

Утверждаю
Директор МБОУ
«Октябрьская СОШ»
_____ Попова И.В.
«_____» _____ 2024г.

**Перспективный план работы педагога-психолога
на 2024-2025 учебный год.**

Цель работы педагога-психолога - обеспечение полноценного психического и личностного развития детей, подростков в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями.

Основные задачи:

- обеспечивать полноценное личностное, интеллектуальное и профессиональное развитие учащихся на каждом возрастном этапе;
- организовывать диагностику адаптационных возможностей и ценностно-мотивационных установок обучающихся;
- оказывать психологическую помощь детям, подросткам, педагогам и родителям, лицам, их заменяющим в экстремальных и критических ситуациях;
- оказывать консультативную помощь родителям и лицам, их заменяющим, по вопросам воспитания детей, создания благоприятного семейного микроклимата;
- осуществлять психологическую профилактику деструктивного поведения;
- осуществлять коррекционно-развивающую работу с обучающимися с ОВЗ;
- формировать установки на здоровый образ жизни учащихся.

| № | Основные виды деятельности и планируемые мероприятия | Категория сопровождения | Сроки |
|-----------|---|--------------------------|------------------------|
| 1. | Диагностика | | |
| | 1.1.Изучение уровня адаптации первоклассников и пятиклассников | 5 классы | Октябрь |
| | 1.2.Изучение уровня адаптации обучающихся профильных классов | 10 классы | Октябрь |
| | 1.3.Углубленная диагностика пятиклассников | 5 классы | Ноябрь |
| | 1.4.Анкетирование «Изучение отношения подростков и молодежи к неформальным объединениям» (в том числе объединениям, деятельность которых направлена на криминализацию общества) | 9-11 классы | Декабрь - январь |
| | 1.5. Изучение степени осведомленности обучающихся в вопросах ВИЧ/СПИДа | 8-11 классы | Декабрь |
| | 1.6. Изучение особенностей личности детей с ОВЗ | 5-10 классы, родители | Январь |
| | 1.7.Изучение интеллектуальной лабильности обучающихся 6-8, 10 классов | 7-8 классы | Октябрь |
| | 1.8. Изучение уровня сформированности УУД в 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классах | 5-11 классы | Октябрь, апрель-май |
| | 1.9. Диагностика познавательных процессов выпускников | 9, 11 классы | Октябрь |

| | | | |
|-----------|--|---------------|------------------|
| | 1.10.Исследование уровня тревожности выпускников. | 9, 11 классы | Ноябрь |
| | 1.11.Изучение стрессоустойчивости выпускников | 9, 11 классы | Март |
| | 1.12.Социально-психологическое тестирование на предмет незаконного употребления наркотических веществ | 7-11 классы | Сентябрь-октябрь |
| | 1.13.Диагностические исследования по запросу | | В течение года |
| 2. | Коррекционно-развивающая работа | | |
| | 2.1.Коррекционная работа с обучающимися группы риска, состоящими на всех видах профилактического учета | Группа риска | В течение года |
| | 2.2.Коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации «Хочу быть успешным» | 5 классы | Декабрь-февраль |
| | 2.3. Тренинг командообразования | 10 классы | Октябрь |
| | 2.4.Работа по профилактике вредных привычек, пропаганде ЗОЖ | 5-11 классы | В течение года |
| | 2.5.Работа по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности | 5-11 классы | В течение года |
| | 2.6. Коррекционно-развивающие занятия с детьми, обучающимися по адаптированной образовательной программе | 5к, 9к | В течение года |
| | 2.7. Проведение курса по выбору для обучающихся 8 классов «Тренинг уверенности в себе» | 8 классы | Второе полугодие |
| | 2.8. Проведение курса по выбору для обучающихся 9 классов «Найди свой путь» | 9 классы | Первое полугодие |
| | 2.9.Тренинг асертивного поведения для обучающихся 8-ых классов. | 8 классы | В течение года |
| | 2.10.Акция «Молодежь против СПИДа» | 5-11 классы | Ноябрь-декабрь |
| | 2.11.Профилактические мероприятия в рамках «Недели здоровья» | 5-11 классы | Апрель |
| | 2.12.Занятия по психологической подготовке учащихся 9, 11 классов к ГИА по программе «Путь к успеху» | 9, 11 классы | Март-апрель |
| | 2.13. Коррекционные мероприятия по профилактике суицидов. | 5-11 классы | В течение года |
| | 2.14.Занятия по психологическому просвещению кадетских классов. | 5б, 6в классы | В течение года |
| | 2.15.Занятия по профилактической программе «Все цвета, кроме черного» | 5, 6 классы | В течение года |
| | 2.16.Занятия по профилактической программе «Полезная прививка» | 10-11 классы | В течение года |
| | 2.17.Занятия по программе «АнтиСПИД» | 7-9 классы | В течение года |
| | 2.18.Акция «Сообща, где торгуют смертью» | 5-11 классы | Ноябрь |

| | | | |
|-----------|---|---|----------------|
| | 2.19.Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с ЗПР | Обучающиеся с ЗПР | Январь-апрель |
| | 2.20.Работа Консультационного пункта по профилактике употребления ПАВ | Все участники образовательного процесса | В течение года |
| 3 | Психологическое консультирование | | |
| | 3.1.Консультирование педагогов | Педагоги | В течение года |
| | 3.2.Консультирование родителей | Родители | В течение года |
| | 3.3.Консультирование обучающихся | 5-11 классы | В течение года |
| | 3.4.Работа Школьной службы медиации | Все участники образовательного процесса | В течение года |
| 4 | Психологическое просвещение | | |
| | 4.1.Выступление на совещаниях при директоре, педсоветах, заседании родительского комитета, заседаниях ШМО | Родители, педагоги | В течение года |
| | 4.2.Выступление на родительских собраниях по вопросам адаптации и социализации, профориентации, психологической подготовке родителей к ГИА. | Родители | В течение года |
| | 4.3.Психологическое просвещение по вопросам профилактики курения, алкоголизма, наркомании. | Учащиеся 5-11 классов, родители | Раз в четверть |
| | 4.4.Психологическое просвещение по вопросам ВИЧ-инфекции и СПИДа. | Учащиеся 5-11 классов, родители | В течение года |
| | 4.5.Проведение педагогического совета. | Педагоги | Январь |
| | 4.6.Проведение родительского всеобуча. | Родители | Раз в четверть |
| | 4.7.Проведение тематических классных часов по запросу классных руководителей. | Учащиеся 5-11 классов | В течение года |
| | 4.8.Профилактика девиантного поведения. | Учащиеся 5-11 классов | В течение года |
| | 4.9.Наполнение страницы школьного сайта социально-психологической службы | Обучающиеся, педагоги, родители | В течение года |
| 5. | Экспертная работа | | |
| | 5.1.Участие в заседаниях совета профилактики. | Обучающиеся | В течение года |
| | 5.2.Посещение уроков, классных часов, внеклассных мероприятий | Педагоги | В течение года |
| | 5.3.Составление психологического заключения на | Обучающиеся | В течение |

| | | | |
|-----------|--|---------------------------|----------------|
| | учащихся на ВК, ПМПК | | года |
| | 5.4. Составление психологического представления на обучающихся, находящихся на учете ПДН ОВД и КДН и ЗП. | Обучающиеся, группы риска | В течение года |
| | 5.5. Ведение отчетной документации по Национальному проекту «Поддержка семей, имеющих детей» | | |
| 6. | Организационно-методическая работа | | |
| | 6.1. Анализ и планирование деятельности. | | Май |
| | 6.2. Ведение документации педагога-психолога и странички психолога на сайте школы | | В течение года |
| | 6.3. Посещение курсов повышения квалификации. | | В течение года |
| | 6.4. Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ. | | В течение года |
| | 6.5. Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям. | | В течение года |
| | 6.6. Обработка, анализ, обобщение результатов методик. Заполнение отчетной документации. | | В течение года |
| | 6.7. Участие в научно-практических семинарах, конференциях. | | В течение года |
| | 6.8. Участие в «Ярмарке проектов» | | В течение года |
| | 6.9. Участие в совещаниях и методических объединениях. | | В течение года |