

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа»
село Октябрьское Оренбургской области**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол № 1 от 29.08.2022 г

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«Октябрьская СОШ»
_____ Попова И.В.
Приказ № 45 от 01.09.2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Основы военной службы»**

Направление: духовно-нравственное

Срок реализации: 1 год – 8-9 класс

1 год - 17 часов

Автор-составитель:
Антропов Александр Анатольевич,
педагог-организатор ОБЖ,
высшей квалифицированной категория

с. Октябрьское, 2022

Содержание

I.	Пояснительная записка	3-5
II.	Результаты освоения курса внеурочной деятельности	6
2.1	Личностные результаты	6
2.2	Метапредметные результаты	6
2.3.	Предметные результаты	6
2.4	Планируемые результаты	7-8
III.	Содержание курса внеурочной деятельности	9-11
3.1	Учебно-тематический план	10
IV.	Тематическое планирование	11-14
V	Учебно-методическое обеспечение.	15
VI	Приложение	16

I. Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Основы военной службы» разработана в соответствии с ФГОС ООО и с учетом примерной основной образовательной программы, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и программы формирования универсальных учебных действий.

- направленность программы – духовно-нравственная.
- программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016 N 46-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» (новая редакция) (Приказ №1 от 01.09.2019 г.);
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» от 01.09.2019 г.

цель программы – обеспечение воспитания гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания, формирование здорового и безопасного образа жизни, личностное развитие учащихся. .

задачи программы:

Обучающие:

- компенсировать отсутствие в общем образовании знаний, умений, навыков в области истории Вооруженных Сил Российской Федерации;
- компенсировать отсутствие в общем образовании знаний, навыков и умений в области начальной военной подготовки;
- сформировать основы оказания первичной помощи;
- сформировать стремление к здоровому образу жизни;
- пропагандировать движения «Школа безопасности» и детско-юношеских оборонно-спортивных игр «Зарница».

Развивающие:

- популяризировать технические и военно-прикладные виды спорта;
- формировать навыки дисциплины и самоорганизации;

- развить потребности в постоянном самообразовании, самосовершенствовании;
- совершенствовать личностные качества: психологическую устойчивость, физическую силу, выносливость, быстроту принятия решений.

Воспитывающие:

- воспитать у учащихся гражданственность, патриотизм, чувство товарищества;
 - воспитать силу воли;
 - воспитать приоритет общественных ценностей;
 - воспитать гражданственность и патриотизм;
 - организовать содержательный досуг.
- *формы организации образовательного процесса* (коллективные, групповые и т.д.). Занятия проводятся один раз в неделю в учебном кабинете.
 - *виды занятий* (комбинированные занятия, интерактивные лекции с использованием презентаций и научных фильмов, беседы, практические занятия, упражнения, интегрированные занятия, проблемные и поисковые занятия, обсуждение работ обучающихся, защита учебно-исследовательских работ (проектов), соревнования и конкурсы).
 - *формы контроля*
 - презентация и защита индивидуальных, коллективных проектов и творческих работ (на занятии, на Ярмарке проектов);
 - военно-спортивные игры;
 - зачёт;
 - контрольные стрельбы.

II. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

2.1. Личностные результаты:

- воспитание у учащихся гражданственности, патриотизма, чувства товарищества;
- воспитание силы воли;
- воспитание приоритета общественных ценностей;
- воспитание гражданственности и патриотизма;
- организация содержательного досуга.

2.2. Метапредметные результаты:

- популяризировать технические и военно-прикладные виды спорта;
- формировать навыки дисциплины и самоорганизации;
- развивать потребности в постоянном самообразовании, самосовершенствовании;
- совершенствовать личностные качества: психологическую устойчивость, физическую силу, выносливость, быстроту принятия решений.

2.3. Предметные результаты:

- развивать отсутствующих в общем образовании знаний, навыков и умений в области начальной военной подготовки;
- закреплять сформированные навыки и знания по основам оказания первичной помощи;
- развивать и закреплять знания по строевой и огневой подготовке;
- формировать стремление к здоровому образу жизни;
- пропагандировать движение «Школа безопасности» и детско-юношеской оборонно-спортивной игры «Зарница».

2.4 Планируемые результаты курса.

В результате изучения элективного курса «Основы военной службы» **учащиеся научатся:**

Элементы начальной военной подготовки

- Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;

- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- описывать порядок хранения автомата;
- различать составляющие патрона;
- снаряжать магазин патронами;
- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
- описывать явление выстрела и его практическое значение;
- выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
- объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
- выполнять изготовку к стрельбе;
- производить стрельбу;
- объяснять предназначение современного общевойскового боя;
- характеризовать современный общевойсковой бой;
- выполнять приемы «К бою», «Встать»;
- объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
- выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на получетвереньках, на боку);

- определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
- передвигаться по азимутам;
- применять средства индивидуальной защиты;

Военно-профессиональная деятельность

- Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
- объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Выпускник получит возможность научиться:

Элементы начальной военной подготовки

- *Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;*
- *определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;*
- *выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;*
- *выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;*
- *описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;*
- *выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;*
- *описывать работу частей и механизмов гранаты при метании.*

III. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Название раздела	Формы организации	Вид деятельности
1	Строевая подготовка.	Комбинированно занятие, интерактивная лекция с использованием презентаций и научных фильмов, беседа, практическое занятие, упражнение, проблемное и поисковое занятие, обсуждение работ обучающихся, защита учебно-исследовательских работ (проектов), мастерская, деловая и ролевая игра, творческое задание, конкурс, презентация, выставка, коллективная работа над проектом, практическая работа, творческий отчет, конференция.	Игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно – ценностное общение, трудовая деятельность, туристско-краеведческая деятельность, проектная деятельность.
2	Огневая подготовка.		
3	Тактическая подготовка		
4	Военная топография		
4	Итоговое занятие	Итоговое тестирование	Познавательная деятельность

1. Строевая подготовка (4)

Строй и управление ими

Строй и его элементы. Развернутый и походный строй. Управление строем.

Обязанности солдата перед построением и в строю.

Строевые приемы и движение без оружия

Строевая стойка и выполнение команд. Повороты на месте. Движение. Повороты в движении.

Отдание воинского приветствия без оружия. Выход из строя и подход к начальнику

Отдание воинского приветствия на месте. Отдание воинского приветствия в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Ответ на приветствие.

Строевые приемы и движение с оружием

Строевая стойка. Выполнение приемов с автоматом.

Строй отделения

Построение отделения в развернутый и походный строй. Размыкание и смыкание отделения. Перестроения отделения.

Управление отделением.

Содержание работы командира отделения по организации боя. Место командира отделения в бою.

Обязанности солдата в бою. Обязанности солдата в бою.

2. Огневая подготовка (8)

Назначение и боевые свойства АК.

Порядок неполной разборки и сборки АК.

Приемы и правила стрельбы из АК.

Снаряжение магазина патронами. Изготовка для стрельбы лежа. Производство стрельбы. Прекращение стрельбы. Внутренняя и внешняя баллистика. Изучение наставления по огневой подготовке.

Отработка действий учащихся при проведении стрельб: выполнение команды «к бою»; порядок прицеливания; тренировка в прицеливании.

Практические стрельбы из оружия. Выполнение учебных стрельб из пневматической винтовки.

Практические стрельбы из оружия. Выполнение учебных стрельб из пневматического пистолета

3.Тактическая подготовка (2)

Современный бой.

Обязанности солдата в бою.

4. Военная топография (3)

Определение сторон горизонта.

IV. Тематическое планирование

№ п/п	Разделы, темы	Теория	Практика	Всего часов
	Основы военной службы.			17
1.	Строевая подготовка.	1	3	4
2.	Огневая подготовка.	2	6	8
3.	Тактическая подготовка	2	-	2
4.	Военная топография	2	-	2
5.	Итоговое тестирование.	1	-	1
	Итого:	8	9	17

Календарно – тематическое планирование

№	Тема урока	Тип урока	Основные понятия	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата			
					8 класс		9 класс	
					План	Факт	План	Факт
Строевая подготовка.								
1	Строевые приемы и движение без оружия	Практические занятия	Строевые приемы	Знать строевые приемы Уметь выполнять строевые приемы без оружия.	1	1	1	1
2	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении	Практические занятия	Порядок выполнения воинского приветствия	Знать и уметь правильно выполнять воинское приветствие	1	1	1	1
3	Выход из строя и	Практические занятия	Порядок выхода из	Знать и правильно	1	1	1	1

	возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него		стройка и подход к начальнику	выполнять выход из строя и подход к начальнику				
4	Строй отделения. Развернутый строй. Походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	комбинированный	Понятия строя отделения, развернутого и походного строя	Знать строй отделения, понятие развернутого строя.	1	1	1	1
Огневая подготовка.								
5	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова	комбинированный	Назначение и свойства АК	Знать назначение и боевые свойства АК-74	1	1	1	1
6	Порядок неполной разборки и сборки АК-74.	Практически	Порядок неполной сборки и разборки АК-74	Знать и уметь разбирать и собирать АК-47	1	1	1	1
7	Порядок неполной разборки и сборки АК-74.	Практически	Порядок неполной сборки и разборки АК-74	Знать и уметь разбирать и собирать АК-47	1	1	1	1
8	Снаряжение магазина патронами АК-74.	Практически	Снаряжение магазина патронами АК-74.	Знать и уметь снаряжать магазин патронами АК-74.	1	1	1	1
9	Снаряжение магазина патронами АК-74.	Практически	Снаряжение магазина патронами АК-74.	Знать и уметь снаряжать магазин патронами	1	1	1	1

				АК-74.				
10	Снаряжение магазина патронами АК-74.	Практически е занятия	Снаряжение магазина патронами АК-74.	Знать и уметь снаряжать магазин патронами АК-74.	1	1	1	1
11	Стрельба из пневматической винтовки сидя с упора.	Практически е занятия	Выполнение стрельбы сидя. Прицеливание. Выстрел. Серии 5х10.	Умеют вести стрельбу с упора.	1	1	1	1
12	Стрельба из пневматической винтовки стоя.	Практически е занятия	Выполнение стрельбы стоя. Прицеливание. Выстрел. Серии 5х10.	Умеют вести стрельбу стоя.	1	1	1	1
Тактическая подготовка.								
13	Современный бой.	комбинированный	Понятие современного боя. Обязанности солдата в бою.	Знать особенности современного боя и Обязанности солдата в бою	1	1	1	1
14	Обязанности солдата в бою	комбинированный	Понятие современного боя. Обязанности солдата в бою.	Знать особенности современного боя и Обязанности солдата в бою	1	1	1	1
Военная топография.								
15	Определение сторон горизонта. Доклад о своем местонахождении	комбинированный	Общие понятия сторон горизонта, ориентирование по	Уметь определять стороны горизонта	1	1	1	1

	нии.		местным признакам.					
16	Магнитный азимут и его определение на местный предмет.	Практически е занятия	Определени я азимута.	Работа с картой.	1	1	1	1
17	Ориентирован ие на местности по карте. Движение по азимуту	Практически е занятия	Умение двигаться строго по азимуту используя карту, используя знания топографич еских знаков.	Знать особеннос ти местности, рельефа.	1	1	1	1

V. Учебно-методическое обеспечение.

1. Баль Л.В. Педагогу о здоровом образе жизни / Л.В. Баль. - М.: «Просвещение, 2005. Блинков И. Спортивная стрельба из малокалиберного оружия. -М.: Издательство ДОСААФ, 1955.

2. Ванштейн Л.М, Расе В.П., Микуленко Р.А. «Меткий стрелок» и «Юный стрелок». - М.: Издательство ДОСААФ, 1972

5. Вестник военной информации. - Агентство «Военинформ» Министерства обороны Российской Федерации и Российское информационное агентство «Новости». - 2004-2006. -№ 1 - 12.

6. Воронин С, Корольков В. Стрельба из пневматических винтовок. - М.: Издательство ДОСААФ, 1962.

7. Дуров В.А. Отечественные награды. 1918 - 1991 гг./ В.А. Дуров - М.: Просвещение, 2003.

8. Дуров В.А. Русские награды XVIII - начала XX в. / В.А. Дуров. - 2-е изд. — М.: Просвещение, 2003.

10. Лях В.И. Физическая культура: учеб. для учащихся 10-11 кл. / В.И. Лях, А.А. Зданевич; под редакцией В.И. Ляха. - М.: Просвещение, 2006.

П.Макеева А.Г. Все цвета, кроме черного: семейная профилактика нар-котизма школьников: кн. для родителей / А.Г. Макеева. - М.: Просвещение, 2005.

12. Основы безопасности жизнедеятельности. - Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 кл. / под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2013.

13. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-й кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений. / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: АСТ: Астрель, 2006.

14. Основы безопасности жизнедеятельности: 11-й кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений. / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: АСТ: Астрель, 2006.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ.

При работе по данной программе предусмотрены следующие формы контроля:

1 этап – предварительный контроль для определения начальной подготовленности учащихся, который проводится на первых занятиях. Данный контроль может проводиться в форме анкетирования и сдачи нормативов.

2 этап – текущий контроль проводится для определения уровня усвоения содержания программы. Формы контроля: наблюдение, индивидуальные задания, участие в соревнованиях среди допризывной и призывной молодежи.

Итоговый контроль (Зачет) - диагностирование уровня качества образованности и развития учащихся в соответствии с поставленной целью, т.е. анализ знаний, умений и навыков на итоговом занятии. Итоговые занятия могут проводиться в форме обычного занятия, зачета, сдачи нормативов, соревнования.

Нормативы по военной подготовке сдаются всеми учащимися. Проверка производится в соответствии с требованиями «Сборника нормативов по боевой подготовке для сухопутных войск» книга 1 (для мотострелковых, танковых и разведывательных подразделений) 1990 года (СНБП-90), Курса стрельбы из стрелкового оружия, танков и боевых машин КС-2000, Общевоинскими уставами Вооруженных Сил Российской Федерации, Правил соревнований «Пулевая стрельба» Стрелкового союза России.

Критерий оценивания теоретической части:

Оценка «3» выставляется за 7-12 набранных баллов

Оценка «4» выставляется за 13-18 набранных баллов

Оценка «5» выставляется за 19- 21 набранных баллов

Вариант 1

Каждому заданию даны варианты ответов, из которых только один правильный

1. Приметами хоженной тропы могут быть:

- а) высокая трава, наличие следов птиц и зверей;
- б) примятая трава, следы от транспорта, следы деятельности человека;
- в) растущие на тропе грибы, ягоды, сломанные ветки.

2. Кумулятивные боеприпасы предназначены для:

- а) поражения бронированных целей;
- б) разрушения объектов из бетона;
- в) поражения взрывной волной.

3. РСЧС создана с целью:

- а) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- в) обеспечение первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

4. В солнечный полдень тень указывает направление на:

- а) юг; б) север; в) запад; г) восток.

5. Чтобы правильно преодолеть реку, следует:

- а) преодолевать реку вплавь, использовать надувные матрацы и камеры;
- б) выбрать место, где вода выглядит спокойной, и переходить реку вброд, используя надувные камеры;
- в) выбрать удобное место и переходить реку вброд, используя шест или альпеншток.

6. Взрыв всегда сопровождается:

- а) большим количеством выделяемой энергии;

- б) резким повышением температуры;
- в) незначительным дробящим действием.

7. Укажите самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях из предложенных ниже:

- а) кипячение воды;
- б) очистка через фильтр из песка, ваты и материи;
- в) очистка через фильтр из песка и материи.

8. К поражающим факторам ядерного взрыва не относится:

- а) ударная волна;
- б) радиоактивное заражение;
- в) токсическое действие.

9. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам и защищать ее от врагов – это:

- а) патриотизм;
- б) героизм;
- в) воинский долг.

10. Совершение выдающихся по своему значению действий и требующих от человека (воина) личного мужества, стойкости, готовности к самопожертвованию – это:

- а) героизм;
- б) мужество;
- в) воинская честь.

11. К какому виду отравляющих веществ относится фосген ?

- а) нервно-паралитические;
- б) удушающие;
- в) общеядовитые.

Выберите три верных ответа из шести предложенных.

12. Возможны разные причины вынужденного автономного существования в природных условиях. Укажите их.

- а) Потеря части продуктов питания.
- б) Несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут.
- в) Потеря ориентировки на местности во время похода.
- г) Потеря компаса.
- д) Авария транспортных средств в условиях природной среды
- е) Отсутствие средств связи.

13. Признаки, которые характеризуют применение бактериологического оружия.

- а) возникновение отдельных пожаров
- б) нехарактерное разрастание популяции сорных растений
- в) падеж и заболевание животных
- г) изменение естественной окраски растений
- д) наличие необычных для определенной местности скоплений насекомых и грызунов
- е) образование за самолетом темных полос, которые постепенно оседают на землю

Ситуационная задача

14. В вашем районе проживание применены отравляющие вещества. Ваши действия.

Вариант 2

1. Как вы будете переправляться, если лед ненадежен, а обойти его нет возможности:

- а) с шестом, держа его горизонтально на уровне груди;
- б) ползком;
- в) обычным шагом, простукивая лед впереди палкой.

2. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории, — это:

а) стихийный пожар;

б) природный пожар;

в) лесной пожар.

3. Как высушить резиновые сапоги в походе:

а) набить сухой травой или бумагой и поставить их недалеко от костра;

б) вбить в землю около костра колышки и повесить на них сапоги;

в) вытащить из сапог стельки и протереть внутри досуха тряпкой, поставить сапоги к теплу, но не к открытому огню.

4. По каким местным приметам можно определить стороны света:

а) стволам и коре деревьев, лишайнику и мху, склонам холмов и бугров, муравейникам, таянию снега;

б) кустарнику и сухой траве, направлению течения ручьев и рек, наезженной колее;

в) полыньям на водоемах, скорости ветра, направлению комлей валяющихся на дороге спиленных деревьев.

5. Из приведенных волевых качеств определите те, которые необходимы для выполнения воинского долга.

а) решительность, выдержка, настойчивость в преодолении препятствий и трудностей, которые возникают в процессе военной службы и мешают ей;

б) агрессивность, настороженность, терпимость к себе и сослуживцам;

в) терпимость по отношению к старшим по званию, лояльность по отношению к сослуживцам, непримиримость к неуставным взаимоотношениям.

6. Составная часть воинской обязанности граждан Российской Федерации, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, - это:

а) Воинский учет;

б) Воинский контроль;

в) Учёт военнослужащих.

7. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:

а) Не годен к военной службе; б) ограниченно годен к военной службе;

в) Годен к военной службе.

8. Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается:

а) День убытия из военного комиссариата к месту службы;

б) День прибытия в воинское подразделение;

в) День принятия воинской присяги.

9. РСЧС создана с целью:

а) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;

б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

в) обеспечение первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

10. В каком возрасте призывают мужчину на военную службу в Российскую армию?

а) От 16 до 18 лет; б) От 18 до 27 лет; в) От 28 до 32 лет; г) От 33 до 35 лет.

11. К какому виду отравляющих веществ относится зарин ?

а) нервно-паралитические;

б) удушающие;

в) общеядовитые.

Выберите три верных ответа из шести предложенных.

12. Что нужно сделать и чему научиться для повышения выживаемости человека в условиях автономного существования?

1) Повышать уровень подготовки специалистов.

2) Улучшать работу техники и оборудования.

3) Повышать уровень психической и физической выносливости.

4) Уметь пользоваться противогазом.

5) Учиться правильному поведению в экстремальных ситуациях.

6) Быть дисциплинированным.

13. Возможны разные причины вынужденного автономного существования в природных условиях. Укажите их.

а) Потеря части продуктов питания.

б) Несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут.

в) Потеря ориентировки на местности во время похода.

г) Потеря компаса.

д) Авария транспортных средств в условиях природной среды

е) Отсутствие средств связи.

14. В вашем районе проживания возникла угроза радиоактивного заражения. Ваши действия.

Ключи ответов:

Вариант	Номер вопроса												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	б	а	а	б	б	а	в	в	а	а	б	б,в,д	в,д,е
2	б	в	в	а	а	а	а	б	а	б	а	3,5,6	Б,в,д