

Утверждаю
Директор МБОУ «Октябрьская СОШ»
_____ Попова И.В.
« ___ » _____ 2024г.

**Годовой план работы учителя - дефектолога
на 2024-2025 учебный год.**

Цель: оказание дефектологической помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии, испытывающим трудности в освоении образовательных программ и социальной адаптации.

Задачи:

1. Организация и проведение дефектологической диагностики с целью всестороннего изучения особенностей развития: познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, своевременного выявления и последующей коррекции нарушений в развитии обучающихся.
2. Организация проведения коррекционно-развивающих занятий с обучающимися по заключению ПМПК.
3. Своевременное предупреждение и преодоление обучающимися общеобразовательных программ.
4. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания коррекционно-развивающей работы с обучающимися.

№ п/п	Основные виды деятельности	Цель проведения	Целевая аудитория	Сроки
1. Организационно-методическое направление				
1	Составление плана работы на год.	1. Планирование деятельности на новый учебный год.		август
2	Подготовка к фронтальному обследованию обучающихся, имеющих отклонения в развитии.	2. Подготовка теоретического и дидактического материалов для проведения коррекционно-развивающей работы с обучающимися ОВЗ.		август
3	Зачисление и комплектование подгрупп, составление индивидуального расписания занятий.	3. Анализ наблюдений и результатов диагностики, отслеживание динамики развития учащихся.	5-9 класс обучающиеся с ЗПР и УО	сентябрь-октябрь
4	Оформление индивидуальных карт сопровождения.	4. Осуществление комплексного коррекционно-развивающего взаимодействия специалистов, работающих с детьми с ОВЗ		сентябрь-октябрь
5	Оформление документации, подбор учебного материала.	5. Определение соответствия форм обучения		август-октябрь
6.	Разработка индивидуально-ориентированных, групповых коррекционно-развивающих программ		Обучающиеся с ЗПР и УО, нуждающиеся в специализированной помощи по заключению ПМПК	август-сентябрь

7	Создание банка данных по учету детей-инвалидов	уровню развития ребенка. 6. Осуществление планомерного наблюдения за развитием ребенка в условиях коррекционного обучения.		сентябрь-октябрь
8	Создание банка данных по учету детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам			сентябрь-октябрь
9	Посещение курсов повышения квалификации.			в течение года
10	Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ.			в течение года
11	Подготовка к семинарам, практическим занятиям, консультациям.			в течение года
12	Акция «Белая ленточка»		5-11 классы, педагогический коллектив, РДДМ	декабрь

2. Диагностическое направление

1	Фронтальное углубленное обследование обучающихся с ОВЗ на начало и конец 2024/2025 уч.г., определение уровня сформированности психических процессов	Выявление особенностей и уровня развития различных аспектов познавательной деятельности обучающихся с ОВЗ.	5-9 класс обучающиеся с ЗПР и УО	1-15 сентября 10 – 25 мая
2	Динамическое наблюдение за детьми в процессе коррекционного обучения	Отслеживание динамики развития обучающихся, корректировка коррекционно-развивающих программ, приемов и методов работы специалиста.	обучающиеся, посещающие занятия учителя-дефектолога.	октябрь, май
3	Изучение усвоения программных знаний, умений и навыков (по основным предметам)	1.Определение и уточнение причин и квалификация трудностей ребенка в процессе усвоения программного материала по различным предметам. 2.Проведение углубленного обследования ребенка на ПМПК.	по запросу администрации, классного руководителя	в течение года По графику ПМПК.

3. Коррекционно – развивающее направление

1	Проведение индивидуальных и групповых занятий:	1.Разработка коррекционно-развивающих программ в соответствии со	Обучающиеся с ОВЗ (5-9	в течение года
---	--	--	------------------------	----------------

	<ul style="list-style-type: none"> - сенсорное и сенсомоторное развитие; - формирование пространственно-временных представлений; - умственное развитие (мотивационный, операционный и регуляционный компоненты; формирование соответствующих возрасту интеллектуальных умений, развитие наглядных и словесных форм мышления); - развитие высших психических функций: внимания и памяти; - формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие связной речи; - формирование приемов, умственной деятельности и способов учебной работы; - развитие математических представлений. 	<p>структурой нарушения в развитии обучающихся.</p> <p>2.Коррекция имеющихся недостатков развития учебно-познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья и обучающимися испытывающими трудности в усвоении общеобразовательной программы.</p>	<p>классы), зачисленные на занятия к учителю – дефектологу.</p>	
--	---	--	---	--

4. Просветительно – профилактическое направление

1	Оказание консультативной помощи родителям обучающихся с ОВЗ, педагогам (по запросу)	1.Повышение уровня психолого-педагогической подготовки учителей, формирование у них способности интегрировать дефектологические знания в педагогической работе.	5-9 класс учащиеся с ОВЗ	В течение года, по плану МО, РМО, ПШк.
2	Посещение уроков 5-9 классов с целью отслеживания динамики развития		5-9 классы	в течение года
3	Индивидуальные консультации для родителей.	2.Составление рекомендаций педагогам по использованию коррекционных приемов и методов	Родители обучающихся, испытывающих трудности в обучении.	в течение года

4	Выступление на педсоветах, заседаниях ШМО, РМО	в работе с обучающимися с ОВЗ.		в течение года
5	Выступление на родительских собраниях по вопросам воспитания и обучения детей с ОВЗ	3.Повышение уровня самообразования и профессионализма.		в течение года
6	Участие в заседаниях совета школы.	4.Рассмотрение частных случаев семейного воспитания, определение адекватных особенностям конкретного ребенка условий воспитания и развития. Включение родителей в коррекционно-развивающий процесс.		в течение года
5. Аналитическое направление				
1	Составление характеристик, дефектологического заключения на учащихся на ВК, ПМПК	1. Дать сравнительную оценку качества работы.		в течение года
2	Анализ процесса коррекционного воздействия на развитие обучающихся и оценка его эффективности.	2. Отслеживать динамику изменений результатов от года к году.		в течение года
3	Подготовка аналитических справок по итогам обследования обучающихся с ОВЗ на начало и конец обучения.	3. Отслеживать эффективность обучения детей по адаптированным основным общеобразовательным программам.		октябрь, май
4	Осуществление междисциплинарного сотрудничества со специалистами школьного ППк.			по плану ППк
5	Подготовка отчета по итогам работы за 2024/2025 уч.г			май - июнь