

«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
«Октябрьская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Попова И.В.  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

## Перспективный план работы социального педагога на 2024 - 2025 учебный год

**Цель работы:** создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, педагогических механизмов предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе

### **Задачи:**

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
3. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
4. Профилактика правонарушений среди подростков.
5. Социально-педагогическое сопровождение учащихся, детей состоящих на различных видах контроля.
6. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

Для реализации поставленных задач на 2024-2025 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

### **Профилактическая функция**

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
- Учебные и практические занятия, беседы, тренинги.

### **Защитно-охранная функция**

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- Подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

### **Организационная функция**

- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные
<b>I. Просветительская и организационно методическая деятельность</b>			
1.	Составление анализа и отчета о работе за год.	июнь	Социальный педагог
2.	Составление плана работы на год.	август	Социальный педагог
3.	Организация подворного обхода детей, состоящих на учете в КДНиЗП , в ПДН, ВШК	Сентябрь, март	Социальный педагог Кл. руководитель педагог- психолог
4.	Диагностика вновь зачисленных учащихся.	Сентябрь (по мере поступления )	Социальный педагог, педагог - психолог
5.	Выявить учащихся, не приступивших к занятиям.	до 5 сентября и в течение года	Социальный педагог Классные руководители Зам. директора по ВР
6.	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Неполных семей,</li> <li>• Многодетных семей,</li> <li>• Малообеспеченных семей,</li> <li>• Неблагополучных семей,</li> <li>• Беженцев-переселенцев,</li> <li>• Сирот,</li> <li>• Учащихся, которые состоят на учёте в ПДН и ВШК,</li> <li>• Детей с ОВЗ</li> </ul>	Сентябрь	Социальный педагог  Классные руководители
7.	Составление социального паспорта класса, школы	До 1 октября	Классные руководители Социальный педагог
8.	Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШК, детей проживающих в семьях СОП.	по мере постановки	Социальный педагог Классные руководители
9.	Контроль посещение уроков учащимися, в том числе состоящими на ВШК, в КДН и ЗП и ПДН, детей проживающих в семьях находящихся в СОП, а так же поведением данных учащихся на уроках.	В течение года.	Социальный педагог Классные руководители
10.	Взаимодействие со специалистами социальных служб для принятия мер по социальной защите обучающихся.	По запросу	Социальный педагог
11.	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на ВШК, в КДН и ЗП, в ПДН, детей проживающих в семьях находящихся в СОП, опекаемых детей, изучение	1 раз в месяц и по мере необходимо	Социальный педагог, педагог – психолог

	домашних условий, данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.	сти	Классные руководители
12.	Вовлечение обучающихся состоящих на всех видах профилактического учета, опекаемых детей, детей с ОВЗ и инвалидностью в кружки, секции и другие творческие объединения детей в школе	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
13.	Обновление стенда по профориентации «Твой путь в профессию»	В течение года	Социальный педагог
14.	Участие в заседании Совета профилактики правонарушений.	1 раз в четверть и по мере необходимости	Социальный педагог
15.	Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания.	По мере необходимости	Социальный педагог
16.	Взаимодействие с ПДН, КДН и ЗП	В течение года	Социальный педагог
17.	Посещение областных и районных совещаний, курсов, семинаров.	По мере проведения	Социальный педагог
18	Сбор информации о занятости обучающихся состоящих на всех видах профилактического контроля, детей сирот и опекаемых детей, детей с ОВЗ и инвалидностью в кружках и секциях.	начало 1,2 полугодия	Зам.директора по ВР, соц.педагог, классные руководители
19	Сбор информации о занятости обучающихся состоящих на всех видах профилактического контроля, детей сирот и опекаемых детей, детей с ОВЗ в каникулярное время.	в течение года, перед каникулами	соц.педагог, классные руководители
20	Выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	в течение года	Зам.директора по ВР, соц.педагог, классные руководители, педагог-психолог.
21	Работа по охране прав детства.	в течение года	Зам.директора по ВР, соц.педагог.
22	Диагностика по профессиональному самоопределению учащихся 7-11 классов	Октябрь, декабрь, апрель	соц.педагог, педагог-психолог
23	Просветительская работа с учащимися 9-11кл «Большой мир - что там ждет выпускников школы ?»	ноябрь	соц.педагог, педагог-психолог
<b>II. Работа с обучающимися</b>			
1.	Составление и обновление банка данных и картотеки. Корректировка списков, вовлечение детей в систему	Сентябрь	Социальный педагог

	дополнительного образования		
2.	Собеседование с учащимися, состоящими на ВШК, КДН и ЗП, ПДН с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками	В течение года	Классные руководители Социальный педагог педагог- психолог
3.	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций.	По мере необходимости	Социальный педагог, педагог-психолог
4.	Профилактические беседы с несовершеннолетними «группы риска»	По мере необходимости	Зам. директора по УВР Социальный педагог Инспектор ПДН
5.	Информировать родителей о постановки на ВШК их детей.	В течение года	Социальный педагог
6.	Вести учёт посещаемости и успеваемости обучающихся состоящих на всех видах профилактического контроля в конце четверти  Учет посещаемости	1 раз в четверть  Ежедневно	Классные руководители Социальный педагог
7.	Вести учёт правонарушений в школе.	В течение года	Социальный педагог
8.	Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми обучающимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.	В течение года	Социальный педагог классные руководители педагог- психолог
9.	Проводить педагогические рейды на квартиры обучающихся, состоящих на контроле, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения	два раза в год	Социальный педагог Инспектор ПДН Классные руководители Педагог-психолог
10.	Оказывать помощь детям -в трудоустройстве, -в организации свободного времени.	В течение года	Соц. педагог Классные руководители
11.	Составлять социально-психологическую характеристику на учащихся, поставленных на учёт.	По мере необходимости	Социальный педагог, педагог – психолог
12.	Выявление проблем адаптации учащихся и коррекция асоциального поведения подростков.	В течение года	Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог
13.	Постановка на учет, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за	В течение года,	Классные руководители, Социальный

	учащимися из «группы риска»		педагог
14.	Посещение классных часов, уроков	В течение года	Социальный педагог
15.	Проведение акции «Вернем ребенка в школу»	По мере необходимости	Классные руководители, Социальный педагог
16.	Посещение на дому проблемных учащихся	По мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог
17.	Осуществление четкого контроля за посещением школы обучающимися «группы риска» и обучающимися, состоящими на всех видах профилактического контроля	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
18.	Проведение тестирования проблемных обучающихся с целью выяснения индивидуальных особенностей, личностной ориентации; выяснение причин и проблем школьника	По мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог педагог- психолог
19.	Вовлечение обучающихся состоящих на всех видах профилактического контроля, детей сирот и опекаемых детей в кружки, секции и другие творческие объединения детей в школе	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
20.	Вовлечение обучающихся «группы риска» и состоящих на всех видах профилактического контроля в общешкольные дела и мероприятия и т. п.	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
21	Проводить беседы по правовому воспитанию с учащимися: 1. Человек в мире правил. 2 Твои права и обязанности 3. Преступления и правонарушения 4. Чтобы не случилось беды. Безопасность на улице и дома	Октябрь Декабрь Февраль  Апрель	социальный педагог
22	Этические беседы, проблемные разговоры: Жизненные цели подростков, Подростковая депрессия, Как уберечь подростка от насилия.	Ноябрь Март Апрель	социальный педагог педагог- психолог классные руководители
23	Проведение Всероссийского открытого онлайн урока «Проектория», направленных на раннюю профориентацию в 2024 году, профориентационных уроках «Россия – мои горизонты»	В течении года	Социальный педагог, классные руководители.
<b>III. Работа с родителями (законными представителями)</b>			
1.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций.	По мере необходимости	социальный педагог педагог –психолог

2.	Изучение социального статуса родителей, выявление семей группы риска, семей оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	сентябрь, в течении года	Классные руководители, социальный педагог
3.	Составление картотеки на опекунские семьи.	Сентябрь, по мере прибывания	Классные руководители, социальный педагог
4.	Изучение социально-бытовых условий семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, социально не защищенных семей (опекаемые, многодетные, неполные, с детьми ОВЗ и инвалидностью)	по мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог
5.	Организовать интернет - лектории для родителей (на школьном сайте): - Как защитить своего ребенка? - Проблемы детей в школе и дома. - Профорентация школьника - Летний отдых детей.	в течении года	социальный педагог
6.	Проводить индивидуальные беседы с родителями: -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, -о взаимоотношениях в семье, -о бытовых условиях и их роли в воспитании, обучении и содержании несовершеннолетних детей.	В течение года	социальный педагог
<b>IV. Пропаганда правовых знаний</b>			
1.	Знакомство учащихся с уставом школы, своими обязанностями и правами.	Сентябрь январь	Классные руководители
2.	Проводить встречи с работниками правоохранительных органов.	В течение года	Зам директора по ВР, соц. педагог
3.	Проводить встречи со специалистами по различным областям знаний медицины: -наркологом, -гинекологом	В течение года	Соц. педагог
4.	Проводить беседы с учащимися по теме 1. «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних» 2. «Вейп – польза или вред» 3. «Проступок, правонарушение, преступление», 4. «Осторожно -мошенники»	В течение года	Соц. педагог, инспектор ПДН
<b>V. Работа с педагогическим коллективом</b>			
1.	Участие в работе методического объединения классных руководителей.	В течение года	Соц. педагог,
2.	Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам	по мере необходимости	социальный педагог педагог – психолог

2.	Оказание помощи классным руководителям и воспитателям в разрешении конфликтных ситуаций, возникающих между участниками образовательных отношений	в течении года	социальный педагог педагог – психолог
3.	Посещение детей на дому с целью изучения социально-бытовых условий жизни	по мере необходимости	Классные руководители социальный педагог педагог – психолог
4.	Выступление по запросам классных руководителей на родительских собраниях и классных часах.	По мере необходимости	социальный педагог педагог – психолог
5.	Составление списков учащихся по социальному статусу: - многодетные семьи - неполные семьи - дети с ОВЗ и инвалидностью - дети, находящиеся под опекой - неблагополучные семьи - «проблемные» дети	сентябрь	Классные руководители социальный педагог
6.	Сбор и обмен информацией с учителями-предметниками	сентябрь, в течение года,	Классные руководители социальный педагог
7.	Отчёты классных руководителей по работе с детьми «группы риска», опекаемых, детей проживающих в семьях находящихся в СОП	каждую четверть	Соц. педагог,

#### Взаимодействие с другими субъектами профилактики

##### 1.Совместные рейды:

- Посещение учащихся, имеющих неудовлетворительные оценки в четверти, в году. (Цель: уведомление родителей, знакомство с условиями обучения ребёнка. )
- Посещение учащихся, уклоняющихся от обучения, имеющие пропуски уроков без уважительной причины. (Цель: выполнение Федерального закона РФ «Об образовании в РФ».)
- Посещение опекунов детей. (Цель: контроль за соблюдением гарантий прав ребёнка.)
- Посещение семей СОП, а также требующих повышенного внимания со стороны школы. (Цель: контроль за семьёй, условий проживания ребёнка.)
- Посещение учащихся, состоящих на различных видах учёта. (Цель: Контроль за учащимися, выполнение Федерального закона от 24.06.1999 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».)
- Рейды по посёлку. (Цель: профилактика правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, выполнение Закона Оренбургской области от 24.12.2009 года №3279/760-IV-ОЗ «О мерах по предупреждению причинения вреда физическому, психическому, духовному и нравственному развитию детей на территории Оренбургской области»)

2. Индивидуальные и коллективные беседы специалистов района (ЦЗН, КДНиЗП, ПДН и др.), мед.работников и др. субъектов профилактики.

**3.** Участие во всех межведомственных операциях «Помоги ребёнку», «Подросток», месячнике «Правовых знаний» и др.

Социальный педагог МБОУ «Октябрьская СОШ» \_\_\_\_\_ Волохова Т.В.