

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
«10» 04 2024 г.



«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
«Октябрьская СОШ»  
И.В. Попова  
«10» 04 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**лагеря дневного пребывания «Непоседы»  
МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа»  
на 2024 год**

**Возраст обучающихся: 11-13 лет**

**Срок реализации: июль-август**

**Программу составила:**

**Барсукова А.И.,  
зам. директора по ВР**

**с. Октябрьское, 2024**

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
<b>Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>6</b>
1.1. Цель и задачи воспитания	6
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	7
1.3. Основные направления воспитания	8
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	9
<b>Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>10</b>
2.1. Модуль «Будущее России»	10
2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»	11
2.3. Модуль «Отрядная работа»	12
2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»	14
2.5. Модуль «Самоуправление»	14
2.6. Модуль «Дополнительное образование»	15
2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»	15
2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	16
2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»	17
2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»	18
2.11. Модуль «Работа с родителями»	18
2.12. Модуль «Экскурсии и походы»	18
2.13. Модуль «Профорентация»	18
2.14. Модуль «Детское медиа-пространство»	19
2.15. Модуль «Цифровая среда воспитания»	20
2.16. Модуль «Социальное партнерство»	20
<b>Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>21</b>
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	21
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	23
Приложение 1.	25
Приложение 2.	30

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания в лагере дневного пребывания «Непоседы» (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» (далее МБОУ «Октябрьская СОШ») на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к организациям отдыха детей и их оздоровления относится лагерь с дневным пребыванием «Непоседы», оказывающий услуги по организации отдыха и оздоровления детей, организованный МБОУ «Октябрьская

СОШ», осуществляющим организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием) тематической направленности «Непоседы».

Программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря дневного пребывания.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

**«Люблю Родину».** Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

**«Мы – одна команда».** Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

**«Россия – страна возможностей».** Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Российское движение школьников, Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложения:

- календарный план воспитательной работы II потока лагеря дневного пребывания «Непоседы» «Я – патриот!»;
- календарный план воспитательной работы III потока лагеря дневного пребывания «Непоседы» «Время Первых: СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ».

## Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### 1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

**Задачи воспитания** определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельность-практической составляющих развития личности:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

## **1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности**

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в лагере дневного пребывания «Непоседы» основывается на следующих принципах:

- принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе лагеря дневного пребывания «Непоседы», включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

**Уклад** – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

**Воспитывающая среда** – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

#### **Воспитывающие общности (сообщества) в лагере дневного пребывания «Непоседы»:**

- **детские (одновозрастные отряды).** Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.
- **детско-взрослые.** Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый».

### **1.3. Основные направления воспитания**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание,** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **воспитание патриотизма,** любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;



- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

#### 1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в лагере дневного пребывания «Непоседы» являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

## Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

Ведущей технологией программы является игровая деятельность. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, интерес к созидательной деятельности, разовьет интеллектуальные и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, лидерские и организаторские навыки, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, праздники, экскурсии).

### 2.1. Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- **Дни единых действий**, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

8 июля - День семьи, любви и верности;

14 августа - День физкультурника;

22 августа - День государственного флага Российской Федерации;

27 августа - День российского кино.

- **Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.**

Использование Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного

флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06). Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

- **«Движение Первых».**

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность проводятся Дни РДДМ «Движение Первых» приуроченных к дням единых действий.

- **«Цивилизационное наследие России»** - важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. Цивилизационное наследие России - это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры.

В рамках смены «Я-патриот!» предусмотрено:

- Знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России в Ярославском крае.
- Знакомство с наследием ярославского региона в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.
- Изучение России, Ярославского края как культурного пространства.

- **Просветительский проект «Без срока давности»**

Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям -

любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

- Посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

## **2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»**

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены;

- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат:

- 02 июля - 185 лет со дня рождения русского художника К. Е. Маковского (1839–1915);
- 07 июля - День воинской славы России. День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770);
- 08 июля - День семьи, любви и верности;
- 10 июля - День воинской славы России. День победы русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении (1709);
- 01 августа - День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне (1914–1918);
- 01 августа - 110 лет со дня начала Первой мировой войны (1914);
- 02 августа - День Воздушно-десантных войск;
- 05 августа - 180 лет со дня рождения русского художника И. Е. Репина (1844–1930);
- 09 августа - День воинской славы России. День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра I над шведами у мыса Гангут (1714);
- 22 августа - День государственного флага Российской Федерации;
- 23 августа - День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943).

- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;

- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;

- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (в рамках мероприятий, посвященных Дню родителей, организация творческого отчетного концерта для родителей и др.).

### **2.3. Модуль «Отрядная работа»**

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; максимальный период не превышает 45 дней.
- Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.
- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;
- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня,

анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

#### **2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»**

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

#### **2.5. Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

**На уровне детского лагеря:** самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

**На уровне отряда:** через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

## **2.6. Модуль «Дополнительное образование»**

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

В рамках четырех направленностей: художественная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная в лагере дневного пребывания «Непоседы» реализуются дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

## **2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»**

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

## 2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (фойе, коридоров, рекреаций, залов и т.п.);
- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, высадка растений, закладка аллей, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство детском лагере – аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;



- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

## **2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

## **2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»**

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается

через вожакого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожакого/воспитателя.

### **2.11. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- творческий отчетный концерт для родителей;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **2.12. Модуль «Экскурсии и походы»**

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются экологические тропы, экскурсии в краеведческий музей и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

### **2.13. Модуль «Профориентация»**

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков.

#### **2.14. Модуль «Детское медиапространство»**

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через газету «Школьный Антураж») наиболее интересных моментов жизни детского лагеря;
- детский медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;
- детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайтов (Школа - Главная страница ([gosuslugi.ru](http://gosuslugi.ru)); Движение Первых / МБОУ "Октябрьская СОШ" | ВКонтакте ([vk.com](http://vk.com))) с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к детскому лагерю, информационного продвижения ценностей детского лагеря;
- детская киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;
- участие детей в региональных или всероссийских конкурсах детских медиа.

#### **2.15. Модуль «Цифровая среда воспитания»**

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Развитие цифровой среды воспитания особенно актуально в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции и т.п.;
- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях.

## **2.16. Модуль «Социальное партнерство»**

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

## **Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **3.1. Особенности организации воспитательной деятельности**

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Основные характеристики уклада детского лагеря.

Лагерь дневного пребывания «Непоседы» находится в здании МБОУ «Октябрьская СОШ» по адресу: 462030, Оренбургская область, Октябрьский район, с. Октябрьское, ул. Лесная, дом 2.

Лагерь дневного пребывания «Непоседы» посещают обучающиеся МБОУ «Октябрьская СОШ». В лагере проходят две профильные смены:

с 01.07.2024- 24.07.2024г. «Я – Патриот!» для обучающихся 5-х классов (79 чел.);

с 01.08.2024-24.08.2024г. «Время Первых: Создавай и Вдохновляй» для обучающихся 6-х классов (80 чел.).

**Режим работы лагеря:**

08.30-09.00 – приём детей;

09.00-09.30 – утренняя линейка, зарядка;

09.30-10.00 – завтрак;

10.00-12.00 – работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков, КТД;

12.00-13.00 – оздоровительные процедуры, спортивные игры, учебно-тренировочные сборы;

13.00-13.30 – обед;

13.30-14.15 – общелагерные мероприятия;

14.15-14.25 – подведение итогов дня;

14.25-14.30 – уход детей домой;

14.30-15.00 – планерка с воспитателями и вожатыми.

### Кадровое обеспечение лагеря

№ п/п	Должность	Количество единиц
1.	Начальник лагеря	2
2.	Старший вожатый	2
3.	Воспитатель	12
4.	Вожатый	6
5.	Инструктор по физической культуре	2
6.	Руководитель учебных сборов	2
7.	Технический персонал	2
8.	Сторож	3
	<b>Итого</b>	<b>31</b>

### Материально-техническое обеспечение программы

	<i>Применение</i>
Кабинет ОБЖ	занятия по основам безопасности жизнедеятельности, стрелковой подготовки
Кабинеты для занятий творческой деятельностью	игровые комнаты
Спортивный зал с соответствующим инвентарём	линейка, занятия спортом, состязания (в случае плохой погоды), строевая подготовка
Школьный дворик	занятия по ПДД (Автогородок), отрядные дела, игры-путешествия, трудовой десант
Спортивная площадка	линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания
Школьная библиотека	литература для педагогов и детей лагеря
Столовая	завтрак, обед
Комнаты гигиены	туалеты, раздевалка
Пришкольный участок	организация ОПТ
Музыкальный зал с музыкальной техникой и техникой для просмотра видео	организация содержательного оздоровительного отдыха детей
Близкое нахождение зелёных массивов	развитие и оздоровление детей

Пришкольный оздоровительный лагерь дневного пребывания «Непоседы» финансируется за счёт муниципального и федерального бюджетов.

Лагерь поддерживает тесную связь со многими организациями и учреждениями.

- Администрация Октябрьского района
- Администрация МО Октябрьский сельсовет
- ГБУЗ «Октябрьская РБ»

- Районный краеведческий музей
- МБУ ДО «Октябрьская детская школа искусств»
- МБУ ДО «Центр дополнительного образования»
- Центр занятости населения Октябрьского района
- Районная газета «Заря»
- Центр социального обслуживания населения
- МАУК «Октябрьский межпоселенческий культурно-досуговый центр»
- Центральная и детская библиотеки
- МАУ ДО «Октябрьская детско-юношеская спортивная школа»
- ГИБДД, ОВД, МЧС.

### **3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания**

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса в лагере дневного пребывания «Непоседы»:

#### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.**

Критерием, на основе которого должен осуществляться данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену, но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику. Поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию. Это можно делать с помощью разных методик. Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

## 2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Показателем эффективности воспитательной работы является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством работы. Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем дневного пребывания «Непоседы» при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ «НЕПОСЕДЫ»  
на 01.07.2024-24.07.2024г.  
смена «Я – ПАТРИОТ!»**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Год посвящен – *ГОДУ СЕМЬИ.*

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения	
			Детский лагерь	Отряд
<b>Модуль «Будущее России»</b>				
1.	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации.	01.07.2024 08.07.2024 15.07.2024 22.07.2024	Внутренний двор школы	
2.	Интеллектуальная игра "Ратные страницы истории"	04.07.2024	+	
3.	Театр теней "Истории славных побед"	05.07.2024	+	
4.	8 июля – День семьи, любви и верности. Выставка семейных фотографий.	08.07.2024		+
5.	Ток-шоу "Сто вопросов к взрослому"	08.07.2024	+	
6.	День воинской славы России. 315 лет со дня победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (1709). Конкурс рисунков «Мы за мир!»	10.07.2024	+	
7.	Конкур патриотической песни «Я помню, я горжусь»	11.07.2024	+	
8.	Юнармейский бал	12.07.2024		
9.	Час памяти "От героев былых времен..."	13.07.2024		+
<b>Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»</b>				
1.	Торжественное открытие смены.	01.07.2024	+	
2.	Квест-игра "Радиошифровка"	15.07.2024		+
3.	Патриотический вечер "Сыны Отечества"	19.07.2024	+	

4.	Праздник-закрытие «Поколение патриотов»	24.07.2024	+	
<b>Модуль «Отрядная работа»</b>				
1.	Огонёк знакомства "Секрет дружбы"	01.07.2024	+	
2.	«Свечка», подведение итогов дня.	ежедневно		+
3.	Подготовка видеоматериалов для конкурса "Видеовизитка"	02.07.2024		+
4.	Подготовка к КВН	04-08.07.2024		+
5.	Подготовка к конкурсу патриотической песни.	10.07.2024		+
6.	Подготовка к Юнармейскому балу.	11.07.2024		+
7.	Подготовка к параду отрядов юнармейцев	23.07.2024		+
<b>Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»</b>				
1.	Игра по станциям «Тропа доверия»	01.07.2024	+	
2.	Вводная игра "Проверка на прочность»	02.07.2024	+	
3.	Акция: Движение – это здоровье!»	06.07.2024		+
4.	КВН «Юнармейский денёк»	09.07.2024	+	
5.	Детективная игра "В поисках разведчика"	11.07.2024	+	
6.	Конкурсно-развлекательная программа "Мы вместе"	17.07.2024	+	
7.	Ролевая игра «Петровская ассамблея».	23.07.2024		+
8.	Парад юнармейских отрядов.	24.07.2024		+
<b>Модуль «Самоуправление»</b>				
1.	Стартин "В ритме танца"	16.07.2024	+	
2.	Акция «Чистый памятник»	18.07.2024		+
3.	Танцевальная программа «ТИК ТОК вечеринка».	20.07.2024	+	
<b>Модуль «Дополнительное образование</b>				
1.	Секция «Футбол»	01.07.2024 03.07.2024 05.07.2024 10.07.2024 15.07.2024 19.07.2024 24.07.2024		+
2.	Секция «Волейбол»	02.07.2024		+

		06.07.2024 11.07.2024 12.07.2024 16.07.2024 20.07.2024		
3.	Кружок по интересам «Юный спасатель»	03.07.2024 08.07.2024 10.07.2024 12.07.2024 17.07.2024 22.07.2024		+
4.	Кружок по интересам «Спортивный туризм»	04.07.2024 09.07.2024 13.07.2024 18.07.2024 19.07.2024 23.07.2024		+
<b>Модуль «Здоровый образ жизни»</b>				
1.	Утренняя зарядка.	ежедневно	+	
2.	Эко-забег	05.07.2024		+
3.	Соревнование "Огневой рубеж"	09.07.2024		+
4.	Соревнования "Военизированная эстафета"	13.07.2024	+	
5.	Игра "Проверка на прочность"	18.07.2024	+	
6.	Конкурс "Статен в строю, силен в бою"	20.07.2024	+	
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>				
1.	Оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок.	до 01.07.2024	+	
2.	Оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД и др.)	В течение смены	+	
3.	Оформление отрядного уголка.	В течение смены		+
4.	Оформление уголка общелагерных дел с нарастающим итогом	В течение смен		+
5.	Размещение экспозиций творческих работ детей, фотоотчетов об интересных событиях в лагере.	В течение смены	+	
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>				
1.	Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной	01.07.2024	+	

	безопасности и др. (под роспись)			
2.	Встречи с медработниками и беседы о безопасном поведении в лагере и профилактике травматизма.	В течение смены	+	
3.	Встречи с сотрудниками МВД и МЧС, с профилактическими беседами.	В течение смены	+	
4.	Тренировочная эвакуация.	В течение смены	+	
5.	Тактическая игра на местности "Дорога победителей"	22.07.2024	+	
<b>Модуль «Работа с воспитателями»</b>				
1.	Утренняя планерка	Ежедневно		
2.	Подведение итогов дня, планирование мероприятий на следующий день.	Ежедневно		
3.	Творческий мастер-класс "Гравюра – 9 мая День Победы»	03.07.2024		+
4.	Турнир лидеров "Один за всех"	17.07.2024		+
5.	Читаем о войне	23.07.2024		+
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>				
1.	Индивидуальные консультации	По запросу		+
<b>Модуль «Экскурсии»</b>				
1.	Экономическая игра "Покупай с умом"	18.07.2024		+
2.	Посещение кинотеатра Просмотр кинофильма.	22.07.2024	+	
<b>Модуль «Профорентация»</b>				
1.	Экскурсия в пожарную часть № 18	15.07.2024		+
2.	Военно-спортивный праздник «Зарница!»	19.07.2024		+
<b>Модуль «Детское медиа-пространство»</b>				
1.	Представление юнармейских отрядов (конкурс "Видеовизитка")	03.07.2024	+	
2.	Освещение жизни лагеря в социальной сети «ВКонтакте» и на официальном сайте школы.	Ежедневно в течении смен		+
<b>Модуль «Цифровая среда воспитания»</b>				
1.	Презентация-набат "Мы в ответе за нашу Землю"	05.07.2024		+
<b>Модуль «Социальное партнерство»</b>				
1.	Полоса препятствий	06.07.2024		ДЮСШ

2.	Интеллектуальная битва "Сила ума".	10.07.2024		Районная библиотека
3.	Посещение выставочного зала истории и краеведения Октябрьского района	12.07.2024		Краеведческий музей
4.	Игра на местности «Я - патриот!»	16.07.2024		ДЮСШ

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ «НЕПОСЕДЫ»  
на 01.08.2024-24.08.2024г.  
смена «Время Первых: Создавай и вдохновляй»**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Год посвящен – *ГОДУ СЕМЬИ.*

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения	
			Детский лагерь	Отряд
<b>Модуль «Будущее России»</b>				
1.	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации.	05.08.2024 12.08.2024 19.08.2024	Внутренний двор школы	
2.	Акция «Добрая суббота».	10.08.2024 17.08.2024 24.08.2024		+
3.	Практикум «Создай дело мечты».	12.08.2024		+
4.	Хакатон «Обыкновенные гении».	12.08.2024		+
5.	Интерактивная лекция «История, которую захотят услышать: секреты сторителлинга».	14.08.2024		+
6.	Общелагерное мероприятие «Фестиваль народов России».	15.08.2024	+	
7.	Общелагерное мероприятие «Посвящение в лидеры Первых!».	20.08.2024	+	
8.	Открытый микрофон «Есть ли жизнь на сцене?!»	21.08.2024		+
9.	Торжественная линейка «Это моя Россия».	22.08.2024	+	
10.	Ярмарка «Многообразие в единстве».	22.08.2024		+
11.	Народные гуляния «Праздники Руси».	23.08.2024	+	
<b>Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»</b>				
1.	Торжественное открытие смены. Маршрутная игра «Юные путешественники».	01.08.2024	+	

2.	Общелагерное мероприятие «Полундра».	02.08.2024	+	
3.	«Посвящение участников смены в путешественников «Арт- тура: на край света за искусством».	05.08.2024	+	
4.	Праздник-закрытие «Поколение патриотов»	24.08.2024	+	
5.	Общелагерное мероприятие «Киногостиные».	06.08.2024	+	
6.	Общелагерное мероприятие «Танцевальный карнавал».	09.08.2024	+	
7.	Общелагерное мероприятие «Ночь в музее».	12.08.2024	+	
8.	Общелагерное мероприятие «Звучи!»	13.08.2024	+	
9.	Общелагерное мероприятие «Музыкаллити»	14.08.2024	+	
10.	Общелагерное мероприятие «Фестиваль творчества».	21.08.2024	+	
11.	КВИЗ «Время Первых!».	23.08.2024	+	
12.	Торжественное закрытие смены «Сессия прикосновений».	24.08.2024	+	
<b>Модуль «Отрядная работа»</b>				
1.	Отрядные мероприятия – КТД на сплочение коллектива.	01.08.2024	+	
2.	«Свечка», подведение итогов дня.	ежедневно		+
3.	Акция «Добрая суббота».	03.08.2024		+
4.	Творческая мастерская «Создавай свой мир».	05.08.2024		+
5.	Творческая площадка «Открытое пространство».	08.08.2024		+
6.	Песни Орлянского круга.	13.08.2024		+
7.	Дебаты «Расскажи о главном!»	21.08.2024		+
8.	Акция «Письмо другу».	22.08.2024		+
9.	Час сюрпризов «Мгновения счастья».	24.08.2024		+
<b>Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»</b>				
1.	Конкурсная программа «Будем знакомы».	01.08.2024		+
2.	КТД «Вот что я могу!»	03.08.2024		+
3.	КТД «Страна с огромным сердцем».	07.08.2024		+

4.	Конкурс театральных миниатюр «Путешествие сквозь Время».	08.08.2024		+
5.	Маршрутная игра «Крутой подъём».	09.08.2024		+
6.	Игровая программа «Сафари».	10.08.2024		+
7.	Интеллектуальное казино «Однажды в Сиднее».	13.08.2024		+
8.	Шоу программа «Открытие века».	16.08.2024		+
9.	КТД «Анкета мнений и предложений».	17.08.2024		+
10.	Доброе дело Первых. Деловая игра «Алхимия».	19.08.2024		+
11.	КТД «Быть в движении».	20.08.2024		+
12.	Концертная программа «Хор Первых».	22.08.2024	+	
13.	КТД «Доверено Первым!»	24.08.2024		+
<b>Модуль «Самоуправление»</b>				
1.	Образовательный курс Движения Первых «Миссия и ценности Движения».	03.08.2024 06.08.2024 08.08.2024 10.08.2024 13.08.2024		+
2.	Творческий конгресс: «Искусство во всем мире».	05.08.2024		+
3.	Проектная сессия ProДвижение.	07.08.2024		+
4.	Творческая мастерская «Креативное мышление – 1000 и 1 идея».	09.08.2024		+
5.	Тренинг «Командная работа».	17.08.2024		+
6.	Конкурсная программа «Лидер».	19.08.2024	+	
7.	Проектная сессия «Открывая горизонты».	20.08.2024 24.08.2024		+
<b>Модуль «Дополнительное образование»</b>				
1.	Клуб по интересам «Искусство в движении»	01.08.2024 06.08.2024 10.08.2024 15.08.2024 20.08.2024 24.08.2024		+
2.	Клуб по интересам «Медиа студия»	02.08.2024 07.08.2024 12.08.2024 12.08.2024 16.08.2024 21.08.2024		+
3.	Клуб по интересам «Театральная магия»	03.08.2024		+



		08.08.2024 10.08.2024 13.08.2024 17.08.2024 22.08.2024		
4.	Секция «Баскетбол»	05.08.2024 09.08.2024 14.08.2024 19.08.2024 19.07.2024 23.08.2024		+
<b>Модуль «Здоровый образ жизни»</b>				
1.	Утренняя зарядка.	ежедневно	+	
2.	Фотокросс «В поисках улыбки Гагарина».	06.08.2024		+
3.	Игра «Будь в Движении».	07.08.2024		+
4.	Квест «Таинственные письма».	17.08.2024	+	
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>				
1.	Оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок.	до 01.07.2024	+	
2.	Оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД и др.	В течение смены	+	
3.	Оформление отрядного уголка.	В течение смены		+
4.	Оформление уголка общелагерных дел с нарастающим итогом	В течение смен		+
5.	Размещений экспозиций творческих работ детей, фотоотчетов об интересных событиях в лагере.	В течение смены	+	
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>				
1.	Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности и др. (под роспись)	01.07.2024	+	
2.	Встречи с медработниками и беседы о безопасном поведении в лагере и профилактике травматизма.	В течение смены	+	
3.	Встречи с сотрудниками МВД и МЧС, с профилактическими беседами.	В течение смены	+	
4.	Тренировочная эвакуация.	В течение смены	+	
5.	Открытый диалог на трудные темы: «Что такое переговоры? Как их вести?».	23.08.2024	+	

<b>Модуль «Работа с воспитателями»</b>				
1.	Утренняя планерка	Ежедневно		
2.	Подведение итогов дня, планирование мероприятий на следующий день.	Ежедневно		
3.	Мастер-класс «Я и сцена».	03.08.2024		+
4.	Практикум «Социальное искусство и активизм».	08.08.2024		+
5.	Мастер-класс «Миссия выполняема: тайм-менеджмент для творческого человека».	13.08.2024		+
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>				
1.	Индивидуальные консультации	По запросу		+
<b>Модуль «Экскурсии»</b>				
1.	Ролевая игра «Петровская ассамблея».	16.08.2024		+
2.	Творческая лаборатория «Школьная классика».	20.08.2024		+
<b>Модуль «Профорientация»</b>				
1.	Встреча с представителями СМИ и телевидения.	В течение смены		
<b>Модуль «Детское медиа-пространство»</b>				
1.	Освещение жизни лагеря в социальной сети «ВКонтакте» и на официальном сайте школы.	Ежедневно в течение смен		+
<b>Модуль «Цифровая среда воспитания»</b>				
1.	Интерактивная пантомима «Искусство и импровизация».	06.08.2024		+
2.	Реверс-контакт «Я/мы в Движении».	07.08.2024		+
3.	Тренинг «Контакт и взаимодействие».	10.08.2024		
4.	Классная встреча с Ильиной Е.Г.	20.08.2024	+	
5.	Иммерсивная экскурсия «Школа будущего».	23.08.2024	+	
<b>Модуль «Социальное партнерство»</b>				
1.	Лагерная акция «Добрососедство».	14.08.2024		+
2.	Лаборатория soft-skills «Что нужно Первым?»	15.08.2024		+
		16.08.2024		
		19.08.2024		
		22.08.2024		
3.	Тренинг «Как справиться со стрессом?!»	15.08.2024		+