

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа»  
село Октябрьское Оренбургской области

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
протокол № 1 от 29.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ



«Октябрьская СОШ»  
И.В. Попова  
Приказ № 45 от 02.09.2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Найди свой путь»**

**Направление: *социальное***

**Срок реализации: 1 год (9 классы)  
1 год – 17 часов**

**Автор/составитель:  
Кильдяшева Марьяш Камбаровна,  
педагог-психолог, высшей квал.  
категории**

**с. Октябрьское, 2022 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I.</b>	<b>Пояснительная записка</b>	<b>3</b>
<b>II.</b>	<b>Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности</b>	<b>5</b>
<b>III.</b>	<b>Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности</b>	<b>6</b>
<b>IV.</b>	<b>Тематическое планирование</b>	<b>8</b>
<b>V.</b>	<b>Список литературы</b>	<b>8</b>
<b>VI.</b>	<b>Приложения</b>	<b>11</b>
<b>6.1</b>	<b>Приложение №1. Календарно-тематическое планирование</b>	<b>11</b>
<b>6.2</b>	<b>Приложение № 2. Оценочные материалы</b>	<b>13</b>
<b>6.3</b>	<b>Приложение № 3. Примерные темы проектных работ</b>	<b>15</b>

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Найди свой путь» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и с учетом основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Октябрьская СОШ», ориентированная на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Программа курса «Найди свой путь» рассчитана на один год 17 часов в год (1 раз в две недели) и будет реализована в работе со школьниками 9 классов.

***Направленность программы – социальная.***

***Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:***

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 14.06.2022г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 г. № 287);
- Письмо министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03 «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» (новая редакция) (Приказ № 45 от 01.09.2022 г.);
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» от 01.09.2022 г.

***Цель программы:***

- приобретение учащимися знаний и умений, необходимых для адекватного выбора будущей профессии, планирования карьеры.

***Задачи программы:***

- осознание своих желаний и возможностей; исследование способностей, интересов, интеллектуальных и личностных особенностей;
- ознакомление с основными принципами выбора профессии;
- знакомство с содержанием массовых профессий, знакомство с особенностями современного рынка труда, пропагандирование профессий, необходимых региону;
- формирование навыков и качеств, способствующих успешному взаимодействию с социумом;
- установление контакта с родителями в помощи ученику в дальнейшем выборе места учебы, работы, выбора жизненного пути.

***Формы организации образовательного процесса:*** для успешной реализации учебного процесса используются групповые занятия. Индивидуальные занятия предусматриваются для отработки важных моментов поведения и деятельности обучающегося, которые по тем или иным причинам он не усвоил в группе. Индивидуальные занятия могут, как являться продолжением групповой работой, так и быть частью коррекционной программы, так как позволяют корректировать выявленные пробелы.

***Виды деятельности:*** комбинированное занятие, интерактивная лекция с использованием презентаций и научно-технических фильмов, беседа, практическое занятие, упражнение, проблемное и поисковое занятие, обсуждение работ обучающихся, защита проектов, творческое задание, презентация, индивидуальная работа над проектом, практическая работа.

***Формы контроля:*** практическая работа, творческая работа, наблюдение, опрос.

***Форма промежуточной аттестации:*** защита проекта на школьной «Ярмарке проектов».

**Взаимосвязь с программой воспитания:** Программа курса внеурочной деятельности «Найди свой путь» разработана с учётом рекомендаций Программы воспитания «МБОУ Октябрьская СОШ». Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося. Это проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в программе воспитания МБОУ «Октябрьская СОШ»;
- в возможности включения школьников в деятельность, организуемую школой в рамках модуля «Внеурочная деятельность» программы воспитания МБОУ «Октябрьская СОШ»;
- в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на её основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчёркивается программой воспитания МБОУ «Октябрьская СОШ».

## **II. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

### **2.1 Планируемые результаты первого года обучения**

#### **Личностный результат:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию,
- сформированность мотивации к учению и познанию,
- ценностно-смысловые установки выпускника основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества,
- сформированность основ российской и гражданской идентичности.

#### **Метапредметный результат:**

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- соблюдает установленный порядок,

- проявляет дисциплинированность, последовательность, работать самостоятельно и в команде,
- ответственно относится к деятельности, социально полезным делам,
- сформировано представление о нравственных формах поведения.

***Коммуникативные универсальные учебные действия:***

- умение работать в команде, учитывая позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения,
- владение речью, защита индивидуального проекта.

***Познавательные универсальные учебные действия***

- имеет представления об основных профессиях.
- участвует в сюжетно-ролевых играх,
- принимает ситуации взаимодействия с одноклассниками и педагогами;
- принимает помощь от сверстников, педагогов,
- учатся творчески применять знания.

**Предметный результат:**

- понимание необходимости осознанного выбора профессии,
- умение добывать новые знания,
- умение видеть проблему,
- умение выдвигать гипотезы,
- навыки работы над индивидуальным проектом.

**III. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Формы организации</b>	<b>Вид деятельности</b>
1	Вводное занятие	Беседа.....	Познавательная деятельность
2	Познание себя	Тестирование, анкетирование, беседа, обсуждение результатов	Проблемно – ценностное общение, игровая деятельность
3	Мир профессий	Тестирование, анкетирование, беседа, обсуждение результатов	Проблемно – ценностное общение, игровая деятельность
4	Самоопределение	Лекция, беседа, анкетирование, выполнение упражнений	Проблемно – ценностное общение, игровая деятельность
6	Итоговое занятие	Защита проекта	Подведение итогов

## **Раздел 1: Вводное занятие. (1 час).**

Занятие 1. Техника безопасности. Инструктаж по ТБ и правилам поведения.

## **Раздел 2: Познание себя. (4 часа).**

Занятие 2. Вы – личность. Основные понятия: личность, индивид, индивидуальность. Структура личности по К.К. Платонову. Упражнения: «Что такое хорошо и что такое плохо», «Какие качества самые важные».

Занятие 3-5. Познание себя. Изучение познавательных процессов. Изучение самооценки: самонаблюдение и тесты. Анкета «Знаете ли вы себя». Изучение темперамента, характера.

## **Раздел 3. Мир профессий. (6 часов).**

Занятие 6. Мир профессий. Анкетирование учащихся, изучение спроса на профессии. Понятия: профессия, специальность, должность.

Занятие 7. Классификация профессий (Климова). Тест-опросник Климова «Что вы предпочтете?». Типы профессий («Человек-техника», «Человек-человек», «Человек - знаковая система», «Человек-техника», «Человек-природа», «Человек - художественный образ»).

Занятие 8. Профессиограмма. Составление профессиограммы для профессий по выбору.

Занятие 9. Формула профессии. Упражнение «В мире профессий».

Занятие 10. Компромисс трех Я. Мотивы выбора профессии: «Я хочу». Методика «Карта интересов». Рекомендации по выбору профессии.

Занятие 11. Уровень притязаний. Понятие - социальное положение (статус). Разновидности социальных положений. Социальные притязания. Тест «Насколько вы притязательны?». Ситуации – пробы «Вас не выбрали», «Угроза», «Родители не обращают внимания», «Всего одна тройка».

## **Раздел 4. Самоопределение. (6 часов).**

Занятие 12. Самоопределение+Самоутверждение. Презентация книг Д. Карнеги. Ваш имидж. Упражнение «Я в моем имидже».

Занятие 13. Самовоспитание. Воспитание характера. Воспитание поведения. Воспитание воли. Упражнения: «Самооценка воли». Учитесь трудиться. Упражнение-тест «Уровень ваших умений самовоспитания».

Занятие 14. Многоликий лидер. Упражнение «Поезд». Понятие лидер, виды лидеров. Качества лидера. Тест «Лидер ли я». Круг общения. Дружба.

Занятие 15. Гражданином быть обязан. Общечеловеческие ценности. Методика М. Рокича. Нация, национальность. Патриотизм. Упражнение «Я - патриот».

Занятие 16. Духовное самоопределение. Мировые религии.

Занятие 17. Обобщающий урок. Жизненные планы. Защита проектов.

## IV. Тематическое планирование

### 4.1. Тематическое планирование первого года обучения

№ п/п	Разделы, темы	Теория	Практика	Всего часов
<b>Раздел 1: Вводное занятие.</b>				<b>1</b>
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1		1
<b>Раздел 2: Познание себя.</b>				<b>4</b>
2.	Вы - личность	1		
3-5.	Познание себя.		3	
<b>Раздел 3. Мир профессий.</b>				<b>6</b>
6.	Мир профессий.	1		
7.	Классификация профессий.	1		
8.	Профессиограмма.		1	
9.	Формула профессии.		1	
10.	Компромисс трех Я.	1		
11.	Уровень притязаний.	1		
<b>Раздел 4. Самоопределение.</b>				<b>6</b>
12.	Самоопределение+Самоутверждение.	1		
13.	Самовоспитание.	1		
14.	Многоликий лидер.		1	
15.	Гражданином быть обязан.	1		
16.	Духовное самоопределение.	1		
17.	Обобщающий урок.	1		
<b>Итого:</b>		<b>11</b>	<b>6</b>	<b>17 ч.</b>

## V. Учебно-методическое обеспечение.

### Литература для учителя:

1. Г.В Селевко «Познай себя» - М. «Народное образование», 2006г
2. Г.В. Селевко, О.Ю.Соловьева «Найди свой путь» - М. «Арсенал образования»,2008г
3. Т.В Орлова «Тесты для всех» - Киев,1994г
4. Н.И.Дереклеева, М.Ю. Савченко «Справочник классного руководителя 9-11 класс» - М. «ВАКО», 2005г
5. Т.В.Черничкова «Профессиональная поддержка старшеклассников» - М. «Глобус», 2006г



6. Чистякова С.Н. «Профессиональное самоопределение и профессиональная карьера молодежи» - М. «Просвещение», 1997г
7. О.Г. Черных «Внеклассные мероприятия 9 класс» - М. «ВАКО», 2009г
8. Н.Г Колодезнова «Классные часы 9 класс» - Волгоград «Учитель», 2007г
9. «Педагогический энциклопедический словарь» - М. «Большая Российская энциклопедия», 2003г
10. Павлова Т.В. «Профориентация старшеклассников» - М. «Сфера», 2005г

### Электронные ресурсы для обучающихся:

АЗБУКА ПРОФЕССИЙ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ	<a href="http://rodn-i-k.narod.ru/asb_prof.htm">http://rodn-i-k.narod.ru/asb_prof.htm</a>
Справочник профессий	<a href="https://www.rabotka.ru/infoworker/">https://www.rabotka.ru/infoworker/</a>
Центр тестирования и развития "Гуманитарные технологии"	<a href="https://proforientator.ru/">https://proforientator.ru/</a>
Краткий словарь новых профессий	<a href="http://pandia.ru/text/77/166/22762.php">http://pandia.ru/text/77/166/22762.php</a>
О профессиях и специальностях	<a href="http://www.proforientator.ru/profession">http://www.proforientator.ru/profession</a> <a href="http://rodn-i-k.narod.ru/index2.html">http://rodn-i-k.narod.ru/index2.html</a> <a href="http://www.ucheba.ru/prof/">http://www.ucheba.ru/prof/</a>
Список самых востребованных профессий на рынке труда	<a href="http://www.proprof.ru/stati/careera/vybor-professii/statistika-i-reytingi/vostrebovannye-professii-2020-spisok">http://www.proprof.ru/stati/careera/vybor-professii/statistika-i-reytingi/vostrebovannye-professii-2020-spisok</a> <a href="https://cashgain.ru/samye-vostrebovannye-i-vysokooplachivaemye-professii-v-rossii-spisok-list.html">https://cashgain.ru/samye-vostrebovannye-i-vysokooplachivaemye-professii-v-rossii-spisok-list.html</a>
Ошибки при выборе профессии	<a href="https://proforientatsia.ru/career-guidance/tipichnye-oshibki-vybora-professii/">https://proforientatsia.ru/career-guidance/tipichnye-oshibki-vybora-professii/</a>
Портал "Профориентир"	<a href="https://sites.google.com/site/proforientir86/home">https://sites.google.com/site/proforientir86/home</a>
Департамент по труду и занятости населения Свердловской области	<a href="http://szn.gossaas.egov66.ru/">http://szn.gossaas.egov66.ru/</a>
Интерактивный портал Департамента по труду и занятости населения Свердловской области	<a href="http://www.szn-ural.ru">www.szn-ural.ru</a>
Профориентация школьников	<a href="https://www.profguide.ru/proforientation-school/">https://www.profguide.ru/proforientation-school/</a>
Навигатор Образования	<a href="http://fulledu.ru/professii.html">http://fulledu.ru/professii.html</a>
Выбор профессии по технической специальности	<a href="https://legkopolezno.ru/rabota/karera/tehnicheskie-spetsialnosti/">https://legkopolezno.ru/rabota/karera/tehnicheskie-spetsialnosti/</a>
Профессии по областям деятельности	<a href="http://ntagil.uralstudent.ru/professii/">http://ntagil.uralstudent.ru/professii/</a>
Все колледжи России	<a href="http://www.vsekolledzhi.ru/kolledzh/city/ekaterinburg/specialnost/">http://www.vsekolledzhi.ru/kolledzh/city/ekaterinburg/specialnost/</a>
Кем стать	<a href="http://www.lookatme.ru/mag/how-to/jobs/">http://www.lookatme.ru/mag/how-to/jobs/</a>

## **Интернет -ресурсы**

school4.edu.yar.ru>nachalnie...internet-resursi.pdf

<http://www.edu.ru/abitur/act.15/index.php>

<http://kurganlib.ru/проект-по-профориентации/>

nsportal.ru>Школа>Технология>.../internet-resursy-po...

<http://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2014/04/10/internet-resursy-po-proforientatsyii>

festival.1september.ru>articles/591999/

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Найди свой путь»**

**Направление: *социальное***

**Срок реализации: 1 года (9 классы)**

**1 год – 17 часов**

**Автор/составитель:**

Кильдяшева Марьяш Камбаровна,  
педагог-психолог, высшей квал.  
категории

**с. Октябрьское, 2022 г.**

## Календарно-тематическое планирование 9 классы

№ п/п	Тема занятия	Дата план	Дата факт	Дата план	Дата факт	Дата план	Дата факт
		<b>9а</b>		<b>9б</b>		<b>9г</b>	
	<b>Раздел 1. Вводное занятие.</b>						
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.						
	<b>Раздел 2. Познание себя.</b>						
2	Вы – личность						
3	Познание себя.						
4	Познание себя.						
5	Познание себя.						
	<b>Раздел 3. Мир профессий.</b>						
6	Мир профессий.						
7	Классификация профессий.						
8	Профессиограмма.						
9	Формула профессии.						
10	Компромисс трех Я.						
11	Уровень притязаний.						
	<b>Раздел 4. Самоопределение.</b>						
12	Самоопределение+Самоутверждение.						
13	Самовоспитание.						
14	Многоликий лидер.						
15	Гражданином быть обязан.						
16	Духовное самоопределение.						
17	Обобщающий урок.						
	Всего часов:	17					

### Оценочные материалы

Формы контроля уровня достижений учащихся и критерии оценки:

- формы промежуточного контроля: наблюдение активности на занятии, беседа с учащимися, анализ результатов выполнения творческих, проектных работ;

-формы итогового контроля: презентация проектов.

Проектная работа «Моя будущая профессия». Обучающиеся должны знать и уметь соотносить свои реальные и потенциальные способности и возможности с выбором профиля обучения, дальнейшего образования и будущей сферой труда. Давать определение понятиям ключевым понятиям.

Проект должен быть выполнен по типу профессиограммы:

1. Общие сведения о профессии: возникновение профессии, изменение ее содержания, смежные профессии, перспектива роста квалификации, спрос на профессию.

2. Характеристика процесса труда: важнейшие технологические операции, орудия труда, рабочее место, условия труда, продукция, характер работы (монотонный или разнообразный, переменный), в чем и как проявляется утомляемость после работы.

3. Санитарно-гигиенические условия труда: режим работы, микроклиматические условия (шум, освещенность, чистота и др.), основные требования к физическому состоянию организма работающего, медицинские противопоказания, основные меры по охране труда, возможные производственные травмы, профессиональные заболевания.

4. Психологические требования профессии к человеку: возможные трудности и напряженные ситуации, основные качества, которыми должен обладать работающий(эмоционально-волевые, деловые, моторные, внимание, мышление, тип памяти, моральные качества).

5. Сведения о профессиональной подготовке: пути получения профессии и характеристика учебных заведений, условия поступления. Продолжительность обучения, основные изучаемые дисциплины, зарплата работающего, перспективы профессионального роста или продвижения, продолжительность отпуска.

6.Обоснование выбора профессии:

-чем нравится эта профессия (Я-хочу),

-что она дает вам и другим (Я-надо),

-насколько нужна эта профессия сегодня и как востребована (Я-надо),

- насколько эта профессия подходит вам и насколько вы подходите к ней (Я-могу),
- что вы сейчас делаете для подготовки к этой профессии,
- имеете ли вы резервные варианты выбора на случай неудачи по основному варианту,
- кто и что может помешать вам в реализации ваших профессиональных планов,
- как вы собираетесь преодолевать эти внешние препятствия.

Оценка выставляется в форме «зачет» или «незачет».

**Примерные темы проектных работ:**

«Моя будущая профессия...»