



«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
«Октябрьская СОШ»  
И.В. Попова  
«01» 09 2022 г.

**Индивидуальный учебный план для обучающегося 4 класса  
Филиала МБОУ «Октябрьская СОШ» в п.Междугорный на 2022-2023 учебный год  
в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего  
образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями – ИН-1, вариант 1)  
(5-дневная учебная неделя)**

Образовательные области	Учебные предметы / классы	Обязательная часть, часов
<b>1. Язык и речевая практика</b>	1.1. Русский язык	3
	1.2. Чтение	4
	1.3. Речевая практика	2
<b>2. Математика</b>	2.1. Математика	4
<b>3. Естествознание</b>	3.1. Мир природы и человека	1
<b>4. Искусство</b>	4.1. Музыка	1
	4.2. Изобразительное искусство	1
<b>5. Физическая культура</b>	5.1 Адаптивная физическая культура	3
<b>6. Технология</b>	6.1 Ручной труд	1
<b>Итого</b>		<b>20</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>3</b>
	Русский язык	1
	Мир природы и человека	1
	Ручной труд	1
<b>Максимально допустимая учебная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>
<b>Коррекционно-развивающая область, 6 часов</b>	Ритмика	2
	Логопедические занятия	2
	Психокоррекционные занятия. Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2
	<b>Итого</b>	<b>6</b>
<b>Внеурочная деятельность, 4 часа</b>	Информационно-коммуникативная деятельность «Разговоры о важном»	1
	Проблемно-ценностное общение «Этикет: азбука добра»	1
	Туристско-краеведческая деятельность «Моё Оренбуржье»	1
	Познавательная деятельность «Информашка»	1
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>
<b>Всего</b>		<b>10</b>

Учебный план по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) включает учебные предметы, содержание которых учитывает их интеллектуальные возможности. В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область.