

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа»
село Октябрьское Оренбургской области

РАССМОТРЕНО
УТВЕРЖДЕНО

На педагогическом совете

Протокол №1 от 29.08.2022 г.

Директор МБОУ «Октябрьская
СОШ»



И.В. Попова

Приказ №45 от 02.09.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Актёрское мастерство: блоггерство»**

Направление: *социальное*

Срок реализации: 1 год (7 «Г» класс)

1 год – 34 часа

Автор/составитель:

Амандосова Алия Жардемовна,
заместитель директора по ПВ

с. Октябрьское, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-------------|---|--|
| I. | Пояснительная записка | |
| II. | Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности | |
| 2.1 | Планируемые результаты первого года обучения, 7 класс | |
| III. | Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности | |
| 3.1 | Первый год обучения, 7 класс | |
| IV. | Тематическое планирование | |
| 4.1 | Тематическое планирование первого года обучения, 7 класс | |
| V. | Список литературы | |
| VI. | Приложения | |
| 6.1 | Приложение №1. Календарно-тематическое планирование первого года обучения, 7 класс | |
| 6.2 | Приложение № 2. Оценочные материалы | |
| 6.3 | Приложение № 3. Примерные темы проектных работ | |

I. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Актёрское мастерство: блогерство» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и с учетом основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Октябрьская СОШ», ориентированная на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Программа курса ««Актёрское мастерство: блогерство»» рассчитана на один год, что составляет по 34 часа в год (1 раз в неделю) и будет реализована в работе со школьниками 7 «Г» класса гуманитарного профиля.

Направленность программы – социальная.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 14.06.2022г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 г. № 287);
- Письмо министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03 «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» (новая редакция) (Приказ № 45 от 01.09.2022 г.);

- Положение о внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» от 01.09.2022 г.

Цель программы:

- обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития воспитанников. Воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.

Задачи программы:

- знакомство детей с различными видами театра (кукольный, драматический, музыкальной комедии);
- поэтапное освоение детьми различных видов творчества;
- совершенствование артистических навыков детей в плане переживания и воплощения образа, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях;
- развитие речевой культуры;
- развитие эстетического вкуса;
- воспитание творческой активности ребёнка, ценящей в себе и других такие качества, как доброжелательность, трудолюбие, уважение к творчеству других, посредством включения создание позитивного контента в социальных сетях.

Формы организации образовательного процесса: для успешной реализации учебного процесса используются групповые занятия. Индивидуальные занятия предусматриваются для отработки важных моментов поведения и деятельности обучающегося, которые по тем или иным причинам он не усвоил в группе. Индивидуальные занятия могут, как являться продолжением групповой работой, так и быть частью коррекционной программы, так как позволяют корректировать выявленные пробелы.

Виды деятельности: комбинированное занятие, интерактивная лекция с использованием презентаций и фрагментов художественных фильмов, беседа, упражнение, проблемное и поисковое занятие, обсуждение работ обучающихся, защита учебно-исследовательских работ (проектов), круглый стол, мастер-класс, мастерская, творческое задание, конкурс, презентация, выставка, коллективная работа над проектом, практическая работа.

Формы контроля: практическая работа, творческая работа,

театрализованная постановка, выставка, конкурс, открытое занятие, наблюдение, опрос.

Форма промежуточной аттестации: защита проекта на школьной «Ярмарке проектов».

Взаимосвязь с программой воспитания: Программа курса внеурочной деятельности «Актёрское мастерство: блогерство» разработана с учётом рекомендаций Программы воспитания «МБОУ Октябрьская СОШ». Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося. Это проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в программе воспитания МБОУ «Октябрьская СОШ»;
- в возможности включения школьников в деятельность, организуемую школой в рамках модуля «Внеурочная деятельность» программы воспитания МБОУ «Октябрьская СОШ»;
- в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на её основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчёркивается программой воспитания МБОУ «Октябрьская СОШ».

II. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

2.1 Планируемые результаты первого года обучения

Личностный результат:

- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- целостность взгляда на мир средствами литературных произведений;
- этические чувства, эстетические потребности, ценности и чувства на основе опыта слушания и заучивания произведений художественной литературы;

- осознание значимости занятий театральным искусством для личного развития.

Метапредметный результат:

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные универсальные учебные действия:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- планировать свои действия на отдельных этапах работы над пьесой;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- анализировать причины успеха/неуспеха, осваивать с помощью учителя позитивные установки типа: «У меня всё получится», «Я ещё многое смогу».

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность
- работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Познавательные универсальные учебные действия

- пользоваться приёмами анализа и синтеза при чтении и просмотре видеозаписей, проводить сравнение и анализ поведения героя;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности при сочинении рассказов, сказок, этюдов, подборе простейших рифм, чтении по ролям и инсценировании.

Предметный результат:

- читать, соблюдая орфоэпические и интонационные нормы чтения;
- выразительному чтению;
- различать произведения по жанру;

- развивать речевое дыхание и правильную артикуляцию;
- видам театрального искусства, основам актёрского мастерства;
- сочинять этюды по сказкам;
- умению выражать разнообразные эмоциональные состояния (грусть, радость, злоба, удивление, восхищение).

III. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

3.1 Первый год обучения, 7 «Г» класс

| № п/п | Название раздела | Формы организации | Вид деятельности |
|--------------|--------------------------------------|--|-----------------------------|
| 1 | Введение | Беседа | Познавательная деятельность |
| 2 | Основы актёрского мастерства | Тренинг, мастер-класс, упражнения | Познавательная деятельность |
| 3 | Развитие памяти и уверенности в себе | Тренинг, КТД, упражнения | Познавательная деятельность |
| 4 | Блогер. Лидер мнений | Круглый стол, упражнения, интерактивная лекция | Познавательная деятельность |
| 5 | Блогосфера | Комбинированное занятие, КТД | Познавательная деятельность |
| 6 | Создание и эффективное ведение блога | Мастер-класс, КТД | Познавательная деятельность |
| 7 | Итоговое занятие | Защита проекта | Проектная деятельность |

Раздел 1: Вводное занятие. (1 часа).

Техника безопасности. Инструктаж по ТБ и правилам поведения.

Раздел 2: Основы актёрского мастерства. (6 часов)

Психофизический тренинг, подготовка к этюдам. Развитие координации. Совершенствование осанки и походки. Отработка сценического этюда. Работа над сценической речью. Игры и упражнения, направленные на развитие дыхания и свободы речевого аппарата. Просмотр фильмов, анализ актёрской речи. Отработка сценического движения. Работа над образом. Анализ мимики лица. Декорации.

Раздел 3: Развитие памяти и уверенности в себе. (8 часов)

Особенности публичных выступлений. Культура речи. Театрализованная постановка. Создание имиджа в сети.

Раздел 4: Блогер. Лидер мнений (6 часов)

Основные понятия структуры разных социальных сетей, алгоритмы их работы. Знакомство с такими площадками как ВКонтакте, YouTube, RuTube, Телеграм. Изучение правил, чтобы избежать блокировки. Знакомство с техникой оформления аватарки, шаблона картинки для публичных страничек, кнопок связи с подписчиками, техническими возможностями анализа пользовательской аудитории.

Раздел 5: Блогосфера. (8 часов)

Знакомство с понятием блогосфера. Определение видов контента, источников трансляции информации в интернете. Изучение особенностей записи видео на камеру и телефон, условия записи на улице, в помещении. Монтаж. Звук. Визуальный ряд.

Раздел 6: Создание и эффективное ведение блога. (4 часа)

Создание канала в ВКонтакте, YOU-tube, RuTube, Телеграм. Проработка темы блога. Регистрация и выбор имени пользователя. Оформление шапки профиля. Визуальный образ блога. Контент-план. Специфика текстов в социальных сетях. Заголовок – привлекающая форма. Развитие блога.

Раздел 6: Итоговое занятие. (1 час)

Защита проектов.

IV. Тематическое планирование

4.1. Тематическое планирование первого года обучения

| № п/п | Разделы, темы | Теория | Практика | Всего часов |
|-----------------------------------|--|---------------|-----------------|--------------------|
| Раздел 1: Вводное занятие. | | | | 1 |
| 1. | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. | 1 | | 1 |

| | | | | |
|------------------------|--|--|---|--------------|
| Раздел 2: | | | | 3 |
| 3. | | | 1 | |
| 4. | | | 1 | |
| 5. | | | 1 | |
| Итого: | | | | 34 ч. |