

Утверждаю
 Директор МБОУ
 «Октябрьская СОШ»
 Попова И.В.
 « 01 » 09 2023г.

**План работы
 консультационного пункта по профилактике вредных привычек
 и деструктивного поведения
 на 2023-2024 учебный год.**

| Деятельность по профилактике употребления ПАВ | Мероприятия | Дата проведения (подготовки) | Ответственный |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1. Аналитическая деятельность | | | |
| 1.1. Подготовка отчета о результатах проведения социально-психологического тестирования в образовательной организации | | Октябрь | Психологи |
| 1.2. Подготовка анализа СПТ, дети группы риска, латентного риска. | | Октябрь | Психологи |
| 1.3. Разработка рекомендаций по коррекции плана профилактики негативных явлений среди обучающихся на основе анализа результатов СПТ. | | Ноябрь | Психологи |
| 2. Информационно-просветительская деятельность | | | |
| 2.1. Информационно-просветительская деятельность с обучающимися | | | |
| 2.1.1. Информирование о возможности получения психологической помощи в трудных жизненных ситуациях | Классные часы по теме: «Вредные привычки: курение, алкоголь, наркотики» 7 – 9 классы, и классные часы «Умей противостоять зависимостям» 10 – 11 классы (информация о получении психологической помощи в трудных жизненных ситуациях, особое внимание детям, из семей в социально – опасном положении) | Октябрь - декабрь | Классные руководители Социальный педагог |
| 2.1.2. Информирование о последствиях употребления ПАВ (физическим, психическим и социальным) | Классные часы, посвященные Международному дню отказа от курения: «Безвредного табака не бывает» 7 – 8 классы, День борьбы со СПИДом акция «СТОП#ВИЧСПИД», занятие «Умей сказать нет!» 5 – 11 классы. Мероприятия по профилактике ПАВ в рамках акции «Сообща, где торгуют смертью!», месячника по | Ноябрь – май | Классные руководители Социальный педагог Психолог |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------|
| | профилактике ПАВ, Недели здоровья 5 – 11 классы. | | |
| 2.2. Информационно-просветительская деятельность с родителями | | | |
| 2.2.1. Информирование о результатах СПТ и мероприятиях, проводимых в рамках профилактики употребления ПАВ | Информирование родителей о результатах СПТ на родительских собраниях | Октябрь | Классные руководители Психолог |
| 2.2.2 Информирование о возможности получения психологической помощи в трудных жизненных ситуациях | Информирование родителей о возможности получения психологической помощи в трудных жизненных ситуациях (родительские собрания) | Октябрь | Классные руководители Психолог |
| 2.2.3. Развитие профилактической компетентности родителей | Психолого – педагогическое сопровождение семей в социально – опасном положении Расширение знаний о психолого – педагогических особенностях детей Формирование мотивации родителей на успешное воспитание детей | В течение года | Социальный педагог Психолог |
| 2.2.3.1. Ознакомление с индикаторами употребления ПАВ обучающимися | Памятка – информация для родителей о признаках начала употребления ПАВ подростком. Какие существуют симптомы. | Октябрь, май | Психолог Социальный педагог Врач – нарколог |
| 2.2.3.2. Ознакомление с индикаторами отклоняющегося, деструктивного поведения обучающихся | Памятка – информация для родителей о формах отклоняющегося поведения и его основные причины | Октябрь, март | Психолог Социальный педагог |
| 2.3. Информационно-просветительская деятельность с педагогами | | | |
| 2.3.1. Информирование о результатах СПТ | Индивидуальные беседы с классными руководителями о результатах СПТ | Ноябрь | Психолог |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------|
| (по ОО в целом/ по классам) | | | |
| 2.3.2. Предоставление рекомендаций классным руководителям по коррекции плана профилактики негативных явлений среди обучающихся в классе | Ознакомление классных руководителей с планом профилактической работы среди обучающихся «группы риска» | Ноябрь | Психолог |
| 2.3.3. Развитие профилактической компетентности педагогов | Повышение психолого – педагогической компетентности педагогов (курсы повышения квалификации, выступление на пед.советах , участие в круглых столах, беседы, проигрывание ситуаций, просмотр фильмов, анкетирование по данной тематике. Информирование о получении педагогической, социальной, правовой помощи в трудных жизненных ситуациях | В течение года | Классные руководители Психолог Социальный педагог |
| 2.3.3.1. Ознакомление с индикаторами употребления ПАВ обучающимися | Консультирование по широкому спектру вопросов о признаках употребления ПАВ обучающимися | В течение года | Психолог Социальный педагог |
| 2.3.3.2. Ознакомление с индикаторами отклоняющегося, деструктивного поведения обучающихся | Консультирование по широкому спектру вопросов о признаках возникновения деструктивного поведения среди обучающихся | В течение года | Психолог Социальный педагог |
| 2.3.3.3. Формирование представлений о компонентах безопасной образовательной среды, правилах психолого-педагогического общения с обучающимися, рисках отклоняющегося поведения | Формирование положительных отношений к своему здоровью среди обучающихся(классные часы, беседы, проведение Дня здоровья, организация школьного рационального питания) Профилактика возникновения вредных привычек(беседы с наркологом, инспектором по делам несовершеннолетних, просмотр тематических фильмов от организации «Здоровая Россия - Общее дело» Адаптация школьников в переходный период (1, 5, 10 классы) | В течении года | Классные руководители Психолог Социальный педагог |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------|
| | психолого - педагогическое сопровождение учащихся Физическое воспитание (внутришкольные соревнования) Вовлечение обучающихся, особенно детей девиантного поведения в кружковую деятельность | | |
| 3. Коррекционно-развивающая деятельность | | | |
| 3.1. Коррекция психологических факторов отклоняющегося поведения | Проведение тестирования и диагностики детей Формирование конструктивной мотивации Интеграции индивидуального опыта Совершенствование саморегуляции Повышение стрессоустойчивости и расширение ресурсов личности Выработка жизненно важных умений Устранение проявлений дезадапционного поведения Повышение уровня социальной адаптации | В течении года | Психолог Социальный педагог |
| 3.2. Коррекция социально-психологических условий обучения | Диагностика Внешнее наблюдение Консультирование школьников Консультирование родителей Посредничество в решении конфликтных ситуаций Индивидуальные и групповые беседы с детьми Игровые тренинги | В течении года | Психолог Социальный педагог |
| 3.3. Формирование жизненных навыков и конструктивных стратегий поведения в стрессовой ситуации | Проведение классных часов, бесед, консультаций на тему «Скажи нет наркотикам», «Табак – это зло», «Учимся дружить», «Пусть мама услышит, пусть мама придет...» - умение находить конструктивные пути взаимодействия с родителями. | В течение года | Классные руководители Психолог Социальный педагог |
| 4. Мониторинг (оценочно-диагностическая деятельность) | | | |
| 4.1. Социально-психологическое тестирование обучающихся | Тестирование 7 – 11 классы | сентябрь | Заместитель директора по ВР Психолог Социальный педагог |
| 4.2. Анкетирование «Изучение отношения | 9-11 классы | Декабрь-январь | Психолог Социальный педагог |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| подростков и молодежи к неформальным объединениям» (в том числе объединениям, деятельность которых направлена на криминализацию общества) | | | |
| 4.3. Мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях | Своевременное обнаружение наличия социальных девиаций и принятия мер педагогического воздействия | В течение года | Классные руководители |
| 4.4.Изучение степени осведомленности обучающихся в вопросах ВИЧ/СПИДа | 8-11 классы | декабрь | Психолог Социальный педагог |
| 4.5.Медицинское экспресс-тестирование на предмет употребления наркотических веществ | Дети группы риска по результатам СПТ | Декабрь-январь | Психолог |
| 5. Деятельность по формированию среды для саморазвития и самореализации обучающихся | | | |
| 5.1. Организация деятельности обучающихся, альтернативной употреблению ПАВ | Содействие 100% охвату детей дополнительным образованием: в спортивных секциях при школе и ФОКе, в инструментальных и хореографических отделениях при ДШИ, пробуют себя на театральных подмостках при ДК, посещают курсы ВД, посещают пришкольный лагерь в каникулярный период. | В течении года | Социальный педагог Классные руководители Педагоги дополнительного образования |
| 5.2. Формирование культуры здорового образа жизни | Занятия, беседы, лекции, тренинги направленные на пропаганду здорового образа жизни. Физические нагрузки на занятиях физкультурой, секциях, сдача нормативов ГТО. Организация сбалансированного горячего питания. «Разговор о важном» уроки по формированию мировоззрения, патриотизма | В течении года | Классные руководители Психолог Социальный педагог Педагоги дополнительного образования |

