



**План
 психолого-педагогического сопровождения подготовки обучающихся к ВПР**

№	Мероприятия	Сроки
Подготовительный этап		
1	Разработка профилактических психолого-педагогических рекомендаций, буклетов для учащихся: - «Готовимся к ВПР»; - «Как управлять своими эмоциями»; - «Скорая помощь в стрессовой ситуации»;	Сентябрь
2	Разработка рекомендаций, буклетов для родителей по организации работы и охраны здоровья учащихся в период подготовки и проведения ВПР: - «Как помочь ребенку справиться со стрессом»; - «Психологическая поддержка ребенка»	Сентябрь
3	Разработка рекомендаций, буклетов для педагогов по психологической подготовке учащихся к ВПР: - «Создание благоприятной атмосферы в классе во время подготовки к ВПР»; - «Как поддержать ученика на уроке»; - «Стратегии педагогической работы с детьми группы риска»	Сентябрь
Просветительский этап		
4	Проведение семинаров с педагогами, классными руководителями по темам «Психологическая готовность учащихся к участию в ВПР», «Как помочь учащимся подготовиться к ВПР?», «Стратегии психологической подготовки учащихся к ВПР», «Деятельность классного руководителя по психологической подготовке учащихся к ВПР»	Сентябрь, март
5	Проведение бесед, групповых консультаций с учащимися по темам «Что я знаю о ВПР?», «Использование вашего времени наилучшим образом», «Как подготовиться к ВПР?», «Индивидуальный стиль деятельности»	Сентябрь, март
Диагностический этап		
6	Психологическое тестирование учащихся: изучение познавательного компонента учебной деятельности, учебной мотивации, тревожности	Ноябрь - март
7	Выявление учащихся «группы риска»	Ноябрь – декабрь
Консультационный этап		
8	Индивидуальное консультирование классных руководителей, учащихся и их родителей по результатам диагностической работы	В течение года
9	Индивидуальные психологические консультации тревожных учащихся, учащихся с низкой самооценкой, учащихся «группы риска»	В течение года
10	Индивидуальные консультации родителей по психологическим аспектам подготовки учащихся к ВПР	В течение года
11	Индивидуальные консультации педагогов по вопросам обеспечения благоприятной психологической атмосферы в классе, на уроках при подготовке и проведении ВПР	В течение года

Организационный этап		
12	Выработка предложений по оптимизации процесса психологической поддержки учащихся в ходе подготовки к ВПР	В течение года
13	Участие в разработке индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении	В течение года
14	Реализации стратегий адресной психологической поддержки с учетом индивидуальных особенностей учащихся	В течение года
Коррекционно-развивающий этап		
15	Организация групповых коррекционно-профилактических занятий по психологической подготовке учащихся к ВПР с использованием тренинговых упражнений, групповых дискуссий, арт-терапии, коммуникативных игр	Сентябрь, март
16	Реализация комплекса индивидуальных и групповых психологических мероприятий поддержки учащихся при проведении ВПР (краткосрочные терапевтические, релаксационные упражнения, профилактическое консультирование)	Сентябрь, март
17	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по усвоению приемов запоминания, освоения способов совладения с тревогой, актуализации внутренних ресурсов	Сентябрь-май
18	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по повышению учебной мотивации, выработки навыка использовать особенности своего типа мышления, индивидуального учебного стиля деятельности	В течение года
Заключительный этап		
19	Отслеживание состояния учащихся после проведения ВПР, результативности с целью выявления психологических трудностей	Сентябрь, апрель
20	Анализ основных подходов к профилактике стресса в работе психолога	Май
21	Анализ возникших психологических и педагогических проблем при подготовке и проведении ВПР, корректировка плана работы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся на следующий учебный год.	Май