

Рассмотрено
на педагогическом Совете

«29» 08 2024 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Октябрьская СОШ»

И.В. Попова

«29» 08 2024 г.

Учебный план
по реализации образовательной программы
дошкольного образования
на 2024-2025 учебный год
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа (дошкольная группа)»

п. Междугорный, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Октябрьская средняя общеобразовательная школа (дошкольная группа)», реализующий образовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Междугорный детский сад» разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно.

Учебно-методическое обеспечение по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Междугорный детский сад»:

Программно-методическое обеспечение

<i>Направления развития детей</i>	<i>Методические пособия</i>	<i>Наглядно-дидактические пособия</i>
Социально-коммуникативное развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Богуславская Е.Н., Н.А. Купина «Веселый этикет». Екатеринбург. «АРД ЛГД». 1998 2. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. ФГОС. Саулина Г. Ф. 3. Комарова Г. С, Куцакова Л. В., Павлова Л. Ю. Грудовое воспитание в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. 4. Куцакова Л. В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010. 5. Петрова В. И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. -М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010. 6. Развитие игровой деятельности. Вторая младшая группа. ФГОС. Губанова Н. Ф. Мозаика-Синтез, 2014 г. 7. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. ФГОС. Губанова Н. Ф. Мозаика-Синтез, 2015 г. 8. Сборник дидактических игр по ознакомлению с 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Безопасность на дороге. 2. Великая Отечественная война в произведениях художников. 3. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4-7 лет. Бордачева И. Ю. Мозаика-Синтез, 2014г. 4. Дурова Н.В. «Очень важный разговор. Беседы-занятия с дошкольниками об этике поведения». М. «Мозаика-Синтез». 2002 5. Набор карточек. В. Шипунова. Карапуз, 2014 г. 6. Мир в картинках. День Победы. 7. ОБЖ. Опасные предметы и 8. Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010. 9. Рассказы по картинкам. 10. Серия «Беседы по картинкам. Права ребёнка».- М.: «ГЦ Сфера», 2014. 11. Серия «Беседы по картинкам. Я и

<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет. ФГОС. Павлова Л. Ю. Мозаика-Синтез, 2015 г.</p> <p>9. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. ФГОС Буре Р. С. Мозаика-Синтез, 2014</p> <p>10. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. ФГОС</p> <p>11. Я и мир. Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию. Мосалова Л.Л. «Детство-Пресс», Спб, 2017;</p> <p>12. «Безопасность жизни и здоровья. И.А.Лыкова. «ИД «Цветной мир», Москва, 2017;</p> <p>13. Формирование безопасного поведения детей 5-7 лет на улицах и дорогах К.В.Петрова. «издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», Спб, 2017. «Опыты и эксперименты с веществами и материалами» - карточное планирование в ДОО. 16 технологических карт по временам года – младшая гр.- 4, средняя гр. – 2 (осень, лето, весна), старшая группа – 4, подготовительная гр. – 4.</p> <p>14. Беседы с детьми о ВОВ (5-7 лет). Выпуски 1, 2.</p> <p>15. «Все работы хороши» - городские профессии (5-7 лет) сост. Н.В.Нищева</p> <p>16. «Все работы хороши – сельские профессии» (5-7 лет) сост. Н.В.Нищева</p> <p>17. «Формирование целостной картины мира» (вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная группы) М.В. Карпеева Центр педагогического образования, Москва, 2018г.</p> <p>18. Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников.2-3 года» М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019г.</p> <p>19. С.В.Конкевич «Беседы с детьми о ВОВ» (старший возраст, 1 и 2 выпуски). – СПб:ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018</p> <p>20. А.Н.Вераскы «Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника». – М.МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2021Г.</p> <p>21. Н.Е.Вераскы «От рождения до школы» инновационная программ» М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>22. Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» (вторая группа раннего возраста), МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2019г.</p> <p>23. Е.И.Касаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста». М.: ИД «Цветной мир», 2019г.</p> <p>24. О.А.Скоролунова «Правила и безопасность дорожного движения» Тематические недели. – М. Издательство «Скрипторий – 2003». 2017.</p> <p>25. Л.Л.Тимофеева «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет». Парциальная программа. – СПб: Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2018.</p> <p>26. Л.Л.Тимофеева «Формирование культуры безопасности». Планирование образовательной деятельности во второй младшей группе. - СПб: Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016.</p> <p>27. Л.Л.Тимофеева «Формирование культуры безопасности». Планирование образовательной</p>	<p>другие».- М.: «ГЦ Сфера», 2014.</p> <p>12. Серия «Беседы по картинкам. Я и моё поведение» - М.: «ГЦ Сфера», 2014.</p> <p>13. Сложные ситуации. Комплект</p> <p>14. Природные явления. Комплект карточек В. Шинунова. Карапуз. 2014г.</p> <p>15. Демонстрационный материал «Космос». ИД «Проф-Пресс», 2015;</p> <p>16. Наглядно-дидактическое пособие «Обитатели морей и океанов». ИД «Проф-Пресс», 2015;</p> <p>17. Наглядно-дидактическое пособие «История светофора» И.Ю. Бордачева. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016;</p> <p>18. Наглядно-дидактическое пособие «Защитники Отечества». ФГОС. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017;</p> <p>19. Орудия труда. Инструменты. Картотека предметных картинок. – СПб: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2011</p> <p>20. С.П. Николаева «Картины из жизни диких животных: бурый медведь»;</p> <p>21. С.П. Николаева «Картины из жизни диких животных: заяц – беляк»;</p> <p>22. «Грибы 2 – дидактическое пособие Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p> <p>23. «Профессии» - наглядно-дидактическое пособие. – Москва. МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016</p> <p>24. «Распорядок дня» - наглядно-дидактическое пособие. – Москва. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017</p> <p>25. «Семья» - дидактическое пособие. – Киров, 2018</p> <p>26. «Оружие войны» - наглядно-дидактическое пособие. – Москва, СФЕРА, 2019</p> <p>27. «Награды войны 2 – наглядно-дидактическое пособие. – Москва. СФЕРА, 2019</p> <p>28. «Дети-герои» - наглядно-дидактическое пособие. – Москва. СФЕРА, 2019</p> <p>29. «Герои войны» - наглядно-дидактическое пособие. – Москва. СФЕРА, 2019</p> <p>30. «Города-герои» - наглядно-дидактическое пособие. – Москва. СФЕРА, 2019</p> <p>31. «День Победы» -наглядно-дидактическое пособие. – Москва. СФЕРА, 2017</p> <p>32. «Российская армия» - дидактическое пособие. – Издательский дом «проф-Пресс», 2018</p> <p>33. О. Вохринцева «Дорожная безопасность» - картины для рассматривания</p> <p>34. О. Вохринцева «Пожарная</p>
--	--	--

	<p>деятельности в подготовительной группе. - СПб: Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2018.</p> <p>28. Авдеева Н. Н., Князева Н. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.</p> <p>29. Комрагова Н.Г., Грибова Л.Ф. Программа по патриотическому воспитанию «Моя малая родина» для дошкольников-М.: ТЦ Сфера, 2023.</p>	<p>безопасность» - картины для рассматривания.</p>
<p><i>Познавательное развитие</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Веракса, А.Н. Веракса. Проектная деятельность дошкольников: с детьми 5-7 лет. –М.: Мозаика-Синтез, 2015. 2. Веракса, О.Р. Галимов. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. С детьми 4-7 лет. –М.: Мозаика-Синтез, 2015. 3. Гризик Т. Познавательное развитие детей 4- 5 лет. — М., 1997. 4. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа. – М.:Мозаика-Синтез, 2015. 5. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2015. 6. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. 7. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – М.:Мозаика-Синтез, 2015. 8. Крошенинников, О.Л. Холодова. Развитие познавательных способностей дошкольника. С детьми 4-7 лет.: -М.: Мозаика-Синтез, 2014. 9. М.Ю. Новицкая «Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду».М. «Линка-пресс». 2003 10. О.Л. Князева, М. Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Учебно-методическое пособие. С.-Пб. «Детство-Пресс».1998 11. Павлова. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: С детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. 12. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. 13. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015 14. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. 15. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. 16. Пономарева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада: 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Серия Мир в картинках: 2. Автомобильный транспорт. 3. Арктика и Антарктика. 4. Бытовая техника. 5. Деревья и листья. 6. Домашние животные. 7. Домашние птицы. 8. Животные—домашние 9. питомцы. 10. Животные жарких стран. 11. Животные средней полосы. 12. Космос. Морские обитатели. 13. Насекомые. Овощи. 14. Рептилии и амфибии. Фрукты. 15. Цветы. 16. Ягоды лесные. 17. Ягоды садовые. 18. Рассказы по картинкам. Зима. 19. Рассказы по картинкам. Осень. 20. Рассказы по картинкам. Весна. 21. Рассказы по картинкам. Лето. 22. Наглядно-дидактическое пособие «Картины из жизни домашних животных». ФГОС. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017; <p>Плакаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 23. «Мебель», «Посуда», «Наш дом», «Средства передвижения», «Небесные тела». 24. «Домашние птицы», методический материал. М.: ИД «Сфера образования» 25. «Живая природа» - демонстрационный материал по пособиям О.С.Ушаковой. М.: ИД «Сфера образования». 26. «Дикие животные» - методический материал к основной образовательной программе. М.: ИД «Сфера образования». 27. «Домашние животные» - методический материал к основной образовательной программе. М. ИД «Сфера образования». 28. «Профессии» - наглядно – демонстрационное пособие. М. ИД «Сфера образования».

Познавательное развитие

- Планы занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2012.
17. Соломенникова О. А. Экологическое воспитание в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
18. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2015.
19. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2015.
20. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2015.
21. С.Н. Николаева «Юный эколог»: Парциальная программа экологического воспитания: для работы с детьми 3-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2022.
22. С.Н. Николаева. Экологическое воспитание в средней группе детского сада.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2023.
23. С.Н. Николаева. Экологическое воспитание в старшей группе детского сада.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2023.
24. С.Н. Николаева. Экологическое воспитание в подготовительной группе детского сада.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2023.
25. Н.О. Никонова «Экологический дневник дошкольника. Осень» - СПб: ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2010
26. И.А. Помараева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений (6-7 лет) – конспекты занятий, 2020г.
27. И.А. Помараева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений (2-3 года) – конспекты занятий. 2020г.
28. Л.В.Абрамова. И.Ф.Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников.2-3 года» М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019г.
29. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» 3-4 года – М.МОЗАИКА-ОСИНТЕЗ,2020
30. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» 4-5 лет. – М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020
31. Е.П.Горошилова, Е.В.Шлык «Опытно-экспериментальная деятельность дошкольников» (перспективное планирование: вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная группы) СПб:ДЕТСТВО-ПРЕСС,2019
32. Н.А. Гкриненко «Планирование познавательно-исследовательской деятельности со старшими дошкольниками» (картотека опытов и экспериментов) – СПб:ДЕТСТВО – ПРЕСС.2018
33. Е.В.Марудова «Ознакомление дошкольников с окружающим миром» (экспериментирование) – СПб: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2019
34. Л.В.Абрамова. И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников (старшая группа 5-6 лет)» - Москва, МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2020
35. Л.В.Абрамова. И.Ф. Слепцова «Социально-

<p><i>Познавательное развитие</i></p>	<p>коммуникативное развитие дошкольников (подготовительная группа 6-7 лет)» - Москва, МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2020</p> <p>36.Л.В.Абрамова. И.Ф. Сленцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников (средняя группа 4-5 лет)» - Москва. МОЗАИКА СИНТЕЗ,2020</p> <p>37.Л.В.Абрамова. И.Ф. Сленцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников (вторая младшая группа 3-4 ГОДА)» - Москва, МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2020</p> <p>38.О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» 5-6 лет. – М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2021</p> <p>39.О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» 6-7 лет. – М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2021</p> <p>40.Н.И.Захарова «Играем с логическими блоками Дьенеша». Учебный курс для детей 4-5 лет. – СПб: Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016.</p> <p>41.Н.И.Захарова «Играем с логическими блоками Дьенеша». Учебный курс для детей 5 - 6 лет. – СПб: Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2019.</p> <p>42.Н.И.Захарова «Играем с логическими блоками Дьенеша». Учебный курс для детей 6 - 7 лет. – СПб: Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2019.</p>	
<p><i>Речевое развитие</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. 2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. 3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. 4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. 5. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. 6. Колесникова Е. В. «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты». 7. Нищева Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста». – Санкт-Петербург «Детство-пресс», 2015. 8. Ушакова О.С. «Развитие речи детей 4-5 лет». – Творческий центр «Сфера», 2021. 9. Ушакова О.С. «Развитие речи детей 5-6 лет». – Творческий центр «Сфера», 2023. 10. Ушакова О.С. «Развитие речи детей 6-7 лет». – Творческий центр «Сфера», 2022 11. В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду (2-3 года). М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г. 12. Хрестоматия (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы). 13. Нищева И.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 4—6 лет. Наглядно-дидактическое пособие. ФГОС. В. Гербова Мозаика-Синтез, 2014 г. 2. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа (3-4 года) —М.: Мозаика-Синтез, 2017. 3. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа (4-5 лет) —М.: Мозаика-Синтез, 2014. 4. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа (5-6 лет) —М.: Мозаика-Синтез, 2014. 5. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа (6-7 лет) —М.: Мозаика-Синтез, 2014. 6. Наглядно-дидактическое пособие «Развитие речи в детском саду» В.В.Гербова. ФГОС. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017; 7. Демонстрационные картины «Занятия детей». ФГОС. ООО «ИД «Сфера образования». Москва, 2018; 8. Портреты детских писателей» - Москва, ООО «Издательство Гном», 2019 9. Т.А.Шорыгина «Крылатые

	14. Пищева Н.В. «Мой букварь».	выражения» - демонстрационный материал. – Москва, СФЕРА 10. Грамматика в картинках» - Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 11. В мире мудрых пословиц» - демонстрационный материал. – Москва, СФЕРА, 2014
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<p>1. Куцакова. Конструирование из строительного материала: Старшая группа -М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>2. Вторая группа раннего возраста. – М.: Мозаика- Синтез, 2015.</p> <p>3. деятельность в детском саду:</p> <p>4. деятельность в детском саду:</p> <p>5. И.М.Каплунова, И.Л. Новоскольцева «Ладушки»</p> <p>6. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. ФГОС. Т. Комарова. Мозаика-Синтез, 2015 г.</p> <p>7. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. ФГОС. Т. Комарова. Мозаика-Синтез, 2015 г.</p> <p>8. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. — М.: Мозайка-Синтез, 2005-2013.</p> <p>9. Комарова Т.С. Изобразительная</p> <p>10. Комарова Т.С. Изобразительная</p> <p>11. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>12. Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.</p> <p>13. Куцакова. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>14. Куцакова. Конструирование из строительного материала: Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015</p> <p>15. Лыковой И.А. «Цветные ладошки» М.: Мозаика-Синтез, 2012.</p> <p>16. Подготовительная группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>17. Развитие художественных способностей дошкольников 3-7 лет. ФГОС. Т. Комарова Мозаика-Синтез, 2014 г.</p> <p>18. Автор-сост. Е.И. Арсенина «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» 2-3 года» - Волгоград. Учитель.</p> <p>19. Ав-сост. О.В.Шубина «Планирование деятельности по сопровождению в мир культуры. 2-3 года» - Волгоград. Учитель</p> <p>20. Ав-сост. О.В.Шубина «Планирование деятельности по сопровождению в мир культуры. 3-4 года» - Волгоград. Учитель</p> <p>21. Ав-сост. О.В.Шубина «Планирование деятельности по сопровождению в мир культуры. 5-</p>	<p>1. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2012</p> <p>2. Куцакова Л. В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. -М: Мозаика-Синтез, 2007-2010.</p> <p>3. Халезова Н. Б. Декоративная лепка в детском саду / Под ред. М. Б. Зацепиной. - М., 2005.</p> <p>4. серия Мир в картинках:</p> <p>5. филимоновская народная игрушка.</p> <p>6. городецкая роспись по дереву.</p> <p>7. волхов-Майдан.</p> <p>8. аргополь – народная игрушка.</p> <p>9. дымковская игрушка.</p> <p>10. хохлома.</p> <p>11. гжель.</p> <p>12. музыкальные инструменты.</p> <p>13. демонстрационный материал «Народные промыслы России». Творческий центр «Сфера», 2018;</p> <p>14. Народы России» - демонстрационные картинки, беседы. - Москва. СФЕРА</p> <p>15. Негосударственные символы России» демонстрационные картинки, беседы. – Москва, СФЕРА</p>
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>		

	<p>6 лет» - Волгоград. Учитель.</p> <p>22. Н.В.Нищева «Четыре времени года». Выпуск 1.</p> <p>23. Н.В.Нищева «Четыре времена года». Выпуск 2.</p> <p>24. О.Э. Литвинова «Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. 2-3 года». СПб: «ИЗДАТЕЛЬСТВО-ПРЕСС», 2018г.</p> <p>25. Е.В. Фешина «Лего-конструирование в детском саду» М.: ТЦ Сфера, 2018г.</p> <p>26. Музыкальное воспитание в детском саду (3-4 года) – М.МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020</p> <p>27. Музыкальное воспитание в детском саду (4-5 лет) – М.МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020</p> <p>28. Музыкальное воспитание в детском саду (5-6 лет) – М.МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2021</p> <p>29. Музыкальное воспитание в детском саду (6-7 лет) – М.МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2021</p>	
<p>Физическое развитие</p>	<p>1. Борисова. Малоподвижные игры и игровые упражнения. С детьми 3-7 лет: -М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>2. Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2012.</p> <p>3. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду: Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>4. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>5. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду: Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>6. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду: Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>7. М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения (3-7 лет)»</p> <p>8. Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика, комплексы упражнений (3-7 лет)»</p> <p>9. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в д/саду (старшая группа)»</p> <p>10. О.Е.Громова «Подвижные игры для детей». – М.: ТЦ Сфера, 2018</p> <p>11. Н.В.Нищева «Подвижные и дидактические игры на прогулке» (3-7 лет), С-П ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019г.</p> <p>12. Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр для занятий с детьми» (2-7 лет)М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020г.</p> <p>13. Е.А.Сочеванова «Игровые упражнения и игры на асфальте 2-7 лет». - СПб:ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС»,2020</p> <p>14. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. 3-4 года. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ»2020</p> <p>15. Л.И.Пензулава «Физическая культура в детском саду. 4-5 лет. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2020</p> <p>16. Т.Е.Харченко, «Утренняя гимнастика в детском саду», 2-3 года. – М.МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2020г.</p>	<p>1. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2012.</p> <p>2. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду —М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>3. Серия Мир в картинках:</p> <p>4. Спортивный инвентарь.</p> <p>5. Зимние виды спорта</p> <p>6. Береги здоровье. Комплект карточек. В. Шипунова. Карапуз, 2014 г</p>

	<p>17. Т.Е.Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду. 3-4года». – М.МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020Г.</p> <p>18. Л.И.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика в детском саду. 4-5 лет». – М.МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2021Г.</p> <p>19. Л.И.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика в детском саду. 5-6 лет». – М.МОЗАИКА – СИНТЕЗ 2020Г.</p> <p>20. Л.И.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика в детском саду. 6-7 лет». – М.МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020 г.</p>	
--	--	--

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Междугорный детский сад» и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части образовательной программы дошкольного образования составляет 60%, и части, формируемой участниками образовательных отношений 40% от общего объема образовательной деятельности.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Образовательные области реализуются через образовательную деятельность:

- **Социально-коммуникативное развитие** – «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание», «Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание», «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание», «Формирование основ безопасности»;

- **Познавательное развитие** – «Развитие познавательно-исследовательской деятельности», «Приобщение к социокультурным ценностям», «Формирование элементарных математических представлений», «Ознакомление с миром природы»;

- **Речевое развитие** – «Развитие речи и обучение грамоте», «Художественная литература»;

- **Художественно - эстетическое развитие** – «Изобразительная деятельность (лепка, аппликация, рисование)», «Конструктивно-модельная деятельность», «Приобщение к искусству», «Музыкально-художественная деятельность (музыка)»;

- **Физическое развитие** – «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни», «Физическая культура».

В учебном плане определено время на реализацию образовательной программы дошкольного образования на занятиях.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями:

Продолжительность занятий:

- в 1 младшей группе (от 1,5 до 3 лет) – не более 10 минут,
- во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – не более 15 минут,
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – не более 20 минут,
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – не более 25 минут,
- в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группе раннего возраста не превышает 20 минут в день,

- во 2 младшей и в средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной к школе группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Занятия по физическому развитию образовательной программы дошкольного образования для детей 3-7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию организуются на открытом воздухе.

Задачи образовательных областей «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие» (в части приобщения к искусству), «Речевое развитие» (в части приобщения к художественной литературе), «Физическое развитие» (в части формирования начальных представлений о здоровом образе жизни) реализуется ежедневно с детьми на занятиях (части занятия) и в различных видах деятельности детей (общении, игре, познавательно – исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка).

Во второй младшей группе, в средней, старшей и подготовительной к школе группе занятия лепкой чередуются через неделю с занятием аппликацией. В старшей и подготовительной к школе группе занятия художественным трудом чередуются через неделю с занятием конструктивно-модельной деятельностью.

В дни зимних и летних каникул дети посещают дошкольное учреждение. Учебные занятия не проводятся. Проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). Организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивается продолжительность прогулок. (СанПиН 2.4.1.3049-13)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)

Парциальные программы реализуются через образовательную деятельность, закрепляются в совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные образовательные программы «Безопасность» Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. В. Стеркина (реализуется в подготовительной группе - второй год обучения, старшей группе – первый год обучения). Занятия по безопасности чередуются через неделю с занятиями по патриотическому воспитанию. Программа по патриотическому воспитанию представлена программой «Моя малая родина» Н. Г. Комратова, Л.Ф. Грибова. Работа с детьми младшего и среднего возраста вынесена в режимные моменты.

Парциальная программа С. Н. Николаева «Юный эколог» реализуется во второй младшей, средней, старших и подготовительной группах и направлена на расширение содержания образовательной области обязательной части Программы «Познавательное развитие».

Парциальные программы реализуются через образовательную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Актуальность выбора парциальных программ определяется образовательными потребностями и интересами детей и членов их семей, а также возможностями педагогического коллектива учреждения и условиями, созданными в детском саду.

Учебное пособие «Безопасность» включает программу для дошкольных образовательных учреждений «Основы безопасности детей дошкольного возраста» и обеспечивает формирование у детей знаний о правилах безопасного поведения и здорового образа жизни.

Программа по патриотическому воспитанию «Моя малая родина» для дошкольников направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации и индивидуализации, его личностного развития.

Парциальная программа С. Н. Николаева «Юный эколог» предполагает воспитание основ экологической культуры детей, способствует формированию представлений о системном строении природы и дополняет Примерную образовательную программу «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, используемую в дошкольном учреждении. Основная цель программы: формирование осознанного отношения детей к природе, воспитания у них основ экологического сознания.

В детском саду реализуется рабочая программа воспитания. Это нормативно-управленческий документ дошкольного учреждения, характеризующий специфику содержания воспитания, особенности организации воспитательного процесса. Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательные задачи программы, согласно федеральной образовательной программе дошкольного образования (далее — ФОП ДО), реализуются в рамках образовательных областей — социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития, физического развития. К программе воспитания прилагается календарный план воспитательной работы.

Летняя оздоровительная работа осуществляется со 2 июня 2025 года по 31 августа 2025 года в соответствии с календарным учебным графиком. Таким образом, опираясь на программы, методические разработки, существующие нормативы в филиале образовательный процесс строится с учетом принципов развивающего обучения, научности, интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников и основывается на комплексно-тематическом принципе.

Объем образовательной деятельности (холодный период года)

	Образовательная область/ Образовательная деятельность	1,5-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		Количество в									
		нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год
Познавательное развитие	Ознакомление с миром природы							1	36	1	36
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Формирование элементарных	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72

развитие	математических представлений											
	Развитие речи и обучение грамоте		1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
развитие	Художественная литература		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности									
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности									
развитие	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности									
	Формирование основ безопасности		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности									
развитие	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности									
	Музыкальная деятельность	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Изобразительная деятельность		Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	Лепка	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	
	Аппликация	0	0	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	
эстетическое развитие	Конструктивно-модельная деятельность		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности									
	Приобщение к искусству		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности									
развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности									
	Физическая культура		2		3	108	3	108	3	108	3	108
образовательные программы	Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
												Формирование основ безопасности\ патриотическое воспитание, 30 мин, четверг
												Формирование основ безопасности\ патриотическое воспитание, 25 мин, четверг
	ВСЕГО		10		10		10		14		15	

Режим дня холодный период года с 01.09.2024 г.-31.05.2025 г.

Виды деятельности	Группы общеразвивающей направленности для детей				
	1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Приход детей в д/с, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	8.00-8.50	8.00-8.50	8.00-9.00	8.00-9.00	8.00-9.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.50-9.20	8.50-9.20	9.00-9.20	9.00-9.20	9.00-9.20
Организованная образовательная деятельность детей, занятия со специалистами	9.20-9.50	9.20-10.00	9.20-10.10	9.20-10.15	9.20-10.30
Самостоятельная деятельность	9.50-10.50	10.00-10.50	10.10-10.50	10.15-10.50	10.30-10.55
II завтрак	10.50-11.00	10.50-11.00	10.50-11.00	10.50-11.00	10.55-11.00
Самостоятельная деятельность	-	-	-	11.00-11.05	11.00-11.15
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия со специалистами	11.00-12.00	11.00-12.00	11.00-12.10	11.05-12.15	11.00-12.20
Возвращение с прогулки, личная гигиена, самостоятельная деятельность	11.50-12.20	12.00-12.20	12.10-12.20	12.15-12.25	12.20-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.20-13.00	12.20-13.00	12.20-13.00	12.25-13.00	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъём, корригирующая гимнастика, самостоятельная деятельность	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Организованная образовательная деятельность детей, занятия со специалистами	-	-	-	16.00-16.25	16.00-16.30
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.40	16.25-16.40	16.30-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30-18.30	16.30-18.30	16.40-18.30	16.40-18.30	16.30-18.30
Самостоятельная деятельность	3ч 50мин	3ч	3ч	2ч 35мин	2ч 40мин
Прогулка		3ч	3ч	3ч	3ч

Режим дня в тёплый период года с 02.06.2024 г.-31.08.2025 г.

Виды деятельности	Группы общеразвивающей направленности для детей				
	1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Приём на улице, осмотр, самостоятельная деятельность (игры), утренняя гимнастика, подготовка к завтраку	8.00-9.00	8.00-9.00	8.00-9.00	8.00-9.00	8.00-9.00
Завтрак	9.00-9.30	9.00-9.30	9.00-9.30	9.00-9.30	9.00-9.30
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность, подготовка к прогулке	9.30-10.00	9.30-10.00	9.30-10.00	9.30-10.00	9.30-10.00
Прогулка, занятия со специалистами	10.00-11.50	10.00-11.50	10.00-11.50	10.00-12.00	10.00-12.00
Возвращение с прогулки, личная гигиена, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.50-12.00	11.50-12.10	11.50-12.10	12.00-12.20	12.00-12.20
Обед	12.00-12.40	12.10-13.00	12.10-13.00	12.20-13.00	12.20-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Постепенный подъём, закаливание, корригирующая гимнастика, самостоятельная деятельность, подготовка к полднику,	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Полдник	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30
Подготовка к прогулке	16.30-16.40	16.30-16.40	16.30-16.40	16.30-16.40	16.30-16.40
Прогулка, уход детей домой	16.40-18.30	16.40-18.30	16.40-18.30	16.40-18.30	16.40-18.30
Самостоятельная деятельность	2ч 10 мин	2ч 30 мин	2ч 30 мин	2ч 30 мин	2ч 30 мин
Прогулка	4ч 40 мин	4ч 40 мин	3ч 40 мин	3ч 50 мин	3ч 50 мин

**Расписание организованной образовательной деятельности
МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа (дошкольная группа)» на 2024-2025 учебный год**

Дни недели	1 младшая группа	2 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Понедельник	10.10-10.20 Физическая культура 10.10-10.20 Художественно-эстетическое развитие: Рисование	9.20-9.35 Художественно-эстетическое развитие: Рисование 9.45-10.00 Художественно-эстетическое развитие: Музыка	9.20-9.35 Художественно-эстетическое развитие: Музыка 9.45-10.00 Художественно-эстетическое развитие: Рисование	10.00-10.15 Познавательное развитие: ознакомление с миром природы 11.00-11.20 Физическая культура(В)	9.55-10.20 Познавательное развитие: ознакомление с миром природы 10.30-10.50 Художественно-эстетическое развитие: Музыка	9.20-9.50 Познавание ФЭМП 10.00-10.30 Познавательное развитие: ознакомление с миром природы 11.30-12.00 Физическая культура(В)
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание					
Вторник	10.10-10.20 Художественно-эстетическое развитие: Музыка 10.30-10.40 Развитие речи	9.45-10.00 Физическая культура 10.10-10.25 Развитие речи	9.20-9.35 Физическая культура 10.00-10.15 Развитие речи	9.30-9.40 Развитие речи 10.00-10.20 Художественно-эстетическое развитие: Аппликация	10.00-10.25 Развитие речи и обучение грамоте 11.00-11.20 Физическая культура(В) 15.50-16.15 Художественно-эстетическое развитие: Рисование	9.20-9.50 Художественно-эстетическое развитие: Рисование 10.00-10.30 Развитие речи и обучение грамоте 10.40-11.10 Художественно-эстетическое развитие: Музыка
	Формирование основ безопасности					
Среда	10.10-10.20 Физическая культура 10.30-10.40 Познавание ФЭМП	9.45-10.00 Художественно-эстетическое развитие: Музыка 10.10-10.25 Познавание ФЭМП	9.20-9.35 Художественно-эстетическое развитие: Музыка 10.00-10.15 Познавание ФЭМП	10.10-10.30 Познавание ФЭМП 10.30-10.50 Художественно-эстетическое развитие: Музыка	9.20-9.55 Познавание ФЭМП 10.10-10.30 Художественно-эстетическое развитие: Аппликация 15.15-15.50 Физическая культура	9.30-10.00 Художественно-эстетическое развитие: Аппликация 10.10-10.40 Познавание ФЭМП 16.00-16.30 Физическая культура
	Ребёнок в семье и обществе					
Четверг	10.10-10.20 Художественно-эстетическое развитие: Музыка 10.20-10.30 Художественно-эстетическое развитие: Аппликация/Лепка	9.20-9.35 Художественно-эстетическое развитие: Аппликация 9.45-10.00 Физическая культура	9.20-9.35 Физическая культура 9.50-10.10 Художественно-эстетическое развитие: Аппликация	10.00-10.25 Познавательное развитие: ознакомление предметным окружением и социальным миром 10.30-10.50 Физическая культура	10.00-10.25 Познавательное развитие: ознакомление предметным окружением и социальным миром 11.00-11.20 Художественно-эстетическое развитие: Музыка 15.30-16.00 «Безопасность/Моя малая родина»	10.00-10.30 Познавательное развитие: ознакомление предметным окружением и социальным миром 15.30-16.00 «Безопасность/Моя малая родина»
	Досуги и развлечения					
Пятница	10.10-10.20 Физическая культура 10.20-10.30 Познавательное развитие: ознакомление с миром природы, предметным окружением и социальным миром	9.45-10.00 Познавательное развитие: ознакомление с миром природы, предметным окружением и социальным миром 9.45-10.00 Физическая культура	9.20-9.35 Физическая культура 9.50-10.10 Познавательное развитие: ознакомление с миром природы, предметным окружением и социальным миром	10.00-10.20 Художественно-эстетическое развитие: Рисование 10.30-10.40 Художественно-эстетическое развитие: Музыка	9.55-10.20 Развитие речи и обучение грамоте 10.30-10.50 Художественно-эстетическое развитие: Рисование 15.15-15.50 Физическая культура	9.20-9.50 Художественно-эстетическое развитие: Рисование 10.00-10.30 Развитие речи и обучение грамоте 10.50-11.20 Художественно-эстетическое развитие: Музыка 16.00-16.30 Физическая культура
	Итого					
	10	10	10	10	14	15

Режим двигательной активности детей

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей				
		1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	В помещении	3 раза в неделю по 15 мин	3 раза в неделю по 15 мин	3 раза в неделю по 20 мин	2 раза в неделю по 25 мин	2 раза в неделю по 30 мин
	На улице				1 раз в неделю по 25 мин	1 раз в неделю по 30 мин
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика	Ежедневно 5 – 6 мин	Ежедневно 5 – 6 мин	Ежедневно 6 – 8 мин	Ежедневно 8 – 10 мин	Ежедневно 10 – 12 мин
	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15 – 20 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15 – 20 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20 – 25 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25 – 30 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30 – 40 мин
	Физкультминутки и (в середине статического занятия)	1-2 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1-2 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1-2 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25 – 30 мин	1 раз в месяц 40 мин
	«День здоровья»	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
	Физкультурный праздник			2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно