

**Утверждаю**  
 Директор МБОУ  
 «Октябрьская СОШ»  
 \_\_\_\_\_ Попова И.В.  
 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

**План работы  
 консультационного пункта по профилактике вредных привычек  
 и деструктивного поведения  
 на 2024-2025 учебный год.**

Деятельность по профилактике употребления ПАВ	Мероприятия	Дата проведения (подготовки)	Ответственный
<b>1. Аналитическая деятельность</b>			
1.1. Подготовка отчета о результатах проведения социально-психологического тестирования в образовательной организации		Октябрь	Психологи
1.2. Подготовка анализа СПТ, дети группы риска, латентного риска.		Октябрь	Психологи
1.3. Разработка рекомендаций по коррекции плана профилактики негативных явлений среди обучающихся на основе анализа результатов СПТ.		Ноябрь	Психологи
<b>2. Информационно-просветительская деятельность</b>			
<b>2.1. Информационно-просветительская деятельность с обучающимися</b>			
2.1.1. Информирование о возможности получения психологической помощи в трудных жизненных ситуациях	Классные часы по теме: «Вредные привычки: курение, алкоголь, наркотики» 7 – 9 классы, и классные часы «Умей противостоять зависимостям» 10 – 11 классы (информация о получении психологической помощи в трудных жизненных ситуациях, особое внимание детям, из семей в социально – опасном положении)	Октябрь - декабрь	Классные руководители Социальный педагог
2.1.2. Информирование о последствиях употребления ПАВ (физическим, психическим и социальным)	Классные часы, посвященные Международному дню отказа от курения: «Безвредного табака не бывает» 7 – 8 классы, День борьбы со СПИДом акция «СТОП#ВИЧСПИД», занятие «Умей сказать нет!» 5 – 11 классы. Мероприятия по профилактике ПАВ в рамках акции «Сообща, где торгуют смертью!», месячника по	Ноябрь – май	Классные руководители Социальный педагог Психолог

	профилактике ПАВ, Недели здоровья 5 – 11 классы.		
<b>2.2. Информационно-просветительская деятельность с родителями</b>			
2.2.1. Информирование о результатах СПТ и мероприятиях, проводимых в рамках профилактики употребления ПАВ	Информирование родителей о результатах СПТ на родительских собраниях	Октябрь	Классные руководители Психолог
2.2.2 Информирование о возможности получения психологической помощи в трудных жизненных ситуациях	Информирование родителей о возможности получения психологической помощи в трудных жизненных ситуациях (родительские собрания)	Октябрь	Классные руководители Психолог
2.2.3. Развитие профилактической компетентности родителей	Психолого – педагогическое сопровождение семей в социально – опасном положении Расширение знаний о психолого – педагогических особенностях детей Формирование мотивации родителей на успешное воспитание детей	В течение года	Социальный педагог Психолог
2.2.3.1. Ознакомление с индикаторами употребления ПАВ обучающимися	Памятка – информация для родителей о признаках начала употребления ПАВ подростком. Какие существуют симптомы.	Октябрь, май	Психолог Социальный педагог Врач – нарколог
2.2.3.2. Ознакомление с индикаторами отклоняющегося, деструктивного поведения обучающихся	Памятка – информация для родителей о формах отклоняющегося поведения и его основные причины	Октябрь, март	Психолог Социальный педагог
<b>2.3. Информационно-просветительская деятельность с педагогами</b>			
2.3.1. Информирование о результатах СПТ	Индивидуальные беседы с классными руководителями о результатах СПТ	Ноябрь	Психолог

(по ОО в целом/ по классам)			
2.3.2. Предоставление рекомендаций классным руководителям по коррекции плана профилактики негативных явлений среди обучающихся в классе	Ознакомление классных руководителей с планом профилактической работы среди обучающихся «группы риска»	Ноябрь	Психолог
2.3.3. Развитие профилактической компетентности педагогов	Повышение психолого – педагогической компетентности педагогов (курсы повышения квалификации, выступление на пед.советах , участие в круглых столах, беседы, проигрывание ситуаций, просмотр фильмов, анкетирование по данной тематике. Информирование о получении педагогической, социальной, правовой помощи в трудных жизненных ситуациях	В течение года	Классные руководители Психолог Социальный педагог
2.3.3.1. Ознакомление с индикаторами употребления ПАВ обучающимися	Консультирование по широкому спектру вопросов о признаках употребления ПАВ обучающимися	В течение года	Психолог Социальный педагог
2.3.3.2. Ознакомление с индикаторами отклоняющегося, деструктивного поведения обучающихся	Консультирование по широкому спектру вопросов о признаках возникновения деструктивного поведения среди обучающихся	В течение года	Психолог Социальный педагог
2.3.3.3. Формирование представлений о компонентах безопасной образовательной среды, правилах психолого-педагогического общения с обучающимися, рисках отклоняющегося поведения	Формирование положительных отношений к своему здоровью среди обучающихся(классные часы, беседы, проведение Дня здоровья, организация школьного рационального питания) Профилактика возникновения вредных привычек( беседы с наркологом, инспектором по делам несовершеннолетних, просмотр тематических фильмов от организации «Здоровая Россия - Общее дело» Адаптация школьников в переходный период (1, 5, 10 классы)	В течении года	Классные руководители Психолог Социальный педагог

	психолого - педагогическое сопровождение учащихся Физическое воспитание (внутришкольные соревнования) Вовлечение обучающихся, особенно детей девиантного поведения в кружковую деятельность		
<b>3. Коррекционно-развивающая деятельность</b>			
3.1. Коррекция психологических факторов отклоняющегося поведения	Проведение тестирования и диагностики детей Формирование конструктивной мотивации Интеграции индивидуального опыта Совершенствование саморегуляции Повышение стрессоустойчивости и расширение ресурсов личности Выработка жизненно важных умений Устранение проявлений дезадапционного поведения Повышение уровня социальной адаптации	В течении года	Психолог Социальный педагог
3.2. Коррекция социально-психологических условий обучения	Диагностика Внешнее наблюдение Консультирование школьников Консультирование родителей Посредничество в решении конфликтных ситуаций Индивидуальные и групповые беседы с детьми Игровые тренинги	В течении года	Психолог Социальный педагог
3.3. Формирование жизненных навыков и конструктивных стратегий поведения в стрессовой ситуации	Проведение классных часов, бесед, консультаций на тему «Скажи нет наркотикам», «Табак – это зло», «Учимся дружить», «Пусть мама услышит, пусть мама придет...» - умение находить конструктивные пути взаимодействия с родителями.	В течение года	Классные руководители Психолог Социальный педагог
<b>4. Мониторинг (оценочно-диагностическая деятельность)</b>			
4.1. Социально-психологическое тестирование обучающихся	Тестирование 7 – 11 классы	сентябрь	Заместитель директора по ВР Психолог Социальный педагог
4.2. Анкетирование «Изучение отношения	9-11 классы	Декабрь-январь	Психолог Социальный педагог

подростков и молодежи к неформальным объединениям» (в том числе объединениям, деятельность которых направлена на криминализацию общества)			
4.3. Мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях	Своевременное обнаружение наличия социальных девиаций и принятия мер педагогического воздействия	В течение года	Классные руководители
4.4.Изучение степени осведомленности обучающихся в вопросах ВИЧ/СПИДа	8-11 классы	декабрь	Психолог Социальный педагог
4.5.Медицинское экспресс-тестирование на предмет употребления наркотических веществ	Дети группы риска по результатам СПТ	Декабрь-январь	Психолог
<b>5. Деятельность по формированию среды для саморазвития и самореализации обучающихся</b>			
5.1. Организация деятельности обучающихся, альтернативной употреблению ПАВ	Содействие 100% охвату детей дополнительным образованием: в спортивных секциях при школе и ФОКе, в инструментальных и хореографических отделениях при ДШИ, пробуют себя на театральные подмостках при ДК, посещают курсы ВД, посещают пришкольный лагерь в каникулярный период.	В течении года	Социальный педагог Классные руководители Педагоги дополнительного образования
5.2. Формирование культуры здорового образа жизни	Занятия, беседы, лекции, тренинги направленные на пропаганду здорового образа жизни. Физические нагрузки на занятиях физкультурой, секциях, сдача нормативов ГТО. Организация сбалансированного горячего питания. «Разговор о важном» уроки по формированию мировоззрения, патриотизма	В течении года	Классные руководители Психолог Социальный педагог Педагоги дополнительного образования

