

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа»
село Октябрьское Оренбургской области

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
Протокол №1 от 29.08.2022 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«Октябрьская СОШ»
И.В. Попова
Приказ №45 от 02.09.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Я – гражданин России»**

Направление: *социальное*

Срок реализации: 1 год (8 «а» , 9 «в» класс)

1 год – 17 часов

2 год – 17 часов

Автор/составитель:
Амандосова Алия Жардемовна,
заместитель директора по ПВ

с. Октябрьское, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Пояснительная записка	
II.	Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности	
2.1	Планируемые результаты первого года обучения, 8 класс	
2.2	Планируемые результаты второго года обучения, 9 класс	
III.	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	
3.1	Первый год обучения, 8 класс	
3.2	Первый год обучения, 9 класс	
IV.	Тематическое планирование	
4.1	Тематическое планирование первого года обучения, 5 класс	
4.2	Тематическое планирование второго года обучения, 6 класс	
V.	Список литературы	
VI.	Приложения	
6.1	Приложение №1. Календарно-тематическое планирование первого года обучения, 8 класс	
	Календарно-тематическое планирование второго года обучения, 9 класс	
6.2	Приложение № 2. Оценочные материалы	
6.3	Приложение № 3. Примерные темы проектных работ	

I. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я– гражданин России» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и с учетом основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Октябрьская СОШ», ориентированная на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Программа курса «Я- гражданин России» рассчитана на 2 года, в количестве 17 часов в год (1 раз в две недели) и будет реализована в работе со школьниками в 8 «а» и 9 «в» классе гуманитарного профиля.

Направленность программы – социальная.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 14.06.2022г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 г. № 287);
- Письмо министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03 «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» (новая редакция) (Приказ № 45 от 01.09.2022 г.);

- Положение о внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» от 01.09.2022 г.

Цель программы:

-развивать у обучающихся чувство социальной значимости и сопричастности к общественно полезным делам, способность выражать гражданскую позицию в активной деятельности, создавать условия социализации и личностного развития обучающихся, вовлеченных в разнообразные направления волонтерского движения, преобразующего жизнь социума.

Задачи программы:

- формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, социализированной, здоровой личности;
- формирование у учащихся представлений о человекоцентрированной профессиональной деятельности;
- выявление педагогически одаренных учащихся и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению.

Формы организации образовательного процесса: для успешной реализации учебного процесса используются групповые занятия. Индивидуальные занятия предусматриваются для отработки важных моментов поведения и деятельности обучающегося, которые по тем или иным причинам он не усвоил в группе. Индивидуальные занятия могут, как являться продолжением групповой работой, так и быть частью коррекционной программы, так как позволяют корректировать выявленные пробелы.

Виды деятельности: комбинированное занятие, интерактивная лекция с использованием презентаций, беседа, практическое занятие, упражнение, проблемное и поисковое занятие, обсуждение работ обучающихся, защита учебно-исследовательских работ (проектов), круглый стол, мастер-класс, творческое задание, конкурс, презентация, выставка, коллективная работа над проектом, социальная акция, игровой квест.

Формы контроля: практическая работа, творческая работа, выставка, конкурс, открытое занятие, наблюдение, опрос, конкурс.

Форма промежуточной аттестации: защита проекта на школьной «Ярмарке проектов».

Взаимосвязь с программой воспитания: Программа курса внеурочной деятельности «Я – гражданин России» разработана с учётом рекомендаций Программы воспитания «МБОУ Октябрьская СОШ». Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося. Это проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в программе воспитания МБОУ «Октябрьская СОШ»;
- в возможности включения школьников в деятельность, организуемую школой в рамках модуля «Внеурочная деятельность» программы воспитания МБОУ «Октябрьская СОШ»;
- в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на её основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчёркивается программой воспитания МБОУ «Октябрьская СОШ».

II. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

2.1 Планируемые результаты обучения

Личностный результат:

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- воспитание чувства гражданской ответственности;
- формирование уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- формирование эмоционального интеллекта;
- повышение самооценки;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста,

взрослыми, пожилыми через вовлечение в волонтерскую (добровольческую) деятельность.

Метапредметный результат:

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные универсальные учебные действия:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью куратора;
- проговаривать последовательность действий;
- уметь высказывать своё предположение на основе работы с материалом, уметь работать по предложенному плану;
- учиться совместно с куратором и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности сверстников;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение донести свою позицию до других;
- улучшать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Познавательные универсальные учебные действия

- определять и формулировать цель деятельности с помощью куратора;
- проговаривать последовательность действий;
- уметь высказывать своё предположение на основе работы с материалом, уметь работать по предложенному плану;
- учиться совместно с куратором и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности сверстников.

Предметный результат:

- сформированность представлений о роли волонтерской (добровольческой) деятельности в становлении гражданского общества;
- принятие основных принципов волонтерской (добровольческой) деятельности;
- сформированность умений поиска и распространения информации о деятельности НКО, проводимых акциях;
- готовность принимать участие в волонтерских акциях.

III. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

3.1. Первый год обучения, 8 «а» класс

№ п/п	Название раздела	Формы организации	Вид деятельности
1	Введение	Беседа	Познавательная деятельность, проблемно – ценностное общение
2	Нормативно-правовая база волонтерской деятельности учащихся	Интерактивная лекция с использованием презентаций.	Познавательная деятельность.
3	Развитие волонтерского движения в России	Комбинированное занятие, диалог.	Познавательная деятельность, проблемно – ценностное общение
4	Основные направления волонтерской деятельности	Круглый стол, проблемно-поисковое занятие, упражнение.	Познавательная деятельность, проблемно – ценностное общение
5	Событийное волонтерство	Мастер-класс, социальная акция, патриотическая акция, профилактическая акция, игровой квест, КТД, конкурс.	Социальное творчество, досугово-развлекательная деятельность, проблемно-ценностное общение.
6	Итоговое занятие	Защита проекта.	Социальное творчество

Раздел 1: Вводное занятие. (1 часа).

Техника безопасности. Инструктаж по ТБ и правилам поведения. Понятие о добровольчестве и волонтерстве. История развития добровольчества в России. Волонтерская деятельность как ресурс развития гражданского общества в современной России. Развитие общественных организаций.

Раздел 2: Нормативно-правовая база волонтерской деятельности учащихся. (2 часа).

Нормативная база волонтерской деятельности учащихся. Всеобщая декларация добровольчества. Основные принципы деятельности волонтеров.

Кодекс добровольцев России. Федеральный закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)». Порядок регистрации и учета юных волонтеров в Российской Федерации. Личная книжка волонтера, порядок ее заполнения и ведения.

Раздел 3: Развитие волонтерского движения в России. (3 часа)

Развитие волонтерского движения в России Состав и численность волонтерских организаций в России. Российское движение школьников, роль организации в развитии добровольчества. Добровольческая деятельность как выражение гражданской активности. Добровольческие, волонтерские и благотворительные общественные организации вашего региона.

Раздел 4: Основные направления волонтерской деятельности. (3 часа)

Основные направления развития волонтерской деятельности учащихся Ведущие направления деятельности волонтерской группы в образовательных учреждениях: поддержка различных социальных категорий населения; благоустройство территории; просветительская деятельность; природоохранная деятельность; пропаганда здорового образа жизни. Сотрудничество волонтерского отряда с различными институтами общества.

Раздел 5: Событийное волонтерство. (7 часа)

Событийное волонтерство, его особенности. Мотивы участия в акции. Основные информационные ресурсы, поиск информации о готовящихся акциях. Правила подачи заявки для участия в акции, требования к участникам акции. Обучение и инструктаж при участии в акции. Правила безопасности при проведении акции. События и акции в вашем населенном пункте. Участие в волонтерских акциях.

Раздел 6: Итоговое занятие. (1 часа)

Защита проекта.

2.1 Второй год обучения, 9 «в» класс

№ п/п	Название раздела	Формы организации	Вид деятельности
1	Введение.	Беседа	Познавательная деятельность.

2	Социальное волонтерство	Социальная акция, мозговой штурм, тренинг	Познавательная деятельность, социальное творчество, проблемно-ценностное общение.
3	Экологическое волонтерство	Экологическая акция, мастер-класс.	Познавательная деятельность, социальное творчество, проблемно-ценностное общение.
4	Волонтеры-медики	Комбинированное занятие, диалог, профилактическая акция.	Познавательная деятельность, социальное творчество, проблемно-ценностное общение.
5	Культурное волонтерство	КТД	Познавательная деятельность, социальное творчество, проблемно-ценностное общение.
6	Волонтеры Победы	Мастер-класс, социальная акция, исторический квест, конкурс.	Познавательная деятельность, социальное творчество, проблемно-ценностное общение.
7	Итоговое занятие	Защита проекта	Социальное творчество

Раздел 1: Вводное занятие. (1 часа).

Техника безопасности. Инструктаж по ТБ и правилам поведения. Понятие о добровольчестве и волонтерстве. История развития добровольчества в России и в мире. Волонтерская деятельность как ресурс развития

гражданского общества в современной России. Развитие общественных организаций.

Раздел 3: Социальное волонтерство. (4 часа)

Понятие «нуждающиеся в волонтерской поддержке». Критерии отбора адресатов волонтерской деятельности (благополучателей). Обездоленные, бедные, нищие, ущемленные в правах. Нуждающиеся в особой опеке лица. Безработные, социально незащищенные. Физически и психически неполноценные. Инвалидность и инвалиды. Пожилые люди и старики. Члены национальных меньшинств. Жертвы политических и религиозных конфликтов. Беженцы и вынужденные переселенцы. Освоение обучающимися компетенций, связанных с использованием педагогических технологий в волонтерской деятельности в социальной сфере, в контексте конкретной ситуации, умений применять отдельные элементы педагогических технологий, организации деятельности волонтеров.

Раздел 3: Экологическое волонтерство. (2 часа)

Волонтерская деятельность в области охраны окружающей природной среды. Волонтерская деятельность в области защиты животных.

Раздел 4: Волонтеры-медики. (3 часа)

Волонтерская деятельность в сфере профилактики и охраны здоровья граждан. Волонтерство и пропаганда здорового образа жизни. Проблема обеспечения социально значимых сфер жизнедеятельности. Волонтерская деятельность в области развития физической культуры и массового спорта.

Раздел 5: Культурное волонтерство. (2 часа)

Защита культурного наследия. Деятельность в сфере просвещения, культуры и искусства. Содействие духовному развитию личности.

Раздел 6: Волонтеры Победы. (4 часа)

Волонтерская деятельность, связанная с сохранением исторического наследия РФ. Волонтерская деятельность в области охраны памятников архитектуры и мест захоронения. Должное содержание зданий, объектов и территорий, имеющих историческое, культовое, культурное или природоохранное значение.

Раздел 7: Итоговое занятие. (1 часа)

Защита проекта.

IV. Тематическое планирование

4.1. Тематическое планирование первого года обучения

№ п/п	Разделы, темы	Теория	Практика	Всего часов
Раздел 1: Вводное занятие.				1
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1		1
Раздел 2:				3
3.			1	
4.			1	
5.			1	
Итого:				17 ч.