

**Пояснительная записка
к учебному плану
МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа»
на 2022-2023 учебный год
по АООП для детей с УО (интеллектуальными нарушениями)
1 вариант**

Учебный план МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» по адаптированной образовательной программе для детей с интеллектуальными нарушениями разрабатывается на основе следующих нормативно - правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016г. № ВК 641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;
- Закон Оренбургской области от 06 сентября 2013 года № 1698/506-V-ОЗ «Об образовании в Оренбургской области» (с изменениями на 27 апреля 2018 года);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Октябрьская СОШ», реализующая ФГОС о УО (ин) Вариант 1, разработанной с учетом Примерной АООП.

Режим функционирования образовательного учреждения.

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15 и уставом образовательного учреждения.

Учебный план МБОУ «Октябрьская СОШ» на 2023-2024 учебный год является частью образовательной программы, обеспечивает выполнение требований к организации образовательной деятельности и режиму дня, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15) и предусматривает:

- 5 - летний срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС УО (ИН) и ФАООП вариант 1 - для 5-9 классов.

Продолжительность учебного года составляет с 5-9 класс - 34 учебных недели

Продолжительность уроков 40 минут

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебный год начинается 1 сентября 2023 года.

Обучение организовано в первую смену.

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в 5-9 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.3286-15.

В 2023-2024 учебном году сформировано пять классов -комплектов для обучения детей по адаптированной основной образовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.

В этих классах учащиеся обучаются интегрировано:

- 5к - 4 (учащийся)
- 6к – 3 (учащихся)
- 7к – 5 (учащихся)
- 8к- 3 (учащихся)
- 9к -8 (учащихся)

Учебный план составлен с учетом особенностей познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. Учебный план направлен на всестороннее развитие личности обучающихся, способствует их интеллектуальному развитию, обеспечивает гражданственное, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, имеющих государственную аккредитацию реализующих ФАООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Учебный план для учащихся 5-9к классов составлен на основе примерного недельного учебного плана ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

1 час из части формирующей участниками образовательных отношений в 5 классе выделен на вводный курс «Введение в историю», 1 час на вводный курс «Введение в

историю»; в 6 классе по 1 часу на учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка», в 7,8,9 классах по 1 часу на ИЗО по просьбам учащихся и их родителей

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана в 5-9 классах представлено следующими коррекционными занятиями:

- Психологический курс «Психокоррекционные занятия» 2 часа;
- «Ритмика» 2 часа;
- Дефектологический курс «Говорим и пишем правильно» 2 часа.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Занятия Коррекционной направленности должны проводиться с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16. санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 (зарегистрировано в Минюсте РФ 18.12.2020г., регистрационный № 61573)

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является также неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных федеральным учебным планом.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом.

Внеурочная деятельность для обучающихся с умственной отсталостью организуется по следующим направлениям:

- общекультурное - «Кукольный театр» -1 час
- социальное - «Эстетика повседневности» -1 час
- духовно-нравственное – «Я и моё Отечество» - 1 час
- спортивно-оздоровительное - «Владей собой» -1 час

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет: в 5-ом классе – 4 часа, в 6-ом классе – 4 часа, в 7 – ом классе 4 часа, в 8-ом классе-4 часа, в 9 классе- 4 часа.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является частью образовательного процесса. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ФАООПО определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков и секций школы.

Данный учебный план учитывает особенности познавательной деятельности детей с интеллектуальными нарушениями, способствует разностороннему развитию личности: их умственному развитию, обеспечивает гражданское, трудовое, эстетическое и физическое воспитание.

Учебный план позволяет достичь обучающимся того уровня общеобразовательных знаний, навыков и умений, который обеспечит им социальную реабилитацию и адаптацию в обществе.

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в переводных классах проводится в апреле - мае 2024 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Формы промежуточной аттестации в переводных классах

Формы промежуточной аттестации обучающихся, получающих образование по адаптированным основным образовательным программам

Предметы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5-9	Итоговая контрольная работа

Чтение	5-9	Итоговая контрольная работа
Математика	5-9	Итоговая контрольная работа
Информатика	7,8,9	Итоговая контрольная работа
Природоведение	5-6	Итоговая контрольная работа
Биология	7,8,9	Итоговая контрольная работа
География	6,7,8,9	Итоговая контрольная работа
Мир истории	6	Итоговая контрольная работа
История Отечества	7	Итоговая контрольная работа
Основы социальной жизни	5-9	Итоговая контрольная работа
ИЗО	5-9	Итоговая контрольная работа
Профильный труд	5-9	Итоговая контрольная работа
Адаптивная физическая культура	5-9	Итоговая контрольная работа
Музыка	5-6	Итоговая контрольная работа
Вводный курс «Введение в историю»	5	Итоговая контрольная работа
Вводный курс «Введение в географию»	5	Итоговая контрольная работа

Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена по профильному труду.