

История **Октябрьской средней общеобразовательной школы** **Октябрьского района Оренбургской школы**

Возможно, Вы где-то видали картину:
Бескрайние дали, холмы и долину,
Село, палисад из душистой сирени
И сельскую школу под липовой сенью.
Здесь корни страны, здесь истоки народа,
Снегов белизна, алый отблеск восхода,
И купол небес ослепительно синий,
И сельская школа – надежда России...

Значение школы в судьбе человека трудно переоценить. Это одна из тех немногих преходящих ценностей, которые бывают только раз в жизни. Мы можем закончить несколько институтов, поменять множество профессий, но школу можно закончить только один раз, как только один раз можно родиться. И недаром школу называют *alma mater* – «матерь кормящая». Многолетняя история Октябрьской средней школы вместила судьбы огромного количества своих учеников, в 2012 году состоялось празднование 75-летия первого выпуска.

Давайте перелистаем страницы школьной летописи...

Конец 19 века... Тихая степь... В 75 километрах от Оренбурга расположено большое село Исаево-Дедово. Близость оживленного тракта Оренбург-Уфа способствовало развитию экономических и торговых отношений в селе, и представитель Оренбургской епархии делает вывод: "Благоприятные условия, в которые поставлено дедовское население в отношении материального быта, отзываются благотворительно на его умственное развитие. Известна та истина, что человеку, задавленному нуждой, не до образования. Примеры можем видеть на нашем сельском населении, хотя бы на дедовском. Сравнительно с другими селениями оно гораздо развитее".

На сходе села жители, как тогда говорили, всем миром решили обратиться к царю-батюшке с челобитной. А суть ее была в следующем: "Жители села Исаево-Дедово весьма к знаниям тяготеют. Усердствуем перед тобой, царь-батюшка милостивый, об открытии школы в селе Исаево-Дедово". Челобитную передали с настоятелем местной церкви, членом Государственной Думы - Балалаевым. Вскоре ответ пришел: "Готовьтесь к открытию школы", и в 1907 году начала действовать церковно-приходская школа для крестьянских детей. В 1914 году в селе уже несколько школ: четырехклассная, двухклассная учительская, церковно-приходская и пятилетняя. Все они были под наблюдением церковнослужителей. Кроме учебных предметов обязательно изучался Закон Божий. "Большинство крестьян уже успело убедиться, что без грамотности жить плохо, а потому местные училища (и мужское, и женское) полны. Так, например, в мужском училище 117 учеников, а в женском 49 учениц, да многим еще отказано по недостатку помещения. Цифра очень почтенная, если принять во внимание, что соседние училища уезда, кроме казачьих, далеко не изобилуют учениками."

В каждой школе была небольшая библиотека, главным образом, религиозного содержания. В школах села Исаево-Дедово обучалась приезжая из других сел детвора. В субботу и воскресенье все ученики ходили к вечерне и к обедне в церковь. Церковно-приходской школой с трехлетним и четырехлетним обучением называлась школа при приходе - районе, который обслуживался церковью. Одна из школ находилась в ведении Министерства просвещения Правительства Российской империи. Она располагалась в деревянном флигеле (у настоящего здания начальной школы). В ней обучалось около сотни мальчиков и девочек. К примеру, в 1910 году в 1 классе пятилетней школы училось 50 человек. А в 1914 году ее окончили 16 человек.



Количество учащегося люда не ограничивается официальными училищами, здесь есть четыре частные школы, в которых учатся до 40 человек ежегодно. Одна школа готовила учителей для начальных классов. Называлась она второклассная учительская школа. И эта школа находилась в ведении церкви. Немногие из учеников этих образовательных учреждений могли продолжать учебу в городских школах. Наиболее доступной была учительская семинария. Но и она не давала полного среднего образования. По ее окончании не выдавалось аттестата зрелости, а значит, не было возможности поступить в университет, куда принимали только студентов гимназистов.

Но вот наступил 1918 год. Выходит Постановление молодого советского правительства о единой трудовой школе с совместным обучением мальчиков и девочек. К радости многих ребят обучение до 18-летнего возраста стало бесплатным. В это время в селе создаётся начальная школа имени Н.К.Крупской и школы имени Бубнова и Куйбышева для старших детей. Со временем появилась и школа колхозной молодёжи, которая готовила кадры для сельхозпредприятий.

Шли годы... На смену выпускникам приходило новое поколение учеников. И вот в 1934 году в с. Октябрьское действуют начальная школа (1-4 классы), неполная средняя школа (1-7 классы) – семилетка и средняя школа (1-10 классы) – десятилетка. А в 1937 году в средней школе состоялся первый выпуск 10 класса.

1941 год – начало Великой Отечественной войны. Во время войны на защиту Отечества стали миллионы людей. На фронте и в тылу, в партизанских отрядах и в

подполье день за днём советские люди ковали Победу. Такого беспримерного героизма, такой воли к Победе история еще не знала. Нелегко было работать в школе во время войны. Многие преподаватели ушли на фронт. Отложив книгу, они взяли в руки винтовку. Но, несмотря на трудности, уроки продолжались, школьные коридоры наполнялись звонкими детскими голосами.

Мы гордимся героями своей школы, учителями – фронтовиками – это:

Воропаев Игнатий Фёдорович, учитель литературы, директор школы; **Шпилова Мария Дмитриевна**, учитель русского языка и литературы, завуч школы; **Донецких Иван Романович**, учитель производственного обучения; **Полестинер Борис Сергеевич**, учитель истории, директор школы, заведующий РОО; **Дианова Александра Степановна**, учитель начальных классов; **Хрипков Александр Степанович**, преподаватель начальной военной подготовки; **Сапрыкин Григорий Петрович**, учитель физики и др.

Воропаев Игнатий Фёдорович уроженец села Исаево – Дедово. С 1932 года директор Октябрьской средней школы. В ноябре 1941 года был призван в действующую армию, сначала он – политработник, а затем строевой командир. Награжден двумя орденами Красной Звезды, медалями “За отвагу”, “За взятие Берлина” и другими. Демобилизовался 25 июня 1946 года, а уже менее через месяц, 20 июля, Воропаева И.Ф. утвердили вновь директором школы.

Шпилова Мария Дмитриевна родилась в 1922 г., с 1939 по 1942 гг. учитель русского языка в Кваркенском районе. В январе 1943 года добровольцем ушла на фронт. С 43-го по 44-й служила на Дону. Была третьим прицельным в оружейном расчете 73-го гвардейского зенитно-артиллерийского полка. В июле 1944 года передислоцировалась в г. Вильнюс, там и встретила День Победы. В 1978 году была на встрече с однополчанами в городе-герое Волгограде. В течение долгого времени Мария Дмитриевна работала завучем и учителем русского языка и литературы в Октябрьской средней школе.

Донецких Иван Романович родился в 1923 году. В декабре 1941г. был призван в действующую армию, в 8-ю отдельную лыжную бригаду для действия в тылу противника. В составе этой бригады был командиром разведывательного взвода. В 1942 г. принял первое боевое крещение при взятии г. Островска Воронежской обл. Принимал участие во взятии г. Харькова, г. Полтавы, форсировал реку Днепр. При взятии г. Слауты в мае 1944г. был ранен осколком разорвавшегося снаряда в голову. Через месяц после ранения вернулся в свою часть. Закончил войну на Эльбе старшим лейтенантом. Награжден орденом Отечественной войны 1-ой степени, орденом Красной звезды, медалью “За отвагу”, “За боевые заслуги”, “За взятие Праги”.

Народное образование Октябрьского района богато замечательными учителями. Неразрывно связано оно и с именем Игнатия Фёдоровича Воропаева, который с 1932 года являлся директором Октябрьской средней школы. Всем, чего достигла школа, она обязана этому замечательному педагогу, и наоборот, он обязан школе. Воропаев и школа – это синонимы. Он первый в районе был удостоен почетного звания “Заслуженный учитель школы РСФСР”.

Воропаев Игнатий Федорович родился 30 января 1901 года в Исаево-Дедово.



После окончания учительской семинарии в 1919 году начал работать учителем в селе Ивановка нынешнего Тюльганского района. В голодном 1921 году уехал в Среднюю Азию, заведовал детским домом в Бухаре. В сентябре 1922 года был призван в армию, где принимал участие в сражениях с басмачеством. После армии учительствовал в школе первой степени на Бердах, а затем возвратился в Каширинск (ныне с. Октябрьское). Здесь он работает учителем, заведующим школой, завучем школы крестьянской молодежи.

В 1932 году Игнатий Федорович становится директором средней школы. В 1934 году поступает заочно и оканчивает в 1939 году Куйбышевский пединститут. Он увлекается театром и приходит в драмкружок при Доме культуры. Самодеятельные артисты смело брались за классику. Неподдельный интерес вызывали спектакли “Женитьба” по Гоголю, “Любовь Яровая” Тренева. Встречали их тепло. Зрители стояли даже в проходах зала, у дверей и окон. Ход спектакля передавался из уст в уста и для тех, кто не смог попасть в помещение и оставался на улице.

Каждое лето перед началом учебного года директоров школ утверждали в обкоме партии. Вот что писал, например, 25 июля 1941 года заведующий облоно Меренков о Воропаеве: “К учебному году школа до сих пор не обеспечена топливом, нужно 200 кубометров дров и 152 тысячи штук торфа – все пока в школу не завезено”.

А днем раньше инструктор Юсупова отмечала: “Топлива завезено 150 кубометров. На учебно-наглядные пособия перечислено 1000 рублей. Педагогическими кадрами школа укомплектована. Второклассников 33 на 560 человек. На осеннее испытание оставлено 74 учащихся. На протоколе работают все учащиеся и 3 учителя. Замечания: у сестры муж арестован по линии НКВД в 1937 году, неродной отец жены раскулачен в 1930 году”. Так что Воропаева просвечивали со всех сторон, как на рентгене.

Игнатий Федорович прошёл всю войну, но после демобилизации с июля 1946 года опять становится во главе Октябрьской средней школы. Он не только руководит педагогическим коллективом, вырабатывает тактику по совершенствованию учебного процесса, но и ведет широкую общественную работу. Его избирают депутатом районного

Совета, членом исполкома, где он решает сложные вопросы сельского хозяйства, здравоохранения, культуры, коммунального и бытового обслуживания. Игнатий Федорович снова возвращается в драматический кружок, где ставятся регулярно один спектакль за другим. Он – ведущий актер драмколлектива, а позже и народного театра. По примеру директора драматическим искусством увлекаются и другие учителя.

Воропаев уверен в своих возможностях, знаниях и выходит с лекциями в большие аудитории. Он говорит легко и свободно, доходчиво и убедительно. Люди с удовольствием слушают лектора, интересуются внутренней и внешней политикой Советского Союза, задают многочисленные вопросы по жизненно важным проблемам.

Представляя Воропаева к званию “Заслуженный учитель школы РСФСР”, заведующий РОНО Юшков пишет в характеристике: “Мастерски владеет учебно-педагогическим процессом. Пользуется большим авторитетом знания своего дела не только среди учителей и в коллективе своей школы, но и учителей всего района. Классы по дисциплине, которые ведет. Тов. Воропаев, имеют абсолютную успеваемость в 98 процентов. Хороший общественник, пользуется большой популярностью среди населения как лектор...”

Игнатий Федорович на все находит время. Так, он не только часто пишет в районную газету статьи, информации о педагогических проблемах, о вопросах по воспитанию подростков, но и частый гость в редакции. Как-то он пришел и долго засиделся в кабинете редактора. На следующий день Воропаев принес в редакцию...фельетон. В нем заслуженный учитель рассказывал о том, как некоторые студенты-заочники пытаются привлечь учителей для выполнения контрольных заданий из института.

А сколько усилий, терпения и настойчивости приложил Игнатий Федорович для создания районного историко-краеведческого музея. Он создавал его по крупицам, собирал по вещичке, по документу, сам описывал, сам комплектовал. Постоянного места у музея не было и приходилось все переносить из одного тесного и неудобного помещения в другое, еще более тесное и неудобное. Он так и не дождался, когда музей приобретет постоянную прописку.

После выхода на пенсию Игнатий Федорович работал директором вечерней школы и учителем литературы. Умер он в 1983 году. Его провожали в последний путь тысячи жителей Октябрьского района. Из жизни ушел один из самых культурных, интеллигентных людей, организатор школы, театрал и артист, журналист и лектор. Имя Воропаева занесено на Доску почета у обелиска.

За десятилетия существования школы много учителей работало здесь. Сколько сил, энергии и здоровья отдали они школе! Мы поименно помним тех, кого уже нет с нами, с чувством благодарности чтим их память. Они живы в сердцах своих учеников. Нет возможности рассказать о каждом учителе, хотя все они достойны этого, но о некоторых из них не можем не упомянуть.

Агеева Вера Алексеевна - это имя знакомо нескольким поколениям жителей нашего района. Отличник народного образования, ветеран труда, награждена медалями

«За добросовестный труд в годы Великой Отечественной войны», лауреат Всесоюзного творчества, Всесоюзного общества «Знание», значком «Победитель социалистического соревнования, тремя грамотами ЦК ВЛКСМ, грамотами Президиума Верховного Совета СССР, Министерства просвещения СССР, многочисленными грамотами областного уровня. Учитель истории и обществознания, ее педагогический стаж составляет 59 лет, общий – 64 года. Вера Алексеевна является Почетным жителем Октябрьского района.



Вера Алексеевна Агеева – выпускница Октябрьской средней школы.

В годы Великой Отечественной войны она добровольно уехала в город Чкалов. Там Вера Алексеевна работала токарем на эвакуированном из Ленинграда заводе. Работала «избачом» в колхозе имени Буденного.

Вера Алексеевна Агеева работала старшей пионерской вожатой в детском доме, который был открыт в Октябрьском после окончания войны. Сюда привозили детей, у которых родители погибли на фронте или считались без вести пропавшими.

Училась в Центральной комсомольской школе в Москве. С нее начал свою работу Дом пионеров Октябрьского района. Она первый его директор. Все коллеги и воспитанники с благодарностью вспоминают своего педагога. Среди них бывший Глава Октябрьского района А.С.Кромский, а также рядовые труженики, которые признательны за время, проведенное в Доме пионеров. С 1976г. до 1980г. Вера Алексеевна работала организатором внеклассной работы в нашей школе. Была участником Всесоюзного совещания педагогических работников. С 1982 года на пенсии, но до 80 лет с энтузиазмом работала в Октябрьской средней школе. Вера Алексеевна - заядлый спортсмен. Волейбол и шахматы – два вида спорта, наиболее ею любимые. Она не только выступала за сборную района по шахматам, но и вела этот кружок в некогда руководимом ею учреждении. Веру Алексеевну в районе и области знают как прекрасную артистку, сыгравшую на Октябрьской сцене множество ролей. В.А.Агеева занесена в областную книгу почета общества «Знания».

Село Октябрьское разрасталось, жителей становилось всё больше, и со временем встал вопрос о строительстве нового здания школы. Наконец, в 1976 году открыли

новую среднюю школу, кирпичную, двухэтажную, с просторными светлыми классами, огромным спортзалом, удобными раздевалками, библиотекой, актовым залом, столовой.

Как обрадовались дети, придя в современное школьное здание, где ещё пахло краской. Создано 20 кабинетов: 3 – русского языка и литературы, 4 – математики, 2 – физики, 2 – химии, 4 – иностранного языка, кабинет военного дела, машиноведения, домоводства, мастерские.



Что значит войти в школу – новостройку? Это приятно, радостно, но надо обживаться, обустраиваться. Чтобы школа стала домом, надо приложить массу усилий, сажать цветы и деревья, разбивать сад и огород, оформлять интерьеры. Для многих поколений выпускников Октябрьская средняя школа смогла стать родным домом. И относились они к ней как к родному дому, - берегли и лелеяли, работали на пришкольном участке, устраивали вечера с танцами, комсомольские собрания и пионерские сборы, пели в хоре, отдыхали и, конечно, учились, учились старательно, дорожа теми знаниями, которые давали учителя.

Росла школьная семья, несколько лет занятия проходили в две смены. Так что только поздним вечером успокаивалась, стихала школа, чтобы утром, чуть свет, вновь зазвенеть ребячьими голосами.

В 1993 году Октябрьская средняя школа была реорганизована в два самостоятельных образовательных учреждения: комплекс Октябрьская начальная школа - детский сад и Октябрьская средняя общеобразовательная школа (для учащихся 5-11 классов). Так в истории школы наступил новый этап развития.

Октябрьская средняя общеобразовательная школа расположена в центре села, что обуславливает ее выгодное положение в социуме. Школа является единственным в селе средним общеобразовательным учреждением, что делает ее открытой для всех желающих получить общее среднее образование.

В 2011 году был проведён капитальный ремонт здания, и теперь это современное, качественное, комфортное, отвечающее всем требованиям времени, учебное заведение.



В школе имеются 22 современных учебных кабинетов, 2 компьютерных класса, актовый зал, библиотека, оснащенная новейшими техническими средствами, кабинет медицинский профилактики, спортивный зал, стадион, детская игровая площадка, мастерская, кабинет обслуживающего труда, автодела, столовая и многое другое.

В 2006г. школа стала победительницей в конкурсе «Лучшее общеобразовательное учреждение, внедряющее инновационные образовательные программы». Школа участвует в проекте ИСО (информатизация системы образования). Информационное пространство школы формируется на основе программных продуктов 1С: ХроноГраф Школа 2.5 ПРОФ, ХроноГраф Мастер 3.0. С 2008г. является экспериментальной площадкой по использованию программно-технологического комплекса «Электронная учительская». Октябрьская средняя школа получила статус ресурсного центра предпрофильной подготовки и профильного обучения. Она обладает ресурсами для оказания помощи школам в преподавании дисциплин различных профилей: социально-экономического, физико-математического, естественно-научного. С 2012 года школа является базовой по развитию инклюзивного образования в Октябрьском районе и участвует в реализации Федеральной программы «Доступная среда».

Октябрьская школа является одной из самых современных школ района. Педагоги все больше совершенствуют методику преподавания учебных дисциплин, улучшается учебно-методическая база, внедряются новые технологии, поддерживаются связи с высшими и средними специальными учебными заведениями, большое внимание уделяется практической стороне подготовки выпускников. Не просто вложить в головы детей премудрости наук. Еще трудней научить их учиться – впитывать знания с охотой, любознательно добывать их из книг и из жизни. А ведь открывая ребенку мир, учитель учит его жить в этом мире. “Хорошему учителю достаточно иметь только два качества – большие знания и большое сердце...” – так писал Л.Н. Толстой об учителях. И именно такие педагогические кадры работают в Октябрьской средней школе. Главное в работе наших учителей - это не только учить детей, но и всесторонне их развивать, а также постоянно повышать свой профессиональный уровень, совершенствуя методику преподавания учебных дисциплин. Самообразование, участие в конкурсах, желание быть лучшими в профессии помогают достигать высоких результатов: **Каврева А.А.** (уч.

истории) - **Грант** в рамках национального проекта «Образование» (2006 год), **Грубская Т.А.** (уч. биологии) - **Грант** в рамках национального проекта «Образование» (2007 год), **Тямкина Р.Д.**(уч. русского языка и литературы) - **Грант** в рамках национального проекта «Образование» (2007 год), **Апасова Н.И.** (уч. физики) – **значок** «Отличник народного просвещения» (1995 год), **Грант** в рамках национального проекта «Образование» (2008 год), **Стрельникова С.Е.** (уч. русского языка и литературы) – **нагрудный знак** «Почетный работник общего образования РФ», **Грант** в рамках национального проекта «Образование» (2009 год).

Главная задача школы - это ориентация ребенка на выбор своего места в жизни, создание благоприятных условий для всестороннего развития личности с учётом возрастных и индивидуальных способностей каждого, обеспечение стандартом знаний всех учащихся.

Хорошая школа, хороший учитель оставляют след в сердцах своих учеников. И то, что наша школа всегда была на верном пути, говорит тот факт, что многие выпускники нашли своё место в жизни, стали достойными и уважаемыми людьми. Среди них врачи и учителя, сельхозработники и учёные, чиновники и военные. Но самое главное, что все они с любовью и благодарностью вспоминают своих учителей и родную школу, которая дала им путёвку в жизнь.

Ушаков Владимир Николаевич, выпускник 1963 года



Член-корреспондент РАН, профессор, доктор физико-математических наук. Владимир Николаевич Ушаков родился и вырос в семье школьных учителей. В 1963 В.Н. Ушаков поступил на математико-механический факультет Уральского государственного университета (УрГУ), где определились его научные интересы. После окончания университета В.Н. Ушакова призвали в Вооруженные силы. Служил он в Забайкалье, но и там находил время для занятий математикой — во многом благодаря поддержке А.И.Субботина, приславшего ему специальную литературу. Демобилизовавшись, Владимир Николаевич вернулся в Свердловск и поступил на работу в Институт математики и механики. В 1975 году защитил кандидатскую диссертацию на тему «Некоторые задачи теории дифференциальных игр», а в 1991 - докторскую на тему «Процедуры построения стабильных мостов в дифференциальных играх». Этими современными проблемами он продолжает заниматься по сей день.

Перов Владимир Павлович, выпускник 1966 года.



Доцент кафедры строительных конструкций, кандидат технических наук. В 1972 году закончил Оренбургский политехнический институт по специальности "Промышленное и гражданское строительство".

В 1973 году поступил в аспирантуру при Ленинградском инженерно-строительном институте.

Автор более 37 научных работ, в том числе 2 изобретений.

Кузьмин Вячеслав Петрович, выпускник 1968 года



В 1974 году окончил Оренбургский сельскохозяйственный институт по специальности «зоотехния».

1974-1976 г. - главный зоотехник колхоза им.Чкалова Соль-Илецкого района.

1976-1980 г. - зав. отделом пропаганды, второй секретарь, затем первый секретарь Соль-Илецкого РК ВЛКСМ.

1980-1985 г. - инструктор сельскохозяйственного отдела обкома КПСС.

1985-1991 г. - первый секретарь Акбулакского РК КПСС.

1991-1992 г. - первый секретарь Беляевского РК КПСС.

1992-2000 г. - директор дирекции строящегося завода ячеистых блоков р.п.Акбулак; генеральный директор АООТ Акбулакский сырзавод.

С января по декабрь 2000 года - Глава администрации Акбулакского района.

2001-2007 г. - директор департамента занятости населения Оренбургской области.

2007-2010 г. - министр труда и занятости населения Оренбургской области.

21 июля 2010 г. Указом Губернатора Ю.А. Берга назначен на должность министра труда и занятости населения Оренбургской области на срок полномочий Губернатора Оренбургской области

Кузьмин В.П. - кандидат сельскохозяйственных наук. Награжден медалью «За трудовую доблесть» (1980 год), знаком ЦК ВЛКСМ «Золотой колос» (1980 год), нагрудным знаком Госкомстата (2003 год).

Кромский Анатолий Семенович, выпускник 1966 года



Кандидат сельскохозяйственных наук.

В течение 20 лет возглавлял сельскохозяйственные предприятия Октябрьского района: совхоз «Уранбашский», совхоз им. Каширина, колхоз им. Кирова, колхоз «Путь к коммунизму»

С 2002г. по 2010г. был избран главой МО «Октябрьский район». Анатолий Семенович сделал многое для развития всех сфер деятельности района. Свои мысли и чувства часто выражает в собственных поэтических строках.

Шепелев Николай Федорович, выпускник 1968 года



В 1975 году окончил Оренбургский государственный медицинский институт.

До 1979 года был заместителем главного врача Октябрьской ЦРБ Веркошанцева А.Т., а с 1979 года и по сей день является главным врачом Октябрьской районной больницы.

В 2011 году получил звание «Почетный гражданин Октябрьского района»



Липунцов Юрий Павлович, выпускник 1984 года

Окончил экономический факультет Московской сельскохозяйственной академии им. К.А.Тимирязева, аспирантуру кафедры математических методов анализа экономики экономического факультета МГУ (1993). Кандидат экономических наук (1994). Работает на экономическом факультете с 1993 г, с 1994 г.- ассистент кафедры, с 1998 г.- заместитель заведующего кафедрой по научной работе, с 2005г.- доцент. Область научных интересов: экономический блок в корпоративных системах управления, рынок корпоративных акций

России. Автор 16 печатных работ. Основные работы: «Управление процессами: Методы управления предприятием с использованием ИТ». М., 2003; Методы социально-экономического прогнозирования: Учеб. пособие. М., 1999 (соавт.).

Мачнев Андрей Владимирович, выпускник 1985 года.



Андрей Владимирович живёт и работает в Москве. Окончил Самарский медицинский институт.

Главные достижения: лично разработана и реализуется программа социального туризма в системе МВД России и ФМС России. В рамках проекта работает программа детского, молодежного, семейного оздоровительного отдыха и санаторно-курортного лечения.



Харитошин Игорь Александрович, выпускник 1985 г.

Главный врач, врач-хирург, врач-хирург-имплантолог

В 1990 году закончил Военно-медицинскую академию им. С.М. Кирова. Шесть лет служил в составе атомного подводного флота России на Камчатке. За плечами ординатура по челюстно-лицевой хирургии и стоматологии. С 2001 года работает в клинике «Астра». Специализируется в имплантологии. Постоянно внедряет в собственную практику последние достижения в области имплантологии. Выполняет операции в амбулаторной хирургии любой степени сложности.

Самойлов Александр Владимирович, выпускник 1977 года



С 1982 года после окончания Оренбургского сельскохозяйственного института работал в совхозе «Краснооктябрьское» Октябрьского района. С 2002 года возглавлял Управление развития сельского хозяйства Октябрьского района. С 2010 года избран главой муниципального образования Октябрьский район.

Под его личным контролем был осуществлен капитальный ремонт Октябрьской средней школы. Сегодня ведется капитальный ремонт Центральной районной больницы, возводятся физкультурно-оздоровительный комплекс, детский сад.

В 2012 году Александру Владимировичу присвоено звание «Заслуженный работник сельского хозяйства РФ».



Гайнуллин Денис, выпускник 2004 года

Карьера: Председатель профсоюзной организация студентов и аспирантов ОГАУ, г. Оренбург, 2004-2008г.г.;

Исполнительный директор социального агентства "Здоровье молодежи", г. Оренбург, 2007-2008г.г.

Эксперт Департамента по региональным проектам ЦСР, руководитель Регионального мониторинга Центра стратегических разработок, г. Москва, с 2008 г.

Партнер, исполнительный директор группы стратегических и проектных консультантов, г. Москва

Заместитель директора Центра ситуационного мониторинга и региональных исследований Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ Москва, с 2010 г.

Это, конечно, далеко не все наши выдающиеся выпускники. На самом деле, их гораздо больше. И мы надеемся, что с каждым годом число их будет только увеличиваться, потому что талантливая молодёжь получает всяческую поддержку в нашем образовательном учреждении, а это одно из основных направлений деятельности школы.