

**Утверждаю**  
Директор МБОУ  
«Октябрьская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Попова И.В.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

**Перспективный план работы педагога-психолога  
на 2024-2025 учебный год.**

**Цель работы педагога-психолога** - обеспечение полноценного психического и личностного развития детей, подростков в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями.

**Основные задачи:**

- обеспечивать полноценное личностное, интеллектуальное и профессиональное развитие учащихся на каждом возрастном этапе;
- организовывать диагностику адаптационных возможностей и ценностно-мотивационных установок обучающихся;
- оказывать психологическую помощь детям, подросткам, педагогам и родителям, лицам, их заменяющим в экстремальных и критических ситуациях;
- оказывать консультативную помощь родителям и лицам, их заменяющим, по вопросам воспитания детей, создания благоприятного семейного микроклимата;
- осуществлять психологическую профилактику деструктивного поведения;
- осуществлять коррекционно-развивающую работу с обучающимися с ОВЗ;
- формировать установки на здоровый образ жизни учащихся.

№	Основные виды деятельности и планируемые мероприятия	Категория сопровождения	Сроки
<b>1.</b>	<b>Диагностика</b>		
	1.1.Изучение уровня адаптации первоклассников и пятиклассников	5 классы	Октябрь
	1.2.Изучение уровня адаптации обучающихся профильных классов	10 классы	Октябрь
	1.3.Углубленная диагностика пятиклассников	5 классы	Ноябрь
	1.4.Анкетирование «Изучение отношения подростков и молодежи к неформальным объединениям» (в том числе объединениям, деятельность которых направлена на криминализацию общества)	9-11 классы	Декабрь - январь
	1.5. Изучение степени осведомленности обучающихся в вопросах ВИЧ/СПИДа	8-11 классы	Декабрь
	1.6. Изучение особенностей личности детей с ОВЗ	5-10 классы, родители	Январь
	1.7.Изучение интеллектуальной лабильности обучающихся 6-8, 10 классов	7-8 классы	Октябрь
	1.8. Изучение уровня сформированности УУД в 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классах	5-11 классы	Октябрь, апрель-май
	1.9. Диагностика познавательных процессов выпускников	9, 11 классы	Октябрь

	1.10.Исследование уровня тревожности выпускников.	9, 11 классы	Ноябрь
	1.11.Изучение стрессоустойчивости выпускников	9, 11 классы	Март
	1.12.Социально-психологическое тестирование на предмет незаконного употребления наркотических веществ	7-11 классы	Сентябрь-октябрь
	1.13.Диагностические исследования по запросу		В течение года
<b>2.</b>	<b>Коррекционно-развивающая работа</b>		
	2.1.Коррекционная работа с обучающимися группы риска, состоящими на всех видах профилактического учета	Группа риска	В течение года
	2.2.Коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации «Хочу быть успешным»	5 классы	Декабрь-февраль
	2.3. Тренинг командообразования	10 классы	Октябрь
	2.4.Работа по профилактике вредных привычек, пропаганде ЗОЖ	5-11 классы	В течение года
	2.5.Работа по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности	5-11 классы	В течение года
	2.6. Коррекционно-развивающие занятия с детьми, обучающимися по адаптированной образовательной программе	5к, 9к	В течение года
	2.7. Проведение курса по выбору для обучающихся 8 классов «Тренинг уверенности в себе»	8 классы	Второе полугодие
	2.8. Проведение курса по выбору для обучающихся 9 классов «Найди свой путь»	9 классы	Первое полугодие
	2.9.Тренинг асертивного поведения для обучающихся 8-ых классов.	8 классы	В течение года
	2.10.Акция «Молодежь против СПИДа»	5-11 классы	Ноябрь-декабрь
	2.11.Профилактические мероприятия в рамках «Недели здоровья»	5-11 классы	Апрель
	2.12.Занятия по психологической подготовке учащихся 9, 11 классов к ГИА по программе «Путь к успеху»	9, 11 классы	Март-апрель
	2.13. Коррекционные мероприятия по профилактике суицидов.	5-11 классы	В течение года
	2.14.Занятия по психологическому просвещению кадетских классов.	5б, 6в классы	В течение года
	2.15.Занятия по профилактической программе «Все цвета, кроме черного»	5, 6 классы	В течение года
	2.16.Занятия по профилактической программе «Полезная прививка»	10-11 классы	В течение года
	2.17.Занятия по программе «АнтиСПИД»	7-9 классы	В течение года
	2.18.Акция «Сообща, где торгуют смертью»	5-11 классы	Ноябрь

	2.19.Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с ЗПР	Обучающиеся с ЗПР	Январь-апрель
	2.20.Работа Консультационного пункта по профилактике употребления ПАВ	Все участники образовательного процесса	В течение года
<b>3</b>	<b>Психологическое консультирование</b>		
	3.1.Консультирование педагогов	Педагоги	В течение года
	3.2.Консультирование родителей	Родители	В течение года
	3.3.Консультирование обучающихся	5-11 классы	В течение года
	3.4.Работа Школьной службы медиации	Все участники образовательного процесса	В течение года
<b>4</b>	<b>Психологическое просвещение</b>		
	4.1.Выступление на совещаниях при директоре, педсоветах, заседании родительского комитета, заседаниях ШМО	Родители, педагоги	В течение года
	4.2.Выступление на родительских собраниях по вопросам адаптации и социализации, профориентации, психологической подготовке родителей к ГИА.	Родители	В течение года
	4.3.Психологическое просвещение по вопросам профилактики курения, алкоголизма, наркомании.	Учащиеся 5-11 классов, родители	Раз в четверть
	4.4.Психологическое просвещение по вопросам ВИЧ-инфекции и СПИДа.	Учащиеся 5-11 классов, родители	В течение года
	4.5.Проведение педагогического совета.	Педагоги	Январь
	4.6.Проведение родительского всеобуча.	Родители	Раз в четверть
	4.7.Проведение тематических классных часов по запросу классных руководителей.	Учащиеся 5-11 классов	В течение года
	4.8.Профилактика девиантного поведения.	Учащиеся 5-11 классов	В течение года
	4.9.Наполнение страницы школьного сайта социально-психологической службы	Обучающиеся, педагоги, родители	В течение года
<b>5.</b>	<b>Экспертная работа</b>		
	5.1.Участие в заседаниях совета профилактики.	Обучающиеся	В течение года
	5.2.Посещение уроков, классных часов, внеклассных мероприятий	Педагоги	В течение года
	5.3.Составление психологического заключения на	Обучающиеся	В течение

	учащихся на ВК, ПМПК		года
	5.4. Составление психологического представления на обучающихся, находящихся на учете ПДН ОВД и КДН и ЗП.	Обучающиеся, группы риска	В течение года
	5.5. Ведение отчетной документации по Национальному проекту «Поддержка семей, имеющих детей»		
<b>6.</b>	<b>Организационно-методическая работа</b>		
	6.1. Анализ и планирование деятельности.		Май
	6.2. Ведение документации педагога-психолога и странички психолога на сайте школы		В течение года
	6.3. Посещение курсов повышения квалификации.		В течение года
	6.4. Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ.		В течение года
	6.5. Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям.		В течение года
	6.6. Обработка, анализ, обобщение результатов методик. Заполнение отчетной документации.		В течение года
	6.7. Участие в научно-практических семинарах, конференциях.		В течение года
	6.8. Участие в «Ярмарке проектов»		В течение года
	6.9. Участие в совещаниях и методических объединениях.		В течение года