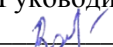
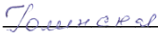
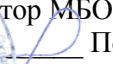


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа»  
село Октябрьское Оренбургской области

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
Протокол №1 от 27.08.2019г  
Руководитель ШМО  
 Воропаева О.А.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
 Голинская Т.Г.  
« 28 » августа 2019 г.



УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «ОСОШ»  
 Попова И.В.  
Приказ № 45 от 01.09.2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Наименование факультативного курса:** ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

**Класс:** 10 - 11.

**Учитель:** Чаленко Галина Анатольевна

**Количество часов по учебному плану всего:** 10 класс – 35 часов в год; 1 час в неделю

Рабочая программа составлена на основе примерной общеобразовательной программы ФГОС среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-3).

Программа разработана ШМО учителей профессионально-эстетического цикла.

**Требования к результатам освоения содержания  
факультативного курса «Индивидуальный проект»**

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно - ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями их реализующими. Овладение знаниями, умениями, видами деятельности значимо для социализации, мировоззренческого и духовного развития учащихся, позволяет им ориентироваться в социуме и быть востребованными в жизни.

**Личностными результатами**, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты:  
регулятивные:**

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

**коммуникативные:**

- 1) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 2) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 3) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

**познавательные:**

- 1) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 2) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 3) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 4) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

**Предметными результатами** являются:

- 1) сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- 2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- 3) сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- 4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

**Планируемые результаты  
по окончании изучения факультативного курса  
«Индивидуальный проект»**

**Выпускник получит представления:**

- о философских и методологических основаниях научной деятельности и научных методах, применяемых в исследовательской и проектной деятельности;
- о таких понятиях, как концепция, научная гипотеза, метод, эксперимент, надежность гипотезы, модель, метод сбора и метод анализа данных;
- о том, чем отличаются исследования в гуманитарных областях от исследований в естественных науках;
- об истории науки;
- о новейших разработках в области науки и технологий;
- о правилах и законах, регулирующих отношения в научной, изобретательской и исследовательских областях деятельности (патентное право, защита авторского права и др.);
- о деятельности организаций, сообществ и структур, заинтересованных в результатах исследований и предоставляющих ресурсы для проведения исследований и реализации проектов (фонды, государственные структуры и др.).

**Выпускник научится:**

- решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин;
- использовать основной алгоритм проектной деятельности при решении своих учебно-познавательных задач;
- использовать основные принципы проектной деятельности при решении своих учебно-познавательных задач и задач, возникающих в культурной и социальной жизни;
- использовать элементы математического моделирования при решении исследовательских или учебно-познавательных задач;
- использовать элементы математического анализа для интерпретации результатов, полученных в ходе учебно-исследовательской работы;
  - формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и соотносясь с представлениями об общем благе;
- восстанавливать контексты и пути развития того или иного вида научной деятельности, определяя место своего исследования или проекта в общем культурном пространстве;
- отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывая их при постановке собственных целей;
- оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели;
- находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
- вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;
- самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;

- адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;
- адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);
- адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.

*Выпускник получит возможность научиться использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

- успешного выполнения типичных социальных ролей;
- сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности.

### **Содержание программы факультативного курса «Индивидуальный проект»**

#### **Раздел 1. Теоретический:**

##### ***Введение. Об индивидуальном итоговом проекте. Основные понятия. Из истории метода проектов***

Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность. История метода проекта. Актуальность, цели, задачи проектирования в современном мире.

##### ***Виды индивидуальных итоговых проектов. Типология проектов***

Виды индивидуального итогового проекта. Типология проектов: социальный, исследовательский, информационный, прикладной, игровой, творческий.

#### **Раздел 2. Практический:**

##### ***Технология проектной деятельности***

Технология моделирования проблемы, описание и анализ ситуации, формулировка и анализ проблемы, определение и анализ способов разрешения проблемы, постановка цели, планирование деятельности. Инициализация проекта, исследования. Структура проекта и исследовательских работ. Этапы выполнения проекта. Требования к содержанию индивидуального итогового проекта. Методы исследования (наблюдение, эксперимент, лабораторная работа, анкетирование, тестирование и др.). Проектный продукт. Оценка индивидуального итогового проекта. Критерии и показатели оценивания проекта. Основные процессы контроля и завершения проекта. Критерии контроля.

Групповая проектная деятельность обучающихся, направленная на формирование умений, необходимых для выполнения работы на базе предыдущих модулей теоретического курса.

Конструирование темы и проблемы проекта. Проектный замысел. Выдвижение гипотезы. Определение научной проблемы: постановка цели и задач, объекта и предмета исследования. Составление плана работы над проектом. Расчет календарного графика проектной деятельности.

Алгоритм работы с литературой. Работа в библиотеке. Работа с ресурсами Интернета. Составление глоссария. Плагиат. Сбор и систематизация материалов в соответствии с темой исследования. Индивидуальные и групповые консультации по ходу проекта.

Консультирование по проблемам проектной деятельности, по установке и разработке поставленных перед собой обучающимися задач, по содержанию и выводам, по продуктам проекта.

### ***Оформление проектной работы***

Методические рекомендации по написанию и оформлению проектов, исследовательских работ. Требования к содержанию и оформлению проекта. Формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Оформление графических материалов: таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, списка литературы. Правила цитирования. Правила оформления библиографии. Технология создания презентации и буклета. Создание презентаций, буклетов к проекту.

Консультирование по оформлению проектов.

### ***Документация проекта***

Содержание портфолио проекта: паспорта и дневник работы над проектом, продукт, отчет, рецензия. Образцы документов. Консультирование по оформлению бумажного варианта проектов.

### ***«Основы риторики и публичного выступления. Подготовка к защите проекта»***

Эффективность публичного выступления в контексте своей проектной деятельности. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на вопросы. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Главные предпосылки успеха публичного выступления.

*Тематическое планирование*

*10 класс*

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование разделов</i>	<i>Количество часов</i>
<b>Теоретический раздел</b>		<b>2</b>
1	Введение. Об индивидуальном итоговом проекте. Основные понятия.	1
2	Виды индивидуальных итоговых проектов. Типология проектов	1
<b>Практический раздел</b>		<b>33</b>
1	Технология проектной деятельности	20
2	Оформление проектной работы	7
3	Документация проекта	3
4	Основы риторики и публичного выступления. Подготовка в защите проекта	3
<b>Итого:</b>		<b>35</b>

*11 класс*

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование разделов</i>	<i>Количество часов</i>
<b>Теоретический раздел</b>		<b>2</b>
1	Введение. Об индивидуальном итоговом проекте.	1
2	Виды индивидуальных итоговых проектов. Типология проектов	1
<b>Практический раздел. Индивидуальная работа над проектом</b>		<b>32</b>
<b>1</b>	<b>Подготовительный этап:</b>	<b>4</b>
	Определение объектной области, объекта и предмета изучения	1
	Формулирование темы, проблемы, определение актуальности	1
	Определение цели и задач проекта	1
	Составление плана проектной работы, выбор методов	1
<b>2</b>	<b>Практическая часть проектной работы:</b>	<b>21</b>
	Сбор материалов	14
	Обработка результатов, структуризация выводов	7
<b>3</b>	<b>Оформление проектной работы:</b>	<b>6</b>
	Оформление письменной части проекта	2
	Оформление проектного продукта	2

	Оформление буклета, мультимедийной презентации для защиты проекта	2
<b>4</b>	<b><i>Защита результатов проектной работы:</i></b>	<b><i>1</i></b>
	Доклад по результатам проектной работы	1
	Анкета «Мои успехи в проектной деятельности»	
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

Для служебного пользования