

Утверждаю:
Директор
МБОУ «Октябрьская СОШ»
_____ Попова И.В.
«02» сентября 2024г.

ПЛАН
работы по профориентации в МБОУ «Октябрьская СОШ»
на 2024- 2025 уч. год

Цели:

- создание условий для профориентационной поддержки учащихся в процессе выбора ими профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей у школьников сознательное отношение к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

1. формирование у подростка первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознание нравственного значения **будущего профессионального выбора**;
2. формирование у обучающихся представлений о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития;
3. формирование универсальных компетенций, способствующих эффективности в профессиональной деятельности у обучающихся:
 - способности к коммуникации (в устной и письменной форме) для решения задач взаимодействия;
 - способности работать в коллективе, учитывать и терпимо относиться к этническим, социальным и культурным различиям;
 - способности к самоорганизации и самообразованию.

Направления деятельности профориентационной работы:

1. Информационное обеспечение, организация работы и воспитательное сопровождение познавательной активности обучающихся, их родителей и педагогического коллектива;
2. Организация и сопровождение личностно-профессионального развития обучающихся, создание условий для формирования и развития универсальных компетенций обучающихся.

Содержание профориентационной работы:

5-7 классы

1. Развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях;
2. Приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре.

8-9 классы

1. Уточнение образовательного запроса в ходе элективных курсов;
2. Групповое и индивидуальное консультирование с целью формирования адекватного решения о выборе профиля обучения;
3. Формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям обучающихся.

10-11 классы

1. Обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в выборе профиля, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с обучающимися.

№ п/п	Содержание деятельности	Дата	Ответственный
Нормативно-правовое обеспечение мероприятий, направленных на организацию профессиональной ориентации обучающихся			
1.	Разработка и утверждение комплекса мер, планов работы, в т. ч. социально-психологического сопровождения обучающихся, методической работы с педагогическими работниками и др., направленных на профессиональную ориентацию обучающихся в соответствии с требованиями регионального рынка труда	Ежегодно сентябрь	Директор школы, заместители директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагог-психолог
2.	Утверждение реализуемой в течение учебного года внеурочной деятельности «Проектория (в мире педагогических профессий), «Финансовая грамотность», Основы педагогики и психологии для 8-х - 9-х классов	Ежегодно сентябрь	Заместитель директора по УВР
3.	Разработка профориентационной программы «Россия – мои горизонты»	Август-сентябрь	Заместитель директора по ВР
Организационная работа в школе			
1.	Оформление информационного уголка «Твой путь в профессию»;	В течение года	Социальный педагог, педагог-библиотекарь
2.	Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации	В течение года	Заместители директора по УВР, ВР, педагог - психолог, социальный педагог
3.	Привлечение волонтерского отряда для работы со школьниками по популяризации профессий.	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, Старший вожатый
4.	Обзор новинок методической литературы по профориентации, проведение в школьной библиотеке выставки «Человек и профессия»	В течение года	Педагог-библиотекарь
Работа с педагогическими кадрами			
1.	Разработать рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.	Октябрь-ноябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог
2.	Совещание при директоре по вопросам: анализ трудоустройства и поступления в учреждения профессионального образования выпускников 9 и 11-х классов	ноябрь	Зам. директора по УВР, социальный педагог
3.	Организовать для педагогов и классных руководителей методические семинары и групповые консультации по темам: 1. «Теория и практика профориентационной	в течение года	Зам. директора по ВР и по УВР, педагог - психолог, социальный педагог

№ п/п	Содержание деятельности	Дата	Ответственный
	работы» 2.«Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»; 3.«Изучение склонностей и интересов»; 4.«Анализ готовности учащихся к выбору профессии»; 5. «Изучение профессиональных намерений и планов учащихся».		
4.	Профминимум	еженедельно	Классные руководители
Работа с родителями			
1.	Индивидуальные консультации родителей по вопросу выбора учащимися их будущих профессий.	В течение года	Зам. директора по ВР социальный педагог, педагог - психолог
2.	Организовать встречи учащихся с их родителями – представителями различных профессий.	В течение года	Зам. директора по ВР и социальный педагог
3.	Привлекать родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
4.	Подготовка рекомендаций родителям по проблемам профориентации.	В течение года	Зам. Директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
5.	Организовать для родителей встречи со специалистами Центра занятости населения. Встреча обучающихся и их родителей с участием представителей учебных заведений за «круглым столом». Тема беседы – «Выбираем свой путь»	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог
6.	Проведение родительских собраний в 9-11 классах «Анализ рынка труда и востребованности профессий», «Мир профессий или какую дверь открыть», «Как правильно выбрать профессию своему ребенку»	В течение года	Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог
Работа с учащимися			
1.	Предпрофильная подготовка в рамках внеурочной деятельности «Проектория (в мире педагогических профессий), «Финансовая грамотность», Основы педагогики и психологии для 8-х - 9-х классов	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог – психолог, учитель технологии, социальный педагог
2.	Профминимум «Россия- мои горизонты»	По отдельному плану	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
3.	Встречи на предприятиях со специалистами	В течение года	Социальный педагог,

№ п/п	Содержание деятельности	Дата	Ответственный
	различных профессий села Октябрьского		классные руководители
4.	Тестирование и анкетирование обучающихся с целью выявления их профнаправленности	октябрь, ноябрь	Социальный педагог, педагог - психолог
5.	Выявление методом опроса проблем обучающихся в плане профориентации	В течение года	Социальный педагог, педагог - психолог
6.	Конкурс сочинений «Я б в рабочие пошел...» – 8-9 кл. Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» 5-9 классы Конкурс молодежных творческих проектов «Трудовая династия» – 11 кл., Конкурс творческих работ «Я мечтаю о профессии...» -7-11 класс (для детей с инвалидностью и ОВЗ)	октябрь ноябрь декабрь сентябрь-декабрь	Зам директора по ВР, учителя-предметники, социальный педагог
7.	Класные часы (согласно возрастным особенностям) («Есть такая профессия – Родину защищать», «Гордое имя “учитель”» и др.) профориентационной направленности	В течение года 8-11 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители
8.	Индивидуальные и групповые консультации обучающихся.	В течение года	Социальный педагог
9.	Всероссийские акции профориентационной направленности.	В течение года	Социальный педагог, педагог – библиотечарь
10.	Предметные недели (по направлениям), олимпиады.	В течение года	Зам. Директора по УВР, руководители ШМО
11.	Организация экскурсий и встреч со специалистами «Центра занятости населения»	В течение года	Зам. Директора по ВР, социальный педагог
12.	«День выпускника» встреча выпускников с представителями учебных заведений	февраль	Специалисты ЦЗН, социальный педагог
13.	Участие обучающихся 9 – 11 классов в вебинаре «Выбор-2025» с представителями СПО и ВПО.	Февраль	Специалисты ЦЗН, социальный педагог
14.	Диагностика профессиональных предпочтений выпускников 9, 11 классов	январь	Педагог – психолог, социальный педагог
15.	Предварительное комплектование будущих профильных классов	май	Педагог – психолог, социальный педагог
16.	Участие обучающихся 8-10 классов в работе ученических трудовых бригад, пришкольного лагеря «Непоседы»; детские площадки;	В летний период	Зам. Директора по ВР
17.	Оказание помощи в трудоустройстве детей из асоциальных семей	В летний период	Социальный педагог
18.	Оказание помощи в трудоустройстве детей обучающихся по АООП с интеллектуальными нарушениями.	май	Социальный педагог, классные руководители
19.	Всероссийский проект «Открытые уроки»	По отдельному	Социальный педагог,

№ п/п	Содержание деятельности	Дата	Ответственный
	(Проектория, Шоупрофессий)	плану	классные руководители
20.	Профориентационные мероприятия с филиалом ПАО «Россети Волга»-«Оренбургэнерго»	По отдельному плану	Социальный педагог, классные руководители