

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа»
село Октябрьское Оренбургской области

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол №1 от 27.08.2019г
Руководитель ШМО
_____ Коняхина В.Г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Голинская Голинская Т.Г.
« 28 » августа 2019 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «ОСОШ»
_____ Попова И.В.
Приказ № 45 от 01.09.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета: **ПРАВО**

Класс: **10-11**

Срок реализации программы: **2019-2020 гг.**

Год составления программы: **2019 г.**

Количество часов по учебному плану всего:

10 класс - 70 часов в год; 2 часа в неделю

11 класс - 68 часов в год; 2 часа в неделю

Рабочая программа составлена на основании Примерной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением ФУМО по ОО, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

Рабочая программа составлена: ШМО учителей истории и обществознания.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Право»

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных, предметных результатов.

Личностные результаты изучения права выпускниками средней школы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты изучения права выпускниками средней школы должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты изучения права (углубленный уровень) выпускниками средней школы должны отражать:

- 1) сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- 2) владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- 3) сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) владение знаниями о российской правовой системе, особенностях её развития;
- 5) сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- 7) сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
- 8) понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

В результате изучения учебного предмета «Право» :

Выпускник на углубленном уровне научится:

- 1) выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- 2) сравнивать различные формы государства;
- 3) приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- 4) соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- 5) применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- 6) оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- 7) сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- 8) проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- 9) характеризовать особенности системы российского права;
- 10) различать формы реализации права;
- 11) выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- 12) оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- 13) различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- 14) выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- 15) целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- 16) сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- 17) оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- 18) характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- 19) характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- 20) дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- 21) характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- 22) характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- 23) характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- 24) выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- 25) характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;

- 26) определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- 27) различать способы мирного разрешения споров;
- 28) оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- 29) сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- 30) дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- 31) различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- 32) выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- 33) анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- 34) проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- 35) целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- 36) различать формы наследования;
- 37) различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- 38) выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- 39) анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- 40) различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- 41) выделять права и обязанности членов семьи;
- 42) характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- 43) проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- 44) различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- 45) дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- 46) проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- 47) целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- 48) в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- 49) соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- 50) применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- 51) дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- 52) проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- 53) давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- 54) применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- 55) выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- 1) проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- 2) дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- 3) сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- 4) оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- 5) понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- 6) классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- 7) толковать государственно-правовые явления и процессы;
- 8) проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- 9) различать принципы и виды правотворчества;
- 10) описывать этапы становления парламентаризма в России;
- 11) сравнивать различные виды избирательных систем;
- 12) анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- 13) анализировать институт международно-правового признания;
- 14) выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- 15) выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- 16) оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- 17) формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- 18) различать опеку и попечительство;
- 19) находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- 20) определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- 21) характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- 22) определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

Содержание учебного курса «Право»

Углубленный уровень

Теория государства и права

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. *Теории сущности государства*. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. *Юридическая техника*. Формы реализации права. *Виды и способы толкования права*. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. *Юридические факты*. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. *Правовой нигилизм*. *Правовое воспитание*. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

Конституционное право

Конституционное право. *Виды конституций*. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Военная обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. *Виды парламентов*. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. *Принципы и виды правотворчества*. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. *Виды и особенности избирательных систем*. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. *Сферы деятельности органов местного самоуправления*.

Международное право

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. *Международно-правовое признание*. Мирное разрешение международных споров. *Источники и основания международно-правовой ответственности*. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека

в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. *Международный Комитет Красного Креста*. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

Основные отрасли российского права

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. *Реституция*. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. *Страхование и его виды*. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. *Непреодолимая сила*. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. *Усыновление. Опекунство и попечительство. Приемная семья*. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. *Виды времени отдыха*. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. *Финансовое право*. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. *Права и обязанности вкладчиков*. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. *Финансовый аудит*. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.

Основы российского судопроизводства

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. *Особенности профессиональной деятельности юриста*.

**Тематическое планирование
10 класс**

Название раздела, темы (№ п/п)	Всего часов
Тема вводная. Роль права в жизни человека и общества	8ч
Тема 1. Теоретические основы права как системы	14ч
Тема 2. Правоотношения и правовая культура	12ч
Тема 3. Государство и право	26ч
Тема 4. Правосудие и правоохранительные органы	8ч
Проектная деятельность. Защита проектов.	2 часа
итого	70 часов

11 класс

Название раздела, темы (№ п/п)	Всего часов
Тема 5. Гражданское право	21ч
Тема 6. Семейное право	5ч
Тема 7. Жилищное право	3ч
Тема 8. Трудовое право	7ч
Тема 9. Административное право и административный процесс	5ч
Тема 10. Уголовное право и уголовный процесс	8 часов
Тема 11. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни	14 часов
Тема 12. Международное право	5 часа
итого	68 часов