

Российская Федерация
Управление образования, опеки и
попечительства администрации
МО Октябрьский район
Оренбургской области
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Октябрьская средняя
общеобразовательная школа»

ПРИКАЗ № 340
от 17 апреля 2025 года

Об утверждении отчета о результатах самообследования

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета МБОУ «Октябрьская СОШ» (протокол от 16.04.2025г. № 5)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБОУ «Октябрьская СОШ» за 2024 год.
2. Заместителю директора по ИКТ Максимову В.И. в срок до 18.04.2025г. опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте МБОУ «Октябрьская СОШ» в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Секретарю Судаковой П.В. в срок до 21.04.2025г. направить отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, вместе с настоящим приказом в УООиП Октябрьского района.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы:



И.В. Попова

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа»

(протокол от 16 апреля 2025 г. № 5)

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа»
Октябрьского района Оренбургской области
за 2024 год**

с. Октябрьское, 2025

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Попова Ирина Владимировна
Юридический адрес организации	462030, Оренбургская область, Октябрьский район, с. Октябрьское, ул. Лесная, 2
Адреса, по которым осуществляется образовательная деятельность	1) 462030, Оренбургская область, Октябрьский район, с. Октябрьское, ул. Лесная, 2 2) 462030, Оренбургская область, Октябрьский район, п. Междугорный, ул. Школьная, 1
Телефон, факс	Телефоны: 8-(35330) 2-16-41, 8 (35330) 2-15-45, в филиале 8 (35330) 3-44-48
Адрес электронной почты	okt_shkola@mail.ru
Учредитель	администрация МО Октябрьский район
Дата создания	1976 год
Лицензия	МО Оренбургской области, регистрационный № 2731, серия 56 Л 01 № 0004611 от 06.05.2016 г., бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	МО Оренбургской области регистрационный № 2292, серия 56 А 01 № 0003954, срок действия до 30.11.2024 г.
Реализуемые образовательные программы:	1. Общеобразовательная программа дошкольного образования 2. Общеобразовательная программа начального общего образования 3. Общеобразовательная программа основного общего образования 4. Общеобразовательная программа среднего общего образования 5. Адаптированные образовательные программы для детей с ЗПР и с интеллектуальными нарушениями

МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей.

Деятельность МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» основывается на принципах демократии, гуманизма, гласности, общедоступности образования, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, самоуправления.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации;

	– финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей	Участие родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления Учреждения и при принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы
Совет обучающихся	Участие в вопросах организации жизнедеятельности ученических коллективов и согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе действуют 8 методических объединений:

1. ШМО учителей русского языка и литературы
2. ШМО учителей математики и информатики
3. ШМО учителей истории и обществознания
4. ШМО учителей иностранных языков.
5. ШМО учителей профессионально-эстетического цикла
6. ШМО учителей ОБЖ и физической культуры
7. ШМО специалистов коррекционной практики
8. ШМО учителей естественно-научного цикла

Главной задачей работы методических объединений является создание условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

С 2022 года в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителей директора по УВР и ИКТ добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО). Работа над реализацией основных образовательных программ определяла образовательную политику образовательной организации в 2023-2024 учебном году.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив работал над проблемой «Формирование единой системы воспитания и образования в условиях реализации обновленных ФГОС» и ставил перед собой следующие цели и задачи:

1. Создание материально-технических, информационно-методических условий для реализации ФГОС -2021 и ФОП.
2. Выработка и реализация качественно – нового, личностного и развивающе – ориентированного образования на основе сохранения и поддержки индивидуальности ребенка.
3. Обеспечение стандарта знаний учащихся и их прав на качественное образование.
4. Формирование у учащихся мотивации на успешное обучение предметам.
5. Обеспечение углубленного изучения отдельных предметов в соответствии с выбранным профилем по программам среднего общего образования.
6. Построение системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.
7. Совершенствование научно-методического, психолого-педагогического сопровождения развития одаренных детей.
8. Создание механизмов реализации ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.
9. Организация просветительской работы с учащимися по сохранению, развитию и коррекции здоровья через систему воспитательных и спортивно – оздоровительных мероприятий, как внутри школы, так и вне ее.

Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированные образовательные программы для детей с ЗПР и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В школе обучается 8 детей - инвалидов, 16 обучающихся с ОВЗ и 15 детей - инвалидов с ОВЗ.

На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение. В 10 классе функционируют группы технологического профиля, социально- экономического и естественно-научного профиля. В 11 классе- группы технологического профиля и социально- экономического.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметов физико - математической направленности.

Классы социально- экономического профиля ориентированы на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими формами деятельности как управление, предпринимательство и т.д.

Естественно- научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие

В работе школы применяются следующие формы организации учебного процесса: уроки (классно-урочная форма); лекции, семинары, практикумы (лекционно-семинарская форма); надомное обучение детей с ОВЗ; инклюзивное обучение детей с ОВЗ; элективные курсы и курсы по выбору; индивидуальные учебные планы, консультации.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	11
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	611
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.	42

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 664 обучающихся, Школа реализует следующие образовательные программы:

Для 1-4 классов – ООП НОО по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286; и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18 мая 2023 г. N 372

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС И ФОП. С 1 сентября 2024 года МБОУ «Октябрьская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение новых учебных предметов и предметных концепций

На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП всех уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП. В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171).

В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего

объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. В настоящее время осуществляется подготовка государственного учебника по предмету «Основы безопасности и защиты Родины». До выхода государственного учебника школа использует закупленные ранее учебники и учебные пособия из федерального перечня учебников, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

В 2024 году продолжилась работа по внедрению и реализации цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Было проведено практическое обучение по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», педагоги изучили функциональные возможности платформы.

С 1 сентября 2024 года для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», используют ее в работе:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Октябрьская СОШ» выполнены на 95 процентов. По состоянию на 31.12.2024г. в МБОУ «Октябрьская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 92 процента;
 - родителей – 90 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

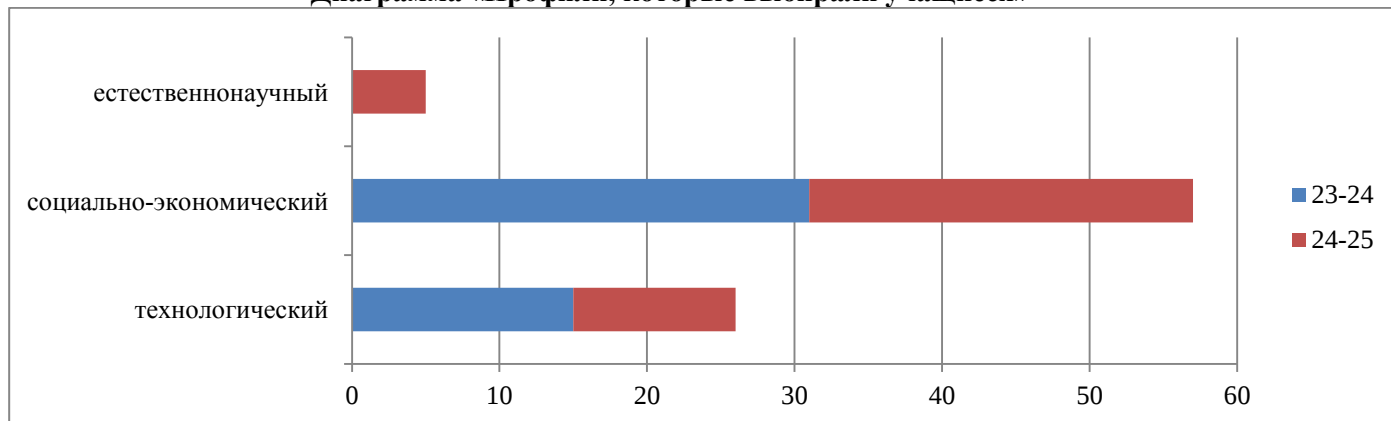
Профили обучения

В 2023/24 учебном году в ОО реализуется профильное обучение. С учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 2 профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и технологический профили. В 2024/25 с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 3 профиля: социально-экономический, технологический и естественнонаучный профили. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика Физика Информатика	15	11
Социально-экономический	Математика География Обществознание	31	26
Естественнонаучный	Математика Химия Биология	-	5

Диаграмма «Профили, которые выбирали учащиеся»



Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП разработанные в соответствии с ФГОС ОООВЗ и ФАОП ОООВ.

1. Адаптированная основная образовательная программа образования для обучающихся с задержкой психического развития
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной (интеллектуальными нарушениями) вариант 1
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной (интеллектуальными нарушениями) вариант 2
4. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших
5. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся

6. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с НОДА

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

№ п/п	Категории обучающихся	2023-2024 уч. год (2 полугодие)	2024-2025 уч. год (1 полугодие)
1	с легкой степенью умственной отсталости	21	18
2	с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости	2	2
3	с задержкой психического развития	10	7
4	с нарушением опорно-двигательного аппарата	2	3
5	с нарушением зрения	1	1
6	с нарушением слуха	1	1

По адаптированной основной образовательной программе образования для обучающихся с задержкой психического развития обучается **7 учащихся**.

По адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 обучается **18 учащихся**.

По адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 обучается **2 учащихся**.

По адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучается **1 учащийся**.

По адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для слабовидящих обучающихся обучается **1 учащийся**.

По адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с НОДА обучается **3 учащихся**.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- коррекционные классы, где обучаются учащиеся с легкой степенью умственной отсталости.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-дефектологические работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохраненных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения)

Внеурочная деятельность МБОУ «Октябрьская СОШ»

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы <https://sh-oktyabrskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/?type315=37>.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся на уровне основного и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты. Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести

опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Внеурочная деятельность осуществляется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса, по направлениям развития личности и включает в себя:

1. Внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
2. Внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
3. Внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
4. Внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
5. Внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
6. Внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
7. Внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа педагога-психолога);
8. Внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Мероприятия по программе воспитательной системы включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволяют ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет 340 часов в год на одного обучающегося; 1350 часов внеурочной деятельности в 1-4 классах на этапе начальной школы, 1750 часов в 5-9 классах на этапе основной школы и 700 часов на этапе средней школы.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, и составляет 10 часов в неделю. Для недопущения перегрузки обучающихся допускался перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализовывалась в рамках тематических программ (в рамках программы лагеря дневного пребывания).

Внеурочной деятельностью в школе охвачено 100% обучающихся 1-11 классов.

Согласно письма Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03 о направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая

2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" и N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", внеурочная деятельность во втором полугодии 2023-2024 учебного года представлена следующими программами:

Начальное общее образование

Направления внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговор о важном
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мир профессий
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Моё Оренбуржье
	Клуб юных любителей информатики «Информашка»
	Шахматы
	Проектная деятельность
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Общефизическая подготовка. Подвижные игры. Спортивный клуб «Надежда» Ритмика
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Часы общения «Этикет: Азбука добра»
	Первичное отделение РДШ ДОО «Республика Школьная», ДО «Лидеры»

Основное общее образование

Направления внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговор о важном
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия-мои горизонты»
	«Школа вожакого»
	Психологический практикум
	Психолого-педагогический практикум
	Проектория (в мире педагогических профессий)
	Основы педагогики и психологии
Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Моя малая Родина»
	Волшебная лаборатория
	Sensor-lab
	Физика вокруг нас
	Геоинформационные технологии

	Метео-shkola: синоптическая метеорология
	За здоровый образ жизни
	НОУ «Истоки»
	Тренинг уверенности в себе
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Театральная студия «Маска»
	Актерское мастерство: блогерство
	Творческая мастерская
	Танцевальный мир
	Студия дизайна
	Школьная телестудия «Первый дубль»
	Спортивный клуб «БЭП»
	Медиакоммуникации в соц.сетях
	Программирование в Python
	Основы журналистика
	Основы туризма и ОФП
	ОФП
	Робототехника
	3D моделирование
	Основы моделирования и 3D печати
	Удивительный мир графики
	Основы виртуальной и дополненной реальности
	Мир программирования
	Основы программирования
	Военная подготовка
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Экодизайн
	Эко/Био дизайн
	Военная подготовка с пер. мед. помощью
	КТД «Мы творческие личности»
	Я - гражданин России!
	Основы воинской службы
	ПДД с основами первой мед. помощи
	Юный спасатель
	Прикладной туризм
	Экопоколение
	Формула здорового питания
	Первичное отделение РДДМ «Движение первых»
	ДОО «Республика ГРёЗ»
	Ученическое самоуправление
	Военно-патриотически клуб клуб «Сармат»
	Часы общения «Наш дом- Россия»

Среднее общее образование

Направления внеурочной деятельности	Программы
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия-мои горизонты»
	Педагогический практикум
Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	НОУ «Истоки»
	Программируем на Python
	Решение задач повышенной сложности по математике
	ОБЖ
	Трудные дискуссионные вопросы в изучении истории XX века.
	Задачи повышенной сложности по физике
	Трудные вопросы по обществознанию
	Трудные вопросы подготовки к ЕГЭ по русскому языку
	Подготовка к ЕГЭ по математике
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивный клуб «БЭП»
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Военно-патриотический клуб «Сармат»
	Часы общения «Наш дом – Россия»
	Школа лидеров

Внеурочная деятельность в первом полугодии 2024-2025 учебного года проводилась по следующим направлениям:

Начальное общее образование

Направления внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговор о важном
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мир профессий
	Проектория. Шоу профессий.
	«Россия-мои горизонты»
	Клуб юных любителей информатики «Информашка»
	Проектная деятельность
	Шахматы
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Функциональная грамотность
	Общефизическая подготовка
	Подвижные игры
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных	Спортивный клуб «Надежда»
	Ритмика
	Часы общения «Этикет: Азбука добра»
	Первичное отделение «Движения Первых»
	ДОО «Республика Школьная»
	«Орлята России»

ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	
---	--

Основное общее образование

Направления внеурочной деятельности	Программы
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговор о важном»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия-мои горизонты»
	«Школа вожакого»
	Психологический практикум
	Психолого-педагогический практикум
	Проектория (в мире педагогических профессий)
	Основы педагогики и психологии
Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Моя малая Родина»
	Волшебная лаборатория
	Sensor-lab
	Геоинформационные технологии
	Метео-shkola: синоптическая метеорология
	За здоровый образ жизни
	НОУ «Истоки»
	Тренинг уверенности в себе
	Физиология с элементами пер.мед. помощью
	В мире естествознания
	Юный краевед
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Театральная студия «Маска»
	Актерское мастерство: блогерство
	Творческая мастерская
	Танцевальный мир
	Студия дизайна
	Школьная телестудия «Первый дубль»
	Спортивный клуб «БЭП»
	Медиакоммуникации в соц.сетях
	Программирование в Python
	Основы журналистика
	Основы туризма и ОФП
	ОФП
	Робототехника
	Экопоколение
	Основы моделирования и 3D печати
	Удивительный мир графики
	Основы виртуальной и дополненной реальности
	Компьютерная графика
	Основы программирования

	Вторая жизнь вещей
	Экодизайн
	Эко/Био дизайн
	Военная подготовка с пер. мед. помощью, ПДД
	КТД «Мы творческие личности»
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Я - гражданин России!
	Основы воинской службы
	Юный спасатель
	Прикладной туризм
	Формула здорового питания
	Первичное отделение РДДМ «Движение первых» ДОО «Респуб-лика ГРёЗ»
	Ученическое самоуправление
	Военно-патриотически клуб «Сармат» Часы общения «Наш дом- Россия»

Среднее общее образование

Направления внеурочной деятельности	Программы
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия-мои горизонты»
	Методика преподавания
Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	НОУ «Истоки»
	Решение задач повышенной сложности по математике
	Трудные вопросы подготовки к ЕГЭ по русскому языку
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивный клуб «БЭП»
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Военно-патриотический клуб «Сармат»
	Часы общения «Наш дом – Россия»
	Школа самоуправления
	Семьеведение

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Еженедельно по понедельникам проводятся тематические линейки для параллелей классов, это мероприятие проходит в коридоре 2-ого этажа «Галерея выпускников». Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России». Учет проведенных занятий «Разговоры о важном» классные руководители ведут в электронном журнале.

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации Департамента Государственной политики и управления в сфере общего образования от 17.08.2023 г. № ДГ -1773/05 «О направлении информации по реализации профессионального минимума» в школе с 1 сентября 2023 года внедрена единая модель профориентационной деятельности (профминимум). Целевой аудиторией являются обучающиеся 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью. Занятия проводятся еженедельно по четвергам 7 уроком.

На основе примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Билет в будущее», была разработана рабочая программы внеурочных занятий «Россия – мои горизонты». Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам седьмым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия - мои горизонты» являются классные руководители 6-11 классов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-11 классах и «Россия – мои горизонты» в 6–11-х классах приведены в соответствии с расписанием, темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения, формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В дни проведения занятий бывают затруднения при показе видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий. Классным руководителям было рекомендовано, заранее скачивать весь материал к урокам.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа в МБОУ «Октябрьская СОШ»

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей Программой воспитания, которая была разработана для уровня начального, основного и среднего общего образования, и включена в основную образовательную программу. Программа воспитания составлена на основании примерной рабочей Программы воспитания для общеобразовательных организаций.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «Октябрьская СОШ» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа по рабочей Программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» (по ФГОС-2021), «Самоуправление», «Профориентация», «Организация предметно-пространственной среды», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Основные школьные дела», «Школьные медиа».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.); акции; конкурсы и проекты; флэшмобы; фестивали и концерты; волонтерство; экскурсии; олимпиады; спортивные праздники; торжественные посвящения и др.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Октябрьская СОШ» организуется в рамках школьного военно-патриотического клуба «Сармат». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В состав клуба входят 314 воспитанников. Органом самоуправления является Совет ВПК, который включает Совет кадетов и Совет зарничников.

Деятельность клуба ведется в трех основных направлениях: гражданско-патриотическое, оборонно-спортивное и краеведческое

В течение 2024 года участники клуба приняли участие конкурсах, акциях и просветительских проектах различного уровня. Командой «Наследники Победы» было завоевано 1 место Всероссийского слёта кадетских классов Российской Федерации (г. Владикавказ). Работа ВПК «Сармат» высоко оценена на региональном уровне, завоевано 1 место в региональном проекте «Вахта памяти». В муниципальном этапе военно-патриотической игры «Зарница 2.0.» завоевано 1 место, а в военно-патриотических состязаниях «А ну-ка, парни!» и районном стрелковом турнире -2 место.

Высокие достижения воспитанников результат системной работы педагогов ВПК «Сармат». Получен грант Росмолодежь на реализацию на базе лагеря дневного пребывания проекта «Детская мастерская добра «Юный патриот» для помощи военнослужащим СВО.

В 2024 году проведено 45 школьных мероприятий гражданско-патриотического направления. Учащиеся активно занимаются краеведением. Состоялись выездные экскурсии в село Черный Отрог - родину первого премьера В.С.Черномырдина, обзорные экскурсии «История города Оренбурга», «Вооружение сарматов», «Религии села Октябрьское» и т.д. Регулярно проводятся практические занятия с действующими сотрудниками в местном отделении МВД РФ и Пожарно-спасательной части №18 с.Октябрьское, совместные рейды по профилактике детского дорожного травматизма.

№ п/п	Название мероприятия	Кол-во участников
----------	----------------------	----------------------

1.	Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб"	150
2.	Исторический квест "За оборону Сталинграда"	40
3.	Почётный караул учащихся «Пост №1» в памятные даты военной истории России	121
4.	Школьные акции по сбору гуманитарной помощи для солдат СВО (письма, обереги, открытки, пряники, браслеты выживания, окопные свечи, маскировочные сети)	600
5.	Встреча с ветеранами Афганской войны	60
6.	День ВПК «Сармат»	46
7.	Церемония посвящения в Юнармию	71
8.	Школьные состязания «А ну-ка, парни!»	32
9.	Учебно-тренировочные сборы кадетских классов	121
10.	Мастер-класс по оказанию первой помощи пострадавшему в День Гражданской обороны	39
11.	Школьный конкурс патриотических стихов и песен "Долг.Честь.Родина" им. Героя России Александра Прохоренко.	70
12.	Всероссийская патриотическая акция «Георгиевская ленточка»	300
13.	Всероссийская патриотическая акция «Вальс Победы»	450
14.	Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы»	38
15.	Школьный смотр- конкурс строя и песни среди учащихся кадетских классов	121
16.	Встреча с военнослужащим Армии России, проходящим службу в зоне СВО Ундасыновым Д.А.	50
17.	Парад кадетских классов в День Победы 9 мая	121
18.	Школьный конкурс среди учащихся кадетских классов «Бал кадет-2024»	121
19.	Школьный слёт команд ЮИДД	46
20.	Посвящение в кадеты	121
21.	Интерактивный квест «Миссия-добро!»	50
22.	Церемония награждения лучших учащихся кадетских классов «Кадет года-2024».	121
23.	Торжественная церемония чествования сотрудников МЧС РФ, посвященная Дню спасателя РФ	40

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, СВО, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на хорошем уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области,

учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, обществознание, история, ОДНКНР, изобразительное искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед первым уроком с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ;

- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

- в каждом учебном кабинете оформлен единый уголок с символами РФ.

Работа по спортивному направлению ведется в рамках школьного спортивного клуба «БЭП». В состав клуба входят 238 воспитанников. Высшим органом самоуправления является Совет ШСК «БЭП». Деятельность клуба осуществляется по 4 направлениям: ГТО, физкультурно-оздоровительное, ЗОЖ, оборонно-массовое и спортивное. За 2024 год было проведено 8 мероприятий, в том числе школьные состязания «Спартакиада-2024», в которой приняли участие все классы школы, состязания включали дисциплины способствующие укреплению здоровья среди учащихся: волейбол, пионербол, лыжные гонки, настольный теннис, стрельба, дартс, шашки и шахматы. Более 150 учащихся приняли участие во всероссийском дне бега «Кросс нации» и соревнованиях «Лыжня России».

Анализируя деятельность ШСК «БЭП» были выявлены следующие проблемы среди подрастающего поколения: склонность учащихся к вредным привычкам, малоподвижный образ жизни, зависимость от гаджетов и увеличение числа учащихся отнесенных к специальной медицинской группе.

По итогу были поставлены следующие задачи:

- повышение уровня вовлеченности учащихся в сдачу норм ГТО;

- расширение внеучебных форм занятий физической культурой и спортом;

- увеличение числа физкультурно-массовых мероприятий и спортивных соревнований;

- пропаганда ЗОЖ;

- развитие физкультуры и спорта среди детей, отнесенных к специальной медицинской группе.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско- патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско- патриотическом направлении отмечена в классах кадетской направленности (классные руководители: Пикалова Н.А., Амандосова А.Ж., Камынина Л.В., Карягина Е.С.).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно хорошем уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, планом основных мероприятий по проведению Года семьи в Оренбургской области, утвержденным 25.01.2024г., и приказом МБОУ «Октябрьская СОШ» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Октябрьская СОШ» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «Октябрьская СОШ» Попова И.В.

Члены:

- заместитель директора по ВР Барсукова А.И.;
- советник директора по воспитанию Кузнецова Е.М.;
- председатель совета родителей Мамонтова И.В. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Октябрьская СОШ», посвященных Году семьи.

В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	05.02.2024	Заместитель директора по ВР	649 обучающихся
Акция «Мой папа в армии служил»	Февраль 2024	Старший вожатый	649 обучающихся 32 папы
Спортивный праздник для старшеклассников «А ну-ка, парни!»	21 февраля 2024	Зам. дир. по ПВ	21 участник
Семейный спортивный праздник: «Папа, мама, Я - спортивная семья».	Апрель 2024	Учителя физ.воспитания	12 семей
Акция «Зарядка с папой» и «Спортивная семья»	8-13 апреля 2024	Учителя физ.воспитания	43 родителя 649 обучающихся
Акция «Читаем детям о войне»	Май 2024	Советник директора по воспитательной работе	19 родителей
Организация и проведение мероприятий «Последний звонок», «Выпускной бал», «Торжественное вручение аттестатов 9-м классам»	Май, июнь 2024	Зам. директора по ВР	129 обучающихся 67 родителей
Организация и проведение мероприятий в рамках Дня единых действий «#ПРОсемью», посвященных международному дню семьи, международному дню защиты ребёнка, Дню семьи, любви и верности, Дню отца, Дню матери	май, июнь, июль, октябрь, ноябрь 2024	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	46 родителей 649 обучающихся
Проведение родительских собраний, бесед, консультаций по вопросам защиты, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей	в течение 2024 года	администрация школы, педагогические работники	631 родитель
Организация экскурсий, культурных мероприятий, профориентационных мероприятий совместно с родителями.	в течение 2024 года	администрация школы, классные руководители	649 обучающихся 83 родителя

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 72 процента семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

- Вечер встречи выпускников;
- Всероссийская акция «Окна Победы»;
- акция «Внимание – дети!»;
- акция «СВОих не бросаем»;
- акция «Волонтёры Победы», «Голубь мира», «Письмо Победы»;
- Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»;
- акция «Поможем птицам вместе!» и др.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Октябрьская СОШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году. В первом полугодии 2024-2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024 году профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом и основном уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового и основного уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Барсукова А.И.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, социальный педагог Волохова Т.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума основного уровня привлечены партнеры:

- Отделение МВД России по Октябрьскому району;
- Пожарно-спасательная служба № 18 ФГКУ "9 ОФПС по Оренбургской области";
- Центр дополнительного образования Октябрьского района;
- МБОУ «Октябрьская начальная школа»;
- Октябрьское РЭС.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, во втором полугодии 2023-2024 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся. В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:
- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0; на уровне СОО – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

С 2023 года в школе функционирует Первичное отделение Движения Первых (приказ от 27.01.2023). В состав ячейки входят ученики 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения Движения Первых назначен советник директора по воспитанию Кузнецова Е.М.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты Движения Первых «Доверено Первым» и «Юннаты Первых». Команда "Кассиопея" стала победителем регионального конкурса «МИБ». Сборная команда учеников и наставников стала призером всероссийского конкурса Первичных отделений Движения Первых, получив премию в размере 300000 рублей на оформление школьного пространства. Ученица 9Г класса, Виктория Комарова стала победителем всероссийского конкурса «Вектор Успеха» и посетила МДЦ «Артек». Двое обучающихся стали победителями всероссийского конкурсного отбора «Университетские смены» (Митрофанова Светлана, Слимгалиева Диана).

Член федерального Совета Первых, председатель регионального Совета Первых, активист Первичного отделения Первых Октябрьской средней школы Дарья Филёва стала участницей второго всероссийского Съезда Движения Первых. Дарья смогла задать вопрос первому заместителю Руководителя Администрации Президента Сергею Кириенко о инициативе сохранения памятников исторического значения на малой родине в рамках проекта «Хранители истории». Раз в полугодие проходит торжественная церемония Посвящения в Первые.

В рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения» в школе функционирует ДОО «Республика ГрёЗ», которая работает по пяти направлениям: «Создавай», «Направляй», «Продвигай», «Объединяй» и «Действуй». В октябре 2024 года ДОО «Республика ГрёЗ» (как часть Федерации детских организаций) вошла в Первичное отделение Движения Первых. В феврале 2024 г. активисты детских и молодежных объединений Октябрьской средней школы в составе Александра Мараховского, Полины Степаненковой, Виктории Комаровой, Екатерины Мальцевой, и советника директора по воспитанию Кузнецовой Е.М., посетили региональный форум "Лидеры столиц", прошедшего на базе Оренбургского Колледжа Сервиса.

Более года в МБОУ «Октябрьская СОШ» существует Клуб Большой перемены «Пятый элемент», в результате чего в школе создана непрерывно действующая среда поддержки ребенка, в которой каждый может приобрести уникальные навыки и поддержку педагогов, родителей, выпускников и партнеров. В 2024 году восемь учеников приняли участие во всероссийском конкурсе, двое учащихся стали полуфиналистами конкурса. Клуб подключился к всероссийскому проекту Большой перемены «Дай пять». В рамках проекта в течение года было проведено пять тематических занятий.

Особое значение для участников Движения имеют наставники, люди, готовые идти вместе с вами, поддерживать, помогать, быть рядом в ваших начинаниях и делах. За 2024 двое педагогов приняли участие в конкурсах Движения Первых: Смирнова Е.А., учитель физической культуры – победитель конкурса «Гуру физкультуры», Кузнецова Е.М., советник директора по воспитанию – победитель конкурсного отбора среди наставников Юннатов Первых, победитель конкурса «Вожатый Первых: лето 2024».

Активист Первичного отделения и председатель регионального Совета Первых Оренбургской области Дарья Филёва в течение года принимала участие в сборах федерального Совета Первых в г. Москве, г. Санкт-Петербурге и г. Владивостоке.

В мае 2024 года активистами Первичного отделения была заложена Аллея Первых. В августе 2024 г. на базе пришкольного лагеря «Непоседы» прошла профильная смена Движения Первых «Время Первых», по итогам которой был создан педагогический отряд Первых «Электричество». Почетными гостями смены стали старший вожатый Движения Первых Оренбургской области – Ярослав Кузьмичев и ведущий специалист регионального Движения Первых – Яна Жигалова.

В рамках празднования Дня туриста, в Октябрьской средней школе открылся Клуб юных натуралистов Движения Первых "Экопоколение" (рук. Я.Ю. Трофимова), 50 обучающихся были приняты в ряды Юннатов Первых. Ученики Октябрьской средней школы Альмира Баракова и Айдамир Исмагилов стали участниками регионального проекта "Школа актива". 14 ноября 2024 года в филиале школы в п. Междугорный прошло торжественное посвящение учащихся начальной школы в Орлята России. За активную гражданскую позицию ученица 7Д класса Маслакова Арина награждена путевкой в МДЦ «Артек». Участниками региональной конференции Движения Первых стали: ученик 9Б класса – Александр Мараховский, ученица 10 класса Дарья Филева и ученица 11 класса – Дания Унайкулова.

По итогам работы Первичное отделение Октябрьской средней школы признано одним из лучших в районе.

Медиацентр

В рамках федерального проекта "Школа Минпросвещения" на базе МБОУ «Октябрьская СОШ» функционирует школьный Медиацентр. Медиацентр является площадкой для формирования медийно-информационной культуры учащихся, развития медиаторчества, критического мышления и адаптации к медийному миру.

Цель школьного медиацентра — сформировать представление обучающихся школ о профессиональной деятельности в сфере медиа и получить практические умения для осознанного выбора профессии в области медиаиндустрии.

Основными направлениями работы Медиацентра являются:

- ведение социальных сетей школы (еженедельно);
- выпуск газеты «Школьный антураж» (1 раз в четверть);
- работа школьной телестудии «Первый дубль»;
- работа школьного отряда медиаволонтеров «Дети в теме», включая работу с платформой «Добро.РУ»;
- освещение ключевых событий школьной жизни.

Медиацентр — это целостное пространство, которое позволяет образовательной организации формировать своё информационное пространство, транслировать идеи просветительского характера, создавать условия для информационно-нравственной компетенции обучающихся, самоутверждения и становления личностной зрелости.

С марта 2024 года школьный Медиацентр начал выпуск подкастов. Для активистов Медиацентра была организована экскурсия на телеканал UTV в г. Оренбурге.

Всероссийский уровень	Место	Региональный уровень	Место	Муниципальный уровень	Место
Всероссийский конкурс лидеров ученического самоуправления "Вектор Успеха"	Победитель (1 чел.)	«Ученик года - 2024»	Победитель (1 чел.) Призер (1 чел.)	«Ученик года - 2024»	1 место (3 чел.)
Конкурс Движения Первых "Хранители истории"	Участники (4 чел.)	Мечты! Инициативы! Будущее!	Победители (5 чел.)	Муниципальный форум «Первые в деле»	Призеры (8 чел.)
Всероссийский конкурс советов обучающихся общеобразовательных организаций «Территория Успеха»	Участники (10 чел.)	Региональный конкурс лучших добровольческих объединений «Лучшие из Лучших»	Участники (10 чел.)		
		Столица детского и молодежного движения Оренбуржья.	Победители (8 чел.)		

Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» начал функционировать как структурное подразделение МБОУ «Октябрьская СОШ» с 2020 года в рамках Федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование».

Цель работы Центра «Точка роста»: повышение качества подготовки школьников, развитие у них современных технологических и гуманитарных навыков.

"Точка Роста" - это уникальная возможность и доступность для ребят из обычной сельской школы в формировании гибких компетенций и навыков, и образования в целом.

Центр «Точка роста» в МБОУ «Октябрьская СОШ» позволяет решить следующие задачи:

- обновление материально-технической базы;
- повышение профессионального уровня педагогов;

- предоставление обучающимся дополнительных возможностей по самореализации, профориентации и развитию современных технологических и гуманитарных учебных навыков;
- популяризация среди школьников и их родителей, востребованных инженерных и технических специальностей;
- обновление содержания и методов обучения по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности и защиты Родины».

С 2023 года функционируют электронные лаборатории в рамках предметов «Биология», «Химия» и «Физика». В 2024 г. в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» «Новые места в дополнительном образовании» в школе функционирует программа дополнительного образования «Моя малая Родина», для реализации которой поступило новое оборудование (метеостанция, мобильная лаборатория мониторинга окружающей среды, набор для топографических исследований, фотоловушка и экшн-камеры). Дополнительное обучение в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» позволяет выявить и развивать способности школьников, а также помогает при работе с одаренными детьми.

Работа Центра расширяет возможности предоставления качественного современного образования для обучающихся, помогает сформировать у ребят современные технологические и гуманитарные навыки.

В социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/public209458055>) и на сайте школы реализуется медиаплан по информационному сопровождению Центра. При реализации дел и мероприятий используется мебель и оборудование Центра «Точка роста», а также брендовая продукция.

Кадровый состав Центра «Точка роста»

№	Ф.И.О.	Должность	Категория
1	Кузнецова Елена Михайловна	Руководитель Центра «Точка роста»	высшая
2	Трофимова Яна Юрьевна	Педагог дополнительного образования	высшая
3	Игнатьева Екатерина Николаевна	Учитель технологии	высшая
4	Рибун Юлия Ивановна	Учитель технологии	-
5	Антропова Светлана Владимировна	Учитель технологии	-
6	Косов Сергей Владимирович	Преподаватель-организатор ОБЖ	первая
7	Антропов Александр Анатольевич	Преподаватель-организатор ОБЖ	высшая
8	Устимова Людмила Николаевна	Учитель информатики	первая
9	Потокина Наталья Николаевна	Учитель информатики	-
10	Степик Денис Дмитриевич	Мастер производственного обучения	-
11	Тимофеева Ольга Яковлевна	Учитель биологии	высшая
12	Камынина Людмила Васильевна	Учитель биологии	высшая
13	Смирнова Ирина Анатольевна	Учитель химии	высшая
14	Карягина Елена Сергеевна	Учитель географии	высшая
15	Камынина Людмила Николаевна	Учитель географии	высшая
16	Ковыньёва Светлана Николаевна	Учитель технологии	первая

Для эффективной работы в Центре, педагоги прошли курсы повышения квалификации по организации проектной деятельности.

В Центре «Точка роста» были разработаны и реализованы программы дополнительного образования и программы внеурочной деятельности.

№	Ф.И.О.	Вид курса	Название курса	Классы
1	Кузнецова Елена Михайловна	Программа дополнительного образования	Медиа студия	7-10 классы
2	Кузнецова Елена Михайловна	Программа дополнительного образования	Моя малая Родина	5-7 классы
3	Игнатьева Екатерина Николаевна	Программа дополнительного образования	Основы 3D моделирования и 3D печати	5-7 классы
4	Устимова Людмила Николаевна	Программа дополнительного образования	Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности	5-7 классы

5	Антропова Светлана Владимировна	Программа дополнительного образования	Робототехника	5-7 классы
6	Потокина Наталья Николаевна	Программа дополнительного образования	Компьютерная графика	5-7 классы
7	Устимова Людмила Николаевна	Программа дополнительного образования	Компьютерная графика	5-7 классы
8	Косов Сергей Владимирович	Программа дополнительного образования	Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма	10-11 классы
9	Степик Денис Дмитриевич	Программа дополнительного образования	Программирование	5-7 классы
10	Антропов Александр Анатольевич	Программа дополнительного образования	Юный спасатель	5-9 классы
11	Трофимова Яна Юрьевна	Программа дополнительного образования	Зеленые науки	5-7 классы
12	Трофимова Яна Юрьевна;	Программа внеурочной деятельности	Шахматный клуб "Ладья"	5-6 классы
13	Трофимова Яна Юрьевна	Программа внеурочной деятельности	Школьная телестудия "Первый дубль"	5-7 классы
14	Карягина Елена Сергеевна	Программа внеурочной деятельности	"Моя малая Родина"	5 класс
15	Камынина Людмила Николаевна	Программа внеурочной деятельности	"Meteo-school: синоптическая метеорология"	5-6 класс
16	Смирнова Ирина Анатольевна	Программа внеурочной деятельности	Волшебная лаборатория	5 класс
17	Кузнецова Елена Михайловна	Программа внеурочной деятельности	Медиакоммуникации в социальных сетях	5-7 класс
18	Тимофеева Ольга Яковлевна	Программа внеурочной деятельности	«Sensor-ЛАБ»	6 класс
19	Трофимова Яна Юрьевна;	Программа внеурочной деятельности	Экопоколение	5-7 классы
20	Рибун Юлия Ивановна	Программа внеурочной деятельности	Экодизайн	5-7 классы
21	Ковынёва Светлана Николаевна	Программа внеурочной деятельности	Театральная студия «Маска»	5-6 классы

Индикаторы и показатели, достигнутые при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ на базе Центра «Точка роста».

Загруженность помещений Центра «Точка роста» МБОУ «Октябрьская СОШ» в течение учебного дня, в целях создания оптимальных условий для выполнения современных требований к организации образовательного процесса, строится следующим образом:

Понедельник-пятница:

8.00-13.05 – проведение уроков 1-ой смены; 12.25-14.40 – проведение курсов внеурочной деятельности; 13.15-18.55 – проведение уроков 2-ой смены; 18.10-18.50 – проведение курсов внеурочной деятельности.

Суббота:

10.00-14.00 – проведение курсов внеурочной деятельности, реализация программ дополнительного образования, проведение социокультурных мероприятий. После каждого занятия (урока) проводится санитарная обработка помещений.

На каникулярное время составляется отдельный план работы с учетом санитарно-эпидемиологических требований.

Количественные показатели реализации образовательных программ за 2022-2023 учебный год:

№ п/п	Наименование	План	Факт
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе	457	457

	Центра «Точка роста»		
2.	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра «Точка роста»	346	346
3.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	252	252
4.	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центров «Точка роста»	20	54
5.	Численность детей, охваченных курсами внеурочной деятельности на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	266	266

Предметными областями «Технология», «Информатика» и «ОБЖ» охвачены 100% обучающихся 5-11 классов; 79% обучающихся обучаются по программам дополнительного образования и на курсах внеурочной деятельности.

За 2024 год в Центре «Точка роста» МБОУ «Октябрьская СОШ» прошло 21 социокультурное мероприятие (включая выходные и каникулярные дни), которые освещались в группах <https://vk.com/public209458055> и https://vk.com/rddm_okt.

№ п/п	Сроки	Мероприятие
1	Сентябрь 2024	Хакатон «Экспериментариум»
2	Ноябрь 2024	АРТ-фестиваль «КвАРТал».
3	Январь 2024	Маркетплейс «Юный изобретатель», посвященный Дню детских изобретений.
4	Февраль 2024	Воркшоп «Школа выживания человека в ЧС» в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы
5	Февраль 2024	Коворкинг «От мечты – к открытиям!», посвященный Дню родной школы.
6	Март 2024	Проведение школьного этапа соревнований по шахматам «Белая ладья»
7	Апрель 2024	Хронограф «Космос – это мы!», посвященный Дню космонавтики (в рамках Гагаринского урока).

В рамках Дня детских изобретений в Октябрьской средней школе для учащихся 5-11 были организованы интерактивные площадки по направлениям работы Центра "Точка роста".

В день родной школы педагоги и ученики Центра "Точка роста" организовали интерактивные площадки с целью демонстрации мастер-классов по направлениям деятельности для бывших выпускников школы. Стоит отметить, что площадки посетили более 90 выпускников разных лет.

В соответствии с календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам российской истории и культуры, на 2023/24 учебный год, в апреле 2024 года для учащихся 5Г и 7Б кадетских классов МЧС, а также 6-х и 7-х классов, был проведен Всероссийский открытый урок ОБЖ, посвященный празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также Дню пожарной охраны. Кроме того, на занятии были рассмотрены вопросы безопасного отдыха детей в летний период, правила поведения в природной среде и на водных объектах. Сотрудниками 18 ПСЧ 9 пожарно-спасательного отряда ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Оренбургской области была проведена практическая тренировка по спасению учеников из здания школы, а также мастер-класс по тушению разных видов пожаров. Ребята смогли попробовать свои силы в нелегком деле пожаротушения.

На базе детского технопарка «Кванториум» прошел воркшоп "Оборудование для прототипирования и аддитивные технологии в технологическом образовании школьников» для педагогов Оренбуржья, который посетили учителя технологии Октябрьской средней школы Антропова С.В., Игнатъева Е.Н. и Трушина Ю.А. Наставника хайтек-цеха Кочеткова Ангелина Ринатовна рассказала педагогам, какие бывают 3D-принтеры, процесс их работы и как настроить устройство под любой запрос учеников! После небольшой теоретической части участники разошлись на практическую часть воркшопа: к наставнику промдизайн-квантума Еремченко Ольге Ивановне и к наставнику хайтек-цеха Кочетковой Ангелине Ринатовне. Педагоги попробовали самостоятельно создать проект для печати на 3D-принтере. Все педагоги по итогу воркшопа были награждены сертификатами.

Команда МБОУ "Октябрьская СОШ" под руководством преподавателя - организатора ОБЖ Антропова А.А. одержала победу в муниципальных военно-спортивных соревнованиях «Зарница» среди

обучающихся общеобразовательных организаций. В программу соревнований входило множество видов, которые требуют знаний во многих областях! Наши ребята лучшие, начиная от военной подготовки, которая включает в себя строевую подготовку, разборку и сборку автомата и в конкурсе "Вынос знамени"! Необходимость знаний туристических навыков, в области медицины, и наличие теоретической и физической подготовки привели к высоким результатам! Победа в номинациях "Туристическая полоса", "Физическая подготовка", "Пулевая стрельба", "Военная подготовка" и призовые места в номинациях "Медицинская подготовка", "Рапорт о проведении Вахты Памяти" позволило нашей команде в общем зачете занять I место!

13 сентября обучающиеся 7 «Г» класса приняли участие во всероссийской образовательной акции «ИТ-ДИКТАНТ».

В рамках дня оказания первой медицинской помощи, 14 сентября, была проведена профилактическая интерактивная игра «Чтобы выжить» - для учеников школы прошел практикум по сердечно-легочной реанимации. Умение оказать первую помощь — очень важный навык. В экстренной ситуации он может спасти чью-то жизнь. Первая помощь может включать в себя остановку кровотечений, помощь при травмах, сердечно-легочную реанимацию. И от того, какими решительным, быстрым и подготовленным окажется спасатель, будет зависеть жизнь человека. По итогам мероприятия был создан видеоролик.

В рамках развития функциональной грамотности, для учащихся 5б, 5в, 5г, 6г, 6д, 8а и 9в классов в течение недели проводилась игра "Объясни иначе". Цель игры - объяснить значение слов, не используя однокоренные и запрещенные слова за отведенное время. Каждый класс делился на несколько команд, среди которых самые быстрые и сообразительные раньше соперников достигали финиша и становились победителями игры.

В рамках национальной технологической олимпиады на базе Центра «Точка роста» были проведены Уроки НТО в 9 «В» классе «Анализ космических снимков и геопространственных данных» (Антроповой С.В.)

В рамках национального проекта «Образование» в целях развития лидерского потенциала школьников на базе Центра «Точка роста» реализуется программа наставничества «Ученик – ученик».

Участниками муниципального этапа всероссийских олимпиад школьников по технологии, ОБЖ и информатике стали 17 учеников 7-11 классов. Антропова Анастасия, ученица 11 класса стала победителем регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ.

В рамках курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования ведется активная проектно-исследовательская деятельность. В региональном этапе всероссийского конкурса исследовательских работ им. Д.И. Менделеева были представлены работы, основанные на 3D-моделировании, исследования в сфере геоинформационных технологий, микробиологии и экологии. Трофимова Лера (рук. Трофимова Я.Ю.), стали победителями, Карягин Назар (рук. Кузнецова Е.М.), Никульшина Арина, Иванова Мария (рук. Трофимова Я.Ю.) стали участниками.

Марафон включал в себя много конкурсов и испытаний, которые экологи прошли!

В декабре 2024 года Творческий коллектив педагогов Центра "Точка роста" в составе Кузнецовой Е.М., Трофимовой Я.Ю., Смирновой И.А. и Сорокиной Ю.Н. стали участниками всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны».

Анализ рабочих программ предметов «Технология», «ОБЖ» и «Информатика» показал наличие информации об используемом оборудовании Центра «Точка роста». Частота использования средств обучения и воспитания (в разрезе каждого пункта инфраструктурного листа) приведена в таблице:

№ п/п	Наименование оборудования	Предметная область / курсы внеурочной деятельности / программы дополнительного образования (разделы / темы в которых применяется оборудование)
1	3D – принтер	Основы 3D – моделирования и 3D печати (раздел 3D-моделирование и 3D-печать).
2	Пластик для 3D – принтера	Основы 3D – моделирования и 3D печати (в процессе печати по мере необходимости).
3	Програмное обеспечение для 3D – моделирования	Основы 3D – моделирования и 3D печати (на каждом занятии).
4	Програмное обеспечение для подготовки 3D – моделей к печати	Основы 3D – моделирования и 3D печати (раздел 3D-моделирование и 3D-печать).
5	МФУ (принтер, сканер, копир)	Информатика, технология, курсы внеурочной деятельности (ежедневно).
6	Ноутбук мобильного класса	Ежедневно
7	Аккумуляторная дрель - интроверт	Технология (раздел «Технология ручной обработки материалов», 6-7 классы).

8	Набор бит	Технология (раздел «Технология ручной обработки материалов», 6-7 классы).
9	Набор сверл универсальный	Технология (раздел «Технология ручной обработки материалов», 6-7 классы).
10	Многофункциональный инструмент (мультигул)	Технология (раздел «Ручная обработка конструкторных материалов», 6 класс).
11	Клеевой пистолет	Технология (тема «основы промышленного дизайна, 7 класс»).
12	Набор запасных стержней для клеевого пистолета	Технология (в процессе использования клеевого пистолета по мере необходимости).
13	Цифровой штангенциркуль	Технология (раздел «Инженерная графика 6-8 классы).
14	Электролобзик	Технология (раздел «Ручная обработка конструкторных материалов», 5 класс).
15	Набор универсальных пилок для электролобзика	Технология (раздел «Ручная обработка конструкторных материалов», 5 класс).
16	Ручной лобзик	Технология (раздел «Ручная обработка конструкторных материалов», 5 класс).
17	Канцелярские ножи	Технология Промышленный дизайн (на практических работах).
18	Набор пилок для ручного лобзика	Технология (раздел «Ручная обработка конструкторных материалов», 5 класс).
19	Шлем виртуальной реальности	Технология (Тема «Дополненная и виртуальная реальность», 6 класс). Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности
20	Фотограмметрическое программное обеспечение	Геоинформационные технологии (раздел «Основы аэрофотосъемки»).
21	Квадрокоптер DJI Mavic Air White	Геоинформационные технологии Раздел 3 «Фотографии и панорамы. Основы фотосъемки с БПЛА», 1-й год обучения.
22	Квадрокоптер Rize Tello EDU	Геоинформационные технологии Раздел 3 «Фотографии и панорамы. Основы фотосъемки с БПЛА», 1-й год обучения.
23	Смартфон	Геоинформационные технологии Раздел 3 «Фотографии и панорамы. Основы фотосъемки с БПЛА», 1-й год обучения.
24	Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе	Технология (тема «Машины и механизмы» 5-6 классы).
25	Комплект для обучения шахматам	Шахматный клуб «Ладья» (на каждом занятии).
26	Фотоаппарат с объективом	Медиа студия (на каждом занятии). Школьная телестудия «Первый дубль»
27	Карта памяти для фотоаппарата	В процессе использования фотоаппарата.
28	Штатив	На курсах внеурочной деятельности (Медиа студия, школьная телестудия «Первый дубль» по мере необходимости).
29	Микрофон	Медиа студия (на каждом занятии). Школьная телестудия «Первый дубль» (на каждом занятии). Медиа тренды (на каждом занятии).
30	Тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации	ОБЖ (раздел «Основы медицинских знаний и оказания первой помощи», 6-11 классы). Военная подготовка («Основы медицинских знаний и оказания первой помощи» (5-9 кадетские классы). Основы туризма (Основы оказания первой помощи», 5-7 кадетские классы).
31	Тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	ОБЖ (раздел «Основы медицинских знаний и оказания первой помощи», 6-11 классы). Военная подготовка («Основы медицинских знаний и оказания первой помощи» (5-9 кадетские классы).

		Основы туризма (Основы оказания первой помощи», 5-7 кадетские классы).
32	Набор имитаторов травм и поражений	ОБЖ (раздел «Основы медицинских знаний и оказания первой помощи», 6-11 классы). Военная подготовка («Основы медицинских знаний и оказания первой помощи» (5-9 кадетские классы). Основы туризма (Основы оказания первой помощи», 5-7 кадетские классы).
33	Шина складная	ОБЖ (раздел «Основы медицинских знаний и оказания первой помощи», 6-11 классы). Военная подготовка («Основы медицинских знаний и оказания первой помощи» (5-9 кадетские классы). Основы туризма (Основы оказания первой помощи», 5-7 кадетские классы).
34	Воротник шейный	ОБЖ (раздел «Основы медицинских знаний и оказания первой помощи», 6-11 классы). Военная подготовка («Основы медицинских знаний и оказания первой помощи» (5-9 кадетские классы). Основы туризма (Основы оказания первой помощи», 5-7 кадетские классы).
35	Табельные средства для оказания первой медицинской помощи	ОБЖ (раздел «Основы медицинских знаний и оказания первой помощи», 6-11 классы). Военная подготовка («Основы медицинских знаний и оказания первой помощи» (5-9 кадетские классы). Основы туризма (Основы оказания первой помощи», 5-7 кадетские классы).
36	Цифровой многофункциональный измеритель параметров окружающей среды	Моя малая Родина "Meteo-school: синоптическая метеорология"
37	Метеостанция	Моя малая Родина "Meteo-school: синоптическая метеорология"
38	Набор для топографических измерений	Моя малая Родина
39	Спилс-карта Оренбургской области	Моя малая Родина (тема «Административное деление»)
40	Мебель	Ежедневно

В ходе мониторинга были выявлены следующие проблемы:

- Недостаточный охват обучающихся дополнительным образованием, в связи с ограничительными мерами по распространению новой коронавирусной инфекции.
- Дефицит кадров.
- Отсутствие дополнительного (соответствующего направлениям внеурочной деятельности) образования у педагогов, ведущих курсы внеурочной деятельности.
- Недостаточный уровень подготовки педагогов по направлениям курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования, что, в свою очередь, ведет к потребности в получении дополнительного образования педагогов

Реализация дорожной карты и выполнение медиаплана.

В целях выполнения медиаплана информация о деятельности выкладывается в школьном госпаблике ВКонтакте <https://vk.com/public209458055>. На сайте школы есть раздел, посвященный Центру «Точка роста», в котором выложены локальные акты, планы и программы курсов. Все достижения Центра «Точка роста» освещаются в социальных сетях и сайте школы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в Междугорном филиале МБОУ «Октябрьская СОШ»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.); акции; конкурсы и проекты; флэшмобы; фестивали и концерты; волонтерство; экскурсии; олимпиады; спортивные праздники; торжественные посвящения и др.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Междугорного филиала МБОУ «Октябрьская СОШ» организуется в рамках патриотического клуба «Патриот» и работы объединения дополнительного образования «Лидер». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В состав детской общественной организации «Республика Школьная» входят 25 воспитанников. Органом самоуправления является Совет правительства.

Деятельность детской общественной организации «Республика Школьная» ведется в трех основных направлениях: гражданско-патриотическое, спортивное и краеведческое. В 2024 году в школе проведено 8 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 6 акций гражданско-патриотической направленности.

Обучающиеся и участники клуба приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

№ п/п	Название мероприятия	Кол-во участников
1	Почётный караул учащихся «Пост №1»	15
3	Вальс Победы	22
4	Акция «Сад памяти», «Аллея Славы»	26
5	Акция «Георгиевская ленточка»	15
6	Бессмертный полк	30
7	Акция «Окна Победы»	12
8	Социальная акция «Ребёнок-главный пассажир!»	4
9	Плановые общешкольные учения антитеррористической направленности	30
10	Социальная антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью»	12
11	Социальная акция «Письмо водителю»	3
12	Мастер – класс по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему	6
13	Патриотическая акция «Письмо солдату»	20
14	Патриотическая акция «Оберег»	25
15	Акция «Сердце солдату»	12
16	Акция «Я-гражданин России»	20
17	Экологические акции «Чистые берега», «Живи, родник», «Чистая улица»	20
19	Акции по благоустройству пришкольной территории «Школьный двор», «Цвети, наш сад!», «Зеленей, наш сад!»	25
20	Акция «Блокадный хлеб»	15
21	Месячник оборонно-массовой и спортивно-массовой работы, посвящённый Дню Защитника Отечества	30
22	Посвящение в «Орлята России»	15
23	Дни Единых Действий - «День Матери», «День Пожилого Человека», областной день детства, «День Памяти и Скорби», День Защиты Детей	30
24	Фестивали, слёты и форумы РДДМ «Движения Первых» (муниципального уровня)	10
25	Школьный конкурс на определение лучшего учащегося «Ученик года»	3

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена в 2,4 классах и 9-м классе (классные руководители: Разгильдяева Н.М. Бобринёва Е.В.).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно хорошем уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу; встречи с тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы, кружковую и досуговую деятельность.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на хорошем уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, обществознание, история, ОДНКНР, изобразительное искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед первым уроком с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные группы по уровням образования, включая «Орлят России» на уровне начального образования;
- в каждом учебном кабинете оформлен единый уголок с символами РФ.

Работа по спортивному направлению ведется в рамках школьного спортивного клуба «Надежда». В состав клуба входят 25 воспитанников. Высшим органом самоуправления является Совет ШСК «Надежда». Деятельность клуба осуществляется по 4 направлениям: ГТО, физкультурно-оздоровительное, ЗОЖ, оборонно-массовое и спортивное. Наибольшую результативность имело направление «Лыжи и лёгкая атлетика». За 2024 год было проведено 6 мероприятий, способствующих укреплению здоровья среди учащихся.

Анализируя деятельность ШСК «Надежда» были выявлены следующие проблемы среди подрастающего поколения: склонность учащихся к вредным привычкам, малоподвижный образ жизни, зависимость от гаджетов и увеличение числа учащихся отнесенных к специальной медицинской группе.

По итогу были поставлены следующие задачи:

- повышение уровня вовлеченности учащихся в сдачу норм ГТО;
- расширение внеучебных форм занятий физической культурой и спортом;
- увеличение числа физкультурно-массовых мероприятий и спортивных соревнований;
- пропаганда ЗОЖ;
- развитие физкультуры и спорта среди детей, отнесенных к специальной медицинской группе.

В 2023 году в Междугорном филиале Октябрьской средней школы создано первичное отделение Движения Первых (13.11.2023). В состав ячейки вошли 30 обучающихся 1–9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения Движения Первых назначен координатор деятельности детской организации «Республика Школьная», учитель географии Бобринёва Е.В. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

ДОО «Республика Школьная» работает по пяти направлениям: «Создавай», «Направляй», «Продвигай», «Объединяй» и «Действуй». В 2023–2024 году активист и участник ДОО стал участником

региональных проектов и конкурсов ФДО, представил свою инициативу на региональном детском добровольческом форуме «ЮниОр», которая вошла в число лучших в регионе. За активное участие и популяризацию деятельности федерации детских организаций ежегодно отмечаются педагоги и учащиеся школы как на региональном, так и на всероссийском уровнях: это благодарственные письма, почетные грамоты и почетный знак ООФДО, Департамента молодёжной политики и Министерства образования Оренбургской области. В 2024 году Грамотой ФДО награжден учащийся 8 класса Игнатов Игорь. Координатор деятельности детской организации Бобринёва Е.В. стала обладателем Почетного знака Международного союза СПО-ФДО.

В 2024 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты Движения Первых «Первые в деле», проведение акций и дней единых действий с Движением Первых, информацию о которых можно найти на страницах Междугорного филиала в ВК. Отчёт о работе Первичного Отделения за 2024 год был предоставлен Местному отделению Движения Первых.

Председатель Первичного отделения Первых Междугорного филиала Октябрьской средней школы, Президент ДОО «Республика Школьная» Игнатов Игорь стал активным участником Местного Отделения Движения Первых Октябрьского района, и дважды становился активным участником смен в РДЦ «Авангард». В муниципальном этапе конкурса «Ученик года-2024» Игнатов Игорь занял второе место в номинации «Общественные объединения».

В ноябре 2024 года учащиеся 1-4 классов прошли церемонию торжественного посвящения в «Орлята России» под руководством делегации актива Первичного отделения «Движения Первых» МБОУ «Октябрьская СОШ», и приняли участие в районном конкурсе команд «Первые в деле», где заняли третье место.

Результативность участия в мероприятиях по воспитательной работе

Всероссийский уровень	Место	Региональный уровень	Место	Муниципальный уровень	Место
Высшая школа делового администрирования, Всероссийский конкурс детского рисунка «Герои сказок»	1 место (3 чел.)	Областная онлайн-викторина «Подвиги, которые нельзя забыть»	1 место	Районный конкурс детского рисунка: «Путь к звёздам», посвященный Дню космонавтики	1 место 2 место
Всероссийский детский конкурс рисунков «Осень золотая» (Высшая школа делового администрирования)	1 место	Областная онлайн-викторина «День народного единства»	1 место	Районный конкурс «Ёлочная игрушка»	1 место (1 чел.) 2 место (3 чел.) 3 место (2 чел.)
Всероссийский детский конкурс поделок «Шишки, желудь, три листочка» (Высшая школа делового администрирования)	1 место	Онлайн-викторина «День народного единства»	1 место	Районный конкурс детского рисунка «Мы дети твои, Земля!»	1 место
Всероссийский детский конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы» (Высшая школа делового администрирования)	1 место			Районный конкурс рисунков «Будь здоров»	1 место 2 место
Всероссийский детский конкурс рисунков «С Днем защитника Отечества» (Высшая школа делового администрирования)	1 место			МБУДО «ЦДО Октябрьского района» Районный конкурс «Папа может»,	2 место 3 место

администрирования)					
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики» (Высшая школа делового администрирования)	1 место (3 чел)			«Ученик года - 2024», номинация «Общественные объединения»	2 место (1 чел.)
Международный конкурс творческих работ для детей и взрослых "Здравствуй, Зимушка - зима, всему Миру ты важна!" (Высшая школа делового администрирования)	1 место (2 чел)			Лыжня России-2024	1 место (1 чел.) 2 место (1чел.) 3 место (1 чел.)
Высшая школа делового администрирования Всероссийская олимпиада «Русский язык»	1 место (2 чел)			Конкурс чтецов "Стихи, опаленные войной"	1 место (3 чел)
Платформа Учи.ру Олимпиада по русскому языку для 1–9 классов	2 место			Районный конкурс творческих работ «Для самой лучшей мамы на свете».	2 место 3 место
Образовательный марафон «Волшебная осень»	2 место			«Кросс наций-2024»	1 место 2 место 3 место
<u>Образовательный марафон «Остров Сокровищ»</u>	1 место			Районный легкоатлетический кросс, посвященный памяти Беслана	3 место
<u>Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»</u>	1 место 2 место 3 место			Региональная акция «Космический забег», приуроченная ко Дню Космонавтики.	3 место
Образовательный марафон «Сказочная Лапландия»»	1 место 2 место 3 место			Легкоатлетический кросс, посвященный 79 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	1 место
Олимпиада по математике для 3-го класса	1 место			Лыжные районные гонки	1 место 2 место

Образовательный марафон «Весенний марафон»	2 место			Лыжный марафон, район	1 место (2 чел.)
Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 3-го класса	1 место			Районный легкоатлетический кросс «Золотая осень»	3 место
Онлайн олимпиада от Яндекс. Учебника для 1-4 классов «Я люблю математику»	Призёры (2 чел)			Открытое первенство по лыжным гонкам «Новогодняя вечерняя гонка»	2 место 3 место
Международный конкурс по экологии «Экология России» среди учеников 1-11 классов	1 место			Спортсмен года Октябрьской спортивной школы по результатам 2024 года	2 чел.

На 1 января 2024 года в школе сформировано 7 классов комплектов (в том числе 2 объединённых класс-комплекта в начальных классах (1 и 3, 2 и 4 классы). Классными руководителями 1-9 классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей Программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и родителями:

- Тематические классные часы;
- Участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- Индивидуальные беседы с обучающимися и родителями (законными представителями);
- Родительские собрания, всеобучи (дистанционно).

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 60 процента.

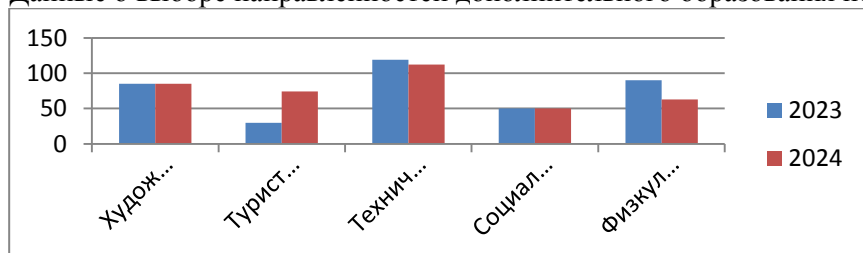
Во втором полугодии 2023-2024 учебного года школа реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Поющая планета», «Движение в танце»);
- физкультурно-спортивное (Шахматный клуб «Ладья»);
- социально-гуманитарное (Медиа школа);
- туристско-краеведческое («Моя малая родина», Экопоколение);
- техническое («Роботехника»).

В первом полугодии 2024-2025 учебного года реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Поющая планета», «Движение в танце», Школьный театр «Квартал»);
- физкультурно-спортивное (Шахматный клуб «Ладья»);
- социально-гуманитарное (Медиа школа, Школьная телестудия «Первый дубль»);
- туристско-краеведческое («Моя малая родина»);
- техническое («Роботехника»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Во втором полугодии 2023-2024 учебного года по программам художественной и физкультурно-спортивной направленности занимались 56 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024-2025 учебного года выросла доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы туристско-краеведческой направленности, выросла на 50 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ туристско-краеведческой направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования школьный театр "Квартал". Актуализирована программа дополнительного образования школьного театра «Квартал». Руководителями театральной студии является – педагог дополнительного образования Кузнецова Е.М. и учитель русского языка и литературы Павлова Я.Е. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 5–11-х классов. В студии занимаются 3 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 2 ученика с ОВЗ. В первом полугодии 2024-2025 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе школьный театр «Квартал» выросло и составило 60 человек.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 2 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Дополнительное образование в филиале представлено кружками и творческими объединениями. В 2024 году реализация дополнительных образовательных услуг осуществлялась через взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, ЦДО Октябрьского района и ДЮСШ.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года в школе реализовывалось 2 программы дополнительного образования по двум направлениям:

- физкультурно-спортивной направленности («Ритмика»)
- социально-гуманитарное («Лидеры»);

В первом полугодии 2024-2025 учебного года в школе реализовывалось 2 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

- социально-гуманитарное («Лидеры»);
- художественной направленности («Театралочка»).

Занятость обучающихся в творческих объединениях, кружках, спортивных секциях по сравнению с 2023 годом выросло на 3%. Всего охвачено 23 человека, что составляет 92% от общего количества учащихся.

Занятость обучающихся во внеурочное время в кружках, факультативах, в спортивных секциях на базе школы и других учреждениях на конец 2024 года.

Классы	Всего в классе	ДШИ	ДЮСШ	МУК КДЦ	Междугорный филиал МБОУ «Октябрьская СОШ»									Кол-во охваченных ВД обучающихся в классе
					ЦДО «Лидеры»	Шахматы	Экопоколение	ЦДО Школьный театр	Школьный музей	Медиа центр	Спортивный клуб	Курсы по выбору	Внеурочная деятельность	
1	2							2			2	-	2	2
2	2							2			2	-	2	2
3	5		1		1			5		1	5	-	5	5
4	2	1			2			2			2	-	2	2

5	2	1	1		2			2		1	2	-	2	2
6	3		1		2			1		1	2	-	3	3
7	3		3		3			1		1	3	-	3	3
8	2				2					1	2	-	2	2
9	4		1		3					2	3	-	4	4
Итог о	25	2	7		15			15		8	23		25	25
	ДО вне школы 9 36 %				ДО в школе 23 92%						ВД 25 100%			

Из таблицы видно, что охват дополнительным образованием вне школы составил 36%, а внутри школы – 92%. Охват занятиями внеурочной деятельностью составляет 100%.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает повышение показателя по охвату в связи с увеличением программ по дополнительному обучению, что является закономерным.

Педагогический коллектив стремится помочь ребенку реализовать свою индивидуальность, распознать талант ребенка и указать ему самому на тот потенциал, который заложила в него природа. Ежегодно обучающиеся нашей школы показывают высокие результаты в спортивных соревнованиях, конкурсах, фестивалях районного и областного уровня.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2–8, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в 2 смены: в первую смену — для обучающихся 5-х, 8-11-х и кадетских классов, для детей с ИН, во вторую смену для обучающихся 6-7-х классов.

Начало учебных занятий: 1 смена с 8 ч 00 мин, 2 смена с 13 ч 15 мин.

В филиале продолжительность уроков – 45 минут, в 1 классе – ступенчатый режим увеличения учебной нагрузки согласно СанПиН, продолжительность урока – 40 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе в первую смену. Начало учебных занятий: с 09 ч 00 мин.

С понедельника по субботу реализуются программы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По итогам 2023/24 учебного года проведен анализ успеваемости и качества знаний. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	636
	– начальная школа	10
	– основная школа	591
	– средняя школа	45
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	—
	– начальная школа	—
	– основная школа	—

	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	6
	– в основной школе	8
	– в средней школе	9

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы уменьшается.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	102	102	100	50	49	8	7,8	0	0	0	0
6	128	127	99,2	64	50	10	7,8	1	0,8	1	0,8
7	121	121	100	40	33,1	10	8,3	0	0	0	0
8	132	130	98,5	47	35,6	5	3,8	2	1,5	2	1,5
9	108	108	100	26	24,1	8	7,4	0	0	0	0
Итого	591	588	99,5	227	38,4	41	6,9	3	0,5	3	0,5

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,2 процента (в 2023-м был 37,2%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,7 процента (в 2023-м – 4,2%), уменьшился процент неуспевающих на 0,3% (в 2023-м – 0,8%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	20	20	100	5	25	5	25	0	0	0	0
11	25	25	100	11	44	8	32	0	0	0	0
Итого	45	45	100	16	35,6	13	28,9	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году повысились на 4,1 процента и достигли 100% (в 2023-м успеваемость - 95,9%), количество обучающихся, которые окончили учебный год на «4» и «5» понизилось на 7,2% (в 2023 году было 42,8%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 14,6% (в 2023-м было 14,3%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	108	25
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с интеллектуальными нарушениями (по адаптированным основным образовательным программам)	9	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	99	25
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	99	25
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме ГВЭ	4	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	99	25
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	9	0

ГИА в 9-х классах

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 99 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 95 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 4 обучающихся сдавали ГИА в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку составляет 100 процентов. Качество знаний по школе по русскому языку составило 80%, по математике – 52,6%.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	50	14,69	100	90,6	28,6
2022/2023	100	24,48	12,57	100	63,3	25,22
2023/2024	100	52,6	14,91	100	80	26,31

Также 95 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	46	62,6	27,91	100
История	1	100	21	100
География	44	68,2	21,93	100
Обществознание	64	46,9	24,03	100
Информатика и ИКТ	17	82,4	13,53	100
Физика	9	55,5	25,67	100
Химия	9	66,7	23,44	100

Все девятиклассники школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 8 обучающихся, что составило 7,4 % от общей численности выпускников. 9 обучающихся получили свидетельство об обучении.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	106	100	105	100	108	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	11	10,4	5	4,8	8	7,4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	37	34,9	32	30,5	26	24,1
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	106	100	105	100	108	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 25 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 1 человек (4% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 2 человека;
- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 0 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные сроки обучающиеся не улучшили результаты.

В 2024 году все выпускники 11-х классов (25 человек) были допущены и успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 6 выпускников, 19 выпускников сдавали математику на профильном уровне. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по математике в 2024 году

Критерии	
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	6
Средний балл	4,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	50
Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне	19
Средний балл	71,16
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе (от 68 баллов)	14
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	73,7

ЕГЭ по русскому языку сдавали 25 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (от 80 баллов) получили 10 обучающихся (40%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	25
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	10
Процент обучающихся, получивших высокие баллы (от 80 до 100)	40
Средний тестовый балл	77,20

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	57,73	78,36
2022/2023	55,64	76,24
2023/2024	71,16	77,20

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 25 обучающихся предмет выбрали 15 человек (60%).

Физику выбрали 8 (32%) обучающихся, информатику – 5 обучающихся (20%), историю сдавали 3 выпускника (12%), биологию сдавали 2 выпускника (8%) выпускник, химию и географию сдавали по 1 выпускнику (4%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость по этим предметам составила 100 процентов, за исключением информатики, химии и биологии.

Качество сдачи предметов по выбору и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	25	100	77,20	100
Математика (базовый уровень)	6	100	4,5	100
Математика (профильный уровень)	19	89,5	71,16	100
Информатика	5	60	57,60	80
История	3	66,7	79,67	100
Физика	8	100	72,75	100
Обществознание	15	80	75,4	100
Биология	2	50	53,5	50
Химия	1	0	20	0
География	1	0	48	100

25 выпускников 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. В 2023/24 учебном году 8 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 1 степени: Антропова Анастасия, Байгильдина София, Бусканов Марсель, Давыдова Оксана, Павлова Дарья, Полянский Иван, Пронюкова Анна, Чурносова Елизавета, что составило 32 % от общей численности выпускников 2024 года. 1 выпускница (4%) Аманжулова Динара получила аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 2 степени.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
2	5	2	1	9

Получили медаль «За особые успехи в учении» 1 степени в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Антропова Анастасия Александровна	11	Николаева Светлана Вячеславовна
2	Байгильдина София Александровна	11	
3	Бусканов Марсель Ильфатович	11	
4	Давыдова Оксана Юрьевна	11	
5	Павлова Дарья Алексеевна	11	
6	Полянский Иван Юрьевич	11	
7	Пронюкова Анна Васильевна	11	
8	Чурносова Елизавета Матвеевна	11	

Получили медаль «За особые успехи в учении» 2 степени в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Аманжулова Динара Лукпановна	11	Николаева Светлана Вячеславовна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, кроме химии, биологии, информатики: 2 выпускника не сдали ЕГЭ по предмету.

Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 8 человек (7,4%).

Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 9 человек (36%).

Результаты ВПР

В 2023-2024 учебном году во Всероссийских проверочных работах участвовали обучающиеся 4-8-х, 11 классов.

Показатели выполнения ВПР в 4 классе за курс начальной школы

Предмет	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Понизили	Повысили	Подтвердили
Русский язык	100	50	3,5	0	0	100
Математика	100	50	3,3	0	0	100
Окружающий мир	100	100	4,5	0	0	100

Обучающиеся 4 класса справились с проверочной работой и подтвердили знания по предметам, успеваемость -100%, качество знаний по русскому языку и математике-50%, по окружающему миру – 100%.

Показатели выполнения ВПР по русскому языку

Класс	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Понизили, %	Повысили, %	Подтвердили, %
5	97,95	59,05	30,7	13,53	17,75	68,72
6	94,04	54,7	33,75	25,28	9,16	65,56
7	93,34	45,18	30,82	18,4	7,88	73,72
8	96,52	48,1	32,7	8,56	6,98	84,46

Показатели выполнения ВПР по математике

Класс	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Понизили	Повысили	Подтвердили
5	91,48	52,15	8,09	36	3	61
6	90,1	33,66	8,2	57,36	3,28	39,36
7	94,98	32,26	10,07	33,64	4	62,36
8	96,52	37,6	12,62	19,9	2,46	77,64

Показатели выполнения ВПР по биологии

Класс	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Понизили	Повысили	Подтвердили
5	98,95	60,7	18,5	58,65	3,5	37,85
6	95,6	45,8	14,43	46,03	10,1	43,87
7	100	48,07	14,79	42,33	4,5	53,17
8	100	66,25	20,13	21,25	18,75	60
11	100	90,5	24,38	33,3	0	66,7

Показатели выполнения ВПР по географии

Класс	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Понизили	Повысили	Подтвердили
6	98	58,9	19,66	28,75	2,1	69,15
7	100	8,7	16,35	4,3	43,5	52,2
8	100	54,5	21,1	38,1	10,8	51,1
11	100	86,4	17	63,6	0	36,4

Показатели выполнения ВПР по физике

Класс	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Понизили	Повысили	Подтвердили
7	97,9	84,55	9,9	11,3	16,3	72,4
8	100	44,8	7,73	18,05	6,05	75,9
11	100	78,5	17,8	57,1	7,1	54,2

Показатели выполнения ВПР по химии

Класс	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Понизили	Повысили	Подтвердили
8	100	68,2	21,8	22,7	22,7	54,6
11	100	77,3	24	86,4	0	13,6

Показатели выполнения ВПР по истории

Класс	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Понизили	Повысили	Подтвердили
5	94,5	45,02	7,77	35,6	10,65	53,75
6	91,5	19,35	5,79	65,7	4,3	30
7	100	84,45	13,12	8	42,65	49,35
8	100	50	9,08	20,8	16,7	62,5
11	100	100	17	22,7	0	77,3

Показатели выполнения ВПР по обществознанию

Класс	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Понизили	Повысили	Подтвердили
6	100	55,5	12,09	84,9	0	15,1
7	100	37,5	12,26	17,1	2,5	80,4
8	100	22,3	11,32	46,46	2,25	51,29

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по математике в 5-7-х классах, по биологии в 5-7, 11-х классах, по географии в 8, 11-х классах, по физике и химии в 11 классе, по истории в 5-6 классах, по обществознанию в 6, 8-х классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- необъективность оценивания знаний обучающихся в учебном процессе;
- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- несформированность навыка работы с определенными типами заданий.

Анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года в Междугорном филиале МБОУ «Октябрьская СОШ» свидетельствует об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	26
	– начальная школа	10
	– основная школа	16
	– средняя школа	0
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно		Из них н/а
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2	5	5	100	2	40	2	40	0	0	0	0	0
3	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	3	47	2	29	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3 процента (в 2023-м был 50%), учащихся, окончивших на «5», стало 2 (в 2023 году отличников не было).

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю
«успеваемость» в 2023 году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Коли честв о	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Количество	%	Количес тво	%
5	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0
Итог о	16	16	100	6	37,5	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,8 процента (в 2022-м был 39%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3,1 процента (в 2022-м – %), неуспевающих 0% (в 2022-м – 0%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-й класс
Общее количество выпускников	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с интеллектуальными нарушениями (по адаптированным основным образовательным программам)	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме ГВЭ	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	4
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	0

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 4 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку составляет 100 процентов. Качество знаний по школе по русскому языку составило %, по математике – %.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	50	14,69	100	90,6	28,6
2022/2023	100	24,48	12,57	100	63,3	25,22
2022/2023	100	0	10,3	100	50	23

Также 4 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	2	50	25,5	100
География	4	25	16,75	100
Обществознание	2	0	22	100

Все девятиклассники школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестата с отличием не было.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	7	100	2	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	14,2	1	50	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	28,2	0	0	1	25
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	7	100	2	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Среди выпускников 9-х классов аттестата с отличием не было. В 2022 году был 1 отличник, который не смог получить аттестат особого образца, так как сдал один из предметов по выбору на «3».

Результаты ВПР

В 2023-2024 учебном году во Всероссийских проверочных работах участвовали обучающиеся 4-8-х классов.

Показатели выполнения ВПР в 4 классе за курс начальной школы

Предмет	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Понизили	Повысили	Подтвердили
Русский язык	100	100	4	0	50	50
Математика	100	100	4	0	0	100
Окружающий мир	100	100	4,5	0	0	100

Обучающиеся 4 класса справились с проверочной работой и подтвердили знания по предметам, успеваемость -100%, качество знаний по русскому языку и математике, окружающему миру, по окружающему миру – 100%.

Показатели выполнения ВПР по русскому языку

Класс	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Понизили	Повысили	Подтвердили
5	100	50	3,5	0	0	100
6	100	100	4	0	0	100
7	100	0	3	0	0	100
8	100	50	3,5	0	0	100

Показатели выполнения ВПР по математике

Класс	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Понизили	Повысили	Подтвердили
5	100	100	4	0	0	100
6	100	100	4	0	0	100
7	100	0	3	0	0	100
8	75	50	3,5	25	0	75

Показатели выполнения ВПР по биологии

Класс	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Понизили	Повысили	Подтвердили
5	100	50	3,5	0	0	100

Показатели выполнения ВПР по географии

Класс	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Понизили	Повысили	Подтвердили
6	100	66,6	3,7	33,3	0	66,6
7	100	50	3,5	0	50	50

Показатели выполнения ВПР по физике

Класс	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Понизили	Повысили	Подтвердили
7	100	0	3	0	0	100

Показатели выполнения ВПР по химии

Класс	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Понизили	Повысили	Подтвердили
8	100	50	3,75	0	0	100

Показатели выполнения ВПР по истории

Класс	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Понизили	Повысили	Подтвердили
5	100	100	4	0	100	0
6	100	66,7	3,7	33,3	0	66,6
8	100	50	3,5	0	0	100

Результаты ВПР в 2024 году показали, что основная часть учащихся подтвердили свои текущие оценки по предметам. Хорошее качество знаний при 100% ной успеваемости показали 4 и 6 классы - от 66,6 до 100% по всем предметам, 5 и 9 класс от 50 до 100 %. Низкое качество знаний показал 7 класс - 0% по всем предметам, кроме географии (50%). Низкая успеваемость по математике в 9 классе -75% при 50% качества знаний.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий процент участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 72 процентов, обучающихся Школы в 2022/23 году до 92 процентов в 2023/24 учебном году. В региональном этапе приняли участие 9 учащихся. Результат- 1 победитель по праву и 3 призера по истории, литературе и ОБЗР.

В муниципальном этапе областной олимпиады школьников приняли участие 94 обучающийся, 9 стали победителями (9,5%), 24 - призерами (25,5%) В целом число призеров и победителей составило 35%. В 2023 году 25 учащихся из 81участников муниципального этапа (31%) стали победителями и призерами.

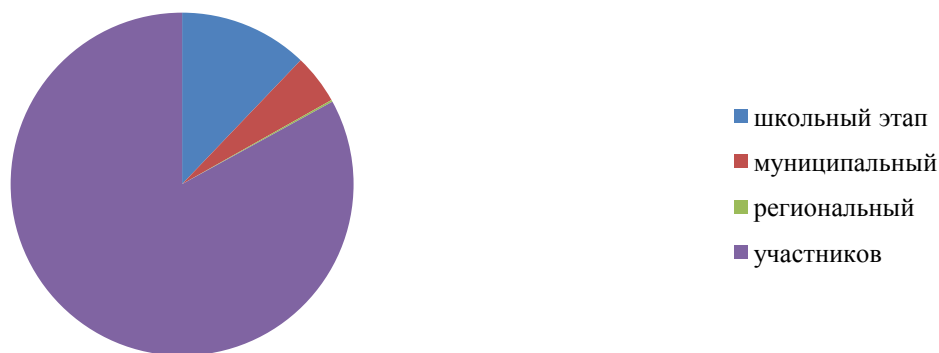
В региональном этапе участвовали 11 учащихся 5-8 классов. Результат участия-1 победитель по литературе и 8 призёров. Результативность участия- 82,2%. В 2023 году в региональном этапе участвовали 10 обучающихся. Результат участия - 1 победитель по математике (10%).

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что число участников школьного этапа почти не изменилось (482 в 2023 году; 478 в 2024 году (72,5%). На школьном этапе выявлено 27 победителей и 43 призёра (14,6% от общего числа участников). Результаты предыдущего года - 44 победителя и 83 призера (26% от общего числа участников). Процентный показатель понизился на 11%. В некоторой степени это связано с изменением квоты победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В муниципальном этапе участвовали 99 учащихся (20,7%). Результаты участия: победителей-8, призёров-19. Результативность-27,3%. В 2023 году участников муниципального этапа-82, победителей-6, призёров-9. Результативность участия- 18,2%. Процентный показатель вырос на 9,1%.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ

Результаты участия во Вс.ОШ



В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

Участие в дистанционных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах

1.	Международный игровой конкурс по истории «Золотое руно»	49 участников Попов Михаил – 5Г – 1 место в регионе Митина Евгения – 5Б - 2 место в районе Чугунников Михаил – 5А – 2 место в районе Попова Алена – 5Г – 2 место в районе Плигинских Катя – 5Г – 2 место в районе Воропаев Александр – 5Г – 2 место в районе Антидзе Ксения – 5Г – 2 место в районе Горбунова Катя – 7А – 2 место в районе Лопина Екатерина -7В- 2 место в районе Шипилов Андрей – 7Д – 3 место в школе Карягин Назар – 7Б – 3 место в школе Алимбекова Милена – 8А – 1 место в регионе Рокол Анна – 8В – 1 место в регионе Галактионов Олег – 8Г – 3 место в районе Меренкова Ангелина - 10 – 1 место в регионе Митрофанова Света - 10 – 1 место в регионе
2.	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас - 2024»	27 участников Васильева Полина – 7б – 1 место в районе Карягин Назар – 7б – 2 место в районе Позднякова Елизавета – 7а – 2 место в районе
3.	Математический конкурс-игра «КЕНГУРУ-2024»	17 участников Митина Евгения -5б – 1 место в районе Камнев Михаил – 5б – 2 место в районе Даут Анатолий – 7б – 1 место в районе Сакипов Жанат – 7б - 2 место в районе Дурткаринов Дамир – 7б – 3 место в районе Корабельникова Кира – 8в – 1 место в районе Волохова Евгения – 8в – 2 место в районе

4.	Математический конкурс –игра «Смарт КЕНГУРУ» 2024	63 участника Бедова Софья -5Б – 1 место в районе Низамов Тимур – 5Б – 2 место в районе Камнев Михаил – 5Б – 3 место в районе Белишова Полинам – 6В – 1 место в районе Дьякова Мария – 6Г – 1 место в районе Татарников Алексей – 6Г – 3 место в районе Шведова Софья – 7В -2 место в районе Мититюк Глеб – 7Б – 3 место в районе Кильдяшева Аида – 7Б – 3 место в районе Сакипов Жанат – 7Б – 3 место в районе Сальтяшева Дарина – 8Б – 1 место в районе
5.	Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» 2024	27 участников Комаров Никита – 5Д – 1 место в районе Уразбахтина Сафина – 5В – 2 место в районе Гаршин Анатолий – 5Г – 2 место в районе Пересыпкин Кирилл – 5Д – 2 место в районе Низамова Зарина – 6Б -1 место в районе Низамов Тимур – 6Б -2 место в районе Сарсымбаев Амир – 6А – 3 место в районе Скворцов Павел – 7А – 1 место в районе Горбунова Екатерина – 8А – 1 место в районе Каврев Дмитрий – 8А – 2 место в районе Малыгин Валерий – 9Г- 1 место в районе
6.	Международная игра - конкурс по русскому языку «Русский медвежонок» - языкознание для всех 2024	55 участников Чернов Егор – 5Д – 1 место в районе Оганисян Анна – 5Д – 1 место в районе Усманов Роман – 5Д – 3 место в районе Митина Евгения - 6Б – 1 место в районе Попов Михаил – 6Г – 2 место в районе Попова Алена – 6Г – 2 место в районе Игнатъев Иван – 6Г – 2 место в районе Воропаев Александр – 6Г – 2 место в районе Позднякова Елизавета – 8А – 2 место в районе
7.	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	13 участников Машиева Аделина – 5Д – 1 место в школе Капустина Маргарита – 5Д – 2 место в школе Васильева Арина – 5Г – 2 место в школе Попов Михаил – 6Г – 1 место в школе Малютина Алиса – 6Б – 2 место в школе Суюнов Темирлан – 6Г -3 место в школе Никифорова Полина – 7Г – 1 место в школе Малютина Варвара – 8В – 1 место в школе Аманжулова Амина – 9В – 1 место в школе Синицына Виктория – 9А – 2 место в школе Волохова Евгения – 9В – 3 место в школе
8.	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и Природа» - 2024 Европейская Россия	9 участников Горбунова Екатерина – 8А – 1 место в районе Идилева Софья – 8В – 2 место в районе Семенова Александра - 8д – 3 место в районе

Участие в дистанционных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах учащихся Междугорного филиала МБОУ «Октябрьская СОШ»

1.	Высшая школа делового администрирования, Всероссийский конкурс детского рисунка «Герои сказок»-	3 участника Отставнов Егор, 2 м класс- 1 место Мендыкулов Ербулат, 2 м класс- 1 место Ефанова Мария, 2 м класс- 1 место
2.	Районный конкурс детского рисунка: «Путь к звёздам», посвященный Дню космонавтики	Мендыкулов Ербулат, 2 м класс- 2 место Ефанова Мария, 2 м класс- 1 место

3.	Районный конкурс «Ёлочная игрушка»	Ефанова Мария, 2 класс -2 место Отставнова Валерия, 2 класс -1 место Ефанова Полина, 1 класс- 3 место Туркменов Артём, 3 класс -3 место Отставнов Егор, 2 класс -2 место Невзорова Полина, 1класс -2 место
4.	Районный конкурс рисунков «Будь здоров».	Мендыкулов Ербулат, 2 класс - 1 место Драгунова Альбина, 4 класс -2 место
5.	МБУДО «ЦДО Октябрьского района» Районный конкурс «Папа может»,	Отставнов Егор, 2 класс-2 место Мендыкулов Ербулат, 2 класс- 3 место
6.	Районный конкурс творческих работ «Для самой лучшей мамы на свете».	Отставнов Егор, 2 класс - 2 место Невзоров Данил, 2 класс -3 место Ефанова Мария, 3 класс -2 место Отставнова Валерия, 3 класс -1 место
7.	Районный конкурс детского рисунка «Мы дети твои, Земля!».	Мендыкулова Лаура , 5 класс,- 1место
8.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Осень золотая» (Высшая школа делового администрирования)	Ефанова Мария, 2 класс -1 место
9.	Всероссийский детский конкурс поделок «Шишки, желудь, три листочка» » (Высшая школа делового администрирования)	Отставнова Валерия, 2 класс -1 место
10.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы» (Высшая школа делового администрирования)	Отставнова Валерия, 2 класс - 1 место
11.	Всероссийский детский конкурс рисунков «С Днем защитника Отечества»(Высшая школа делового администрирования)	Отставнова Валерия, 2 класс - 1 место
12.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики» (Высшая школа делового администрирования)	Отставнова Валерия, 2 класс, - 1 место Отставнов Егор, 2 класс - 1 место Ефанова Мария , 2 класс, - 1 место
13.	Международный конкурс творческих работ для детей и взрослых "Здравствуй, Зимушка - зима, всему Миру ты важна!" (Высшая школа делового администрирования)	Драгунова Альмира, 6 класс -1 место Отставнова Дарья, 5 класс -1 место
14.	Высшая школа делового администрирования, Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери «Мамино сердце»	Отставнова Валерия, 3 класс -1 место Ефанова Мария, 3 класс -1 место
15.	Высшая школа делового администрирования, Всероссийский конкурс детских рисунков «Зима в окно стучится»	Мендыкулов Ербулат, 3 класс -1 место Невзоров Данил, 3 класс- 1 место
16.	Высшая школа делового администрирования, Всероссийский конкурс детских поделок «Раз, два, три, ёлочка, гори»	Отставнова Валерия, 3 класс -1 место Ефанова Мария, 3 класс - 1 место
17.	Высшая школа делового администрирования Всероссийская олимпиада «Русский язык»	Драгунова Альмира, 6класс. - 1 место Бологова Дарья, 6класс. -1 место
18.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Новогодние ёлочные украшения», Высшая школа делового администрирования	Отставнова Дарья, 6 класс, - 1 место Мендыкулова Лаура., 6 класс, - 1 место Менщиков Матвей, 6 класс, - 1 место
19.	Всероссийская онлайн –олимпиада Учи.ру по информатике для учеников 1-11 классов	Отставнова Валерия, 3 класс, призёр
20.	Всероссийская онлайн –олимпиада. Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-11 классов	Отставнова Валерия, 3 класс- призёр Ефанова Мария, 3 класс- призёр

21.	Платформа Учи.ру Олимпиада по русскому языку для 1–9 классов	Мендыкулов Ербулат, 2 класс - 2 место
22.	Образовательный марафон «Волшебная осень»	Драгунова Альбина, 4 класс -2 место
23.	Образовательный марафон «Остров Сокровищ»	Ефанова Полина, 1 класс -1 место
24.	Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	Ефанова Полина, 1 класс - 3 место Отставнов Егор, 2 класс - 2 место Туркменов Артем, 3 класс, - 1 место
25.	Образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	Ефанова Мария, 2 класс, 2 место Отставнов Егор, 2 класс, 1 место Мендыкулов Ербулат, 2 класс, 3 место
26.	Учи.ру.Олимпиада по математике для 3-го класса	Серикова Мирослава, 3 класс, 1 место
27.	Образовательный марафон «Весенний марафон»	Туркменов Артём, 3 класс, 2 место
28.	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 3-го класса	Серикова Мирослава, 3 класс, 1 место
29.	Онлайн олимпиада от Яндекс. Учебника для 1-4 классов «Я люблю математику»	Мендыкулов Ербулат, 2 класс, призёр Отставнова Валерия, 2 класс, призёр
30.	Учи.ру Образовательный марафон «Волшебная осень»	Ефанова Полина, 2 класс, -2 место
31.	Учи.ру Онлайн Олимпиада «Безопасные дороги»	Серикова Мирослава, 4 класс - 3 место
32.	Районный конкурс детского рисунка «Мы дети твоей Земли!»	Мендыкулова Лаура , 6 класс.,2место
33.	Интернет -олимпиада «Солнечный свет», русский язык	Драгунова Альбина, 5класс,- 1место Бологова Дарья, 7 класс,- 1место Ишмурзина Виолета, 7 класс,- 1место Игнатов Игорь, 9 класс, 1 место.
34.	Международный конкурс по экологии «Экология России» среди учеников 1-11 классов	Игнатов Игорь, 8 класс, 2 место.
35.	Областная онлайн-викторина «День народного единства»	Игнатов Игорь, 9 класс - 1 место
36.	Онлайн-викторина «День народного единства»	Игнатов Игорь 9 класс -1 место
37.	Областная онлайн-викторина «Подвиги, которые нельзя забыть»	Игнатов Игорь, 9 класс, 1 место
38.	Районный слёт «Равнение на героев»	3 место – в районном слёте Игнатов Игорь,9 класс Богородцева Анна, 9 класс, Драгунова Альмира, 7 класс, Ишмурзина Виолета, 7 класс, Бологова Дарья, 7 класс.
39.	Праздник лыжного спорта «Лыжня России -2024»	Игнатов Игорь, 8 класс - Грамота за 1 место. Богородцева Анна, 8 класс. Грамота за 2 место. Отставнова Дарья, 5 класс. Грамота за 1 место.
40.	Региональная акция «Космический забег», приуроченная ко Дню Космонавтики.	Игнатов Игорь, 8 класс - Грамота за 3 место.
41.	Легкоатлетический кросс, посвящённый 79 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	Игнатов Игорь, 8 класс – 1 место.

			Сафина Полина 8Д (физ-ра) Скворцов Павел 6А(инф)	Призер Призер
Олимпиада школьников "Ломоносов" № 50	№571 2 уровень	28.09.2024- 26.04.2025	Гусева Ксения 11 (география)	Участник
Всероссийский конкурс юных аграриев имени К.А. Тимирязева (региональный этап) №348	№ 620 3 уровень	15.09.2024	Гамзина Вера 8Б (биология) Трофимова Валерия 10 (экология) Данилов Дмитрий 8Г(экология)	Призер Призер Призер
Областная олимпиада "Рычков и его время"		2.10.2024	Жиляева Варвара 11(география)	Победитель
Университетская олимпиада школьников "Бельчонок" № 85	№571 3 уровень	11.10. 2024 г. - 12.01.2025	Деденев Александр 9Б (матем.) Харин Петр 9В (матем.) Корабельникова Кира 9В (мат.) Аманжулова Амина 9В (мат.) Васильева Полина 8Б (мат.) Ширяев Дмитрий 8Б (мат.)	Участник Участник Участник Участник Участник
Олимпиада школьников РАНХиГС №60	№ 620	Декабрь 2024- январь 2025	Филева Дарья 11 (политология)	Призер
Всероссийская олимпиада "Олимпиада Фоксфорда 2024" №202	№571 1 уровень	Сентябрь- Ноябрь 2024	Долганов Артем 8В (англ.яз) Бадягин Иван 8В (англ. яз) Бенда Андрей (англ.яз)	Участник Участник Участник
Всероссийский конкурс экологических проектов "Волонтеры могут все"		Ноябрь 2024	Иванова Мария 9А (экология) Данилов Дмитрий 8Г(экология) Смирнов Даниил 8Г (экология) Джабраилов Юсуф 8Г (экология)	Призер Призер Призер Призер
Всероссийский ЭКОДИКТАНТ 2024		5.12.2024	Севостьянов Никита 8Г (экология)	Призер
III Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности		11.11.2024	Назаров Данил 9Б (химия) Деденев Александр 9Б (химия) Беляшов Матвей 9Б (химия) Чуприна Ольга 9Б (химия) Саклакова Софья 9Б (химия) Шведова Ирина 9Б (химия) Докучаев Артем 9Б (химия) Ишимбетова Эльнара 9Б (химия) Аманжулова Амина 9В (химия) Шиняева Алена 9Г (химия) Карасикова Екатерина 10(химия) Ковалева Виктория 10 (химия) Запорожец Иван 10 (химия)	Победитель Победитель Победитель Победитель Призер Призер Участник Участник Участник Участник Участник Участник

Олимпиада школьников по иностранным языкам "Язык мира-мир языка" (региональный этап)		Октябрь-ноябрь 2024	Жиляева Варвара 11 (англ.яз)	Призер
Межрегиональная олимпиада «Евразийская лингвистическая олимпиада» №32	№571 1 уровень	Ноябрь 2024	Жиляева Варвара 11 (англ.яз)	Участник
Герценовская олимпиада школьников №18	№571 2 уровень	Ноябрь 2024	Жиляева Варвара 11 (англ.яз)	Участник
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева №354 (региональный этап)	№620 3 уровень	Ноябрь 2024	Аманжулова Амина 9В (биология) Волохова Евгения 9В (биология) Кабланова Динара 9Б (краевед.)	Призер Призер Участник
Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (региональный этап) № 328	№ 620	19.12.2024	Погадаев Ярослав 8А	Победитель
Евразийская многопрофильная олимпиада «Поиск» №381	№620	Декабрь 2024-январь 2025	Коняхина Маргарита 11 (общество) Жиляева Варвара 11 (англ.яз)	Победитель Призер
Всероссийский творческий конкурс талантов "Я художник" №346	№620 3 уровень	Ноябрь 2024	Бельков Станислав 6В Матынкина Кристина 7А Залаева Самира 7Б Рамазанова Милана 6А	Победитель Участник Участник Участник

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	106	29	-	77	29	22	7	0	0
2023	104	20	4	80	21	18	3	0	0
2024	112	22	3	87	25	23	1	1	0

В 2024 году, как и в прошлом году было несколько выпускников 9-го класса (3 обучающихся), которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано или

со сменой места жительства, или с невысокими образовательными возможностями таких выпускников. Им трудно заниматься углубленным изучением отдельных предметов, преподавание которых в нашей школе осуществляется в связи с реализацией профильного обучения и которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году вузы поступили 23 обучающихся из 25(92%).

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования города Оренбурга, а также в вузах и сузах страны. В 2024 году обучающиеся школы поступили в высшие учебные заведения: в Москве- 4 выпускника, в Санкт-Петербурге- 1, в Казани-3, в Рязани- 1, в Челябинске-1, в Уфе-1 выпускник. Специальности, выбираемые выпускниками, в основном, связаны с социально - экономическим и технологическим профилем обучения в школе. 100% обучающихся группы социально- экономического профиля и 9 из 11 обучающихся группы технологического профиля (82%) выбрали вуз в соответствии с профилем, по которому проходили обучение. Выпускники школы ежегодно поступают в педагогические, юридические и технические учебные заведения. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизация на старшей ступени обучения.

Участие в проекте «Школа Минпросвещения России»

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения (протокол Минпросвещения от 08.04.2022 № ПК-1вн). На основании приказа Министерства образования Оренбургской области от 08.09 2022№ 01-21/1248 МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» было включено в апробацию федерального проекта «Школа Минпросвещения России» и в целях реализации федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование». В школе была создана рабочая группа по реализации данного проекта. На этапе апробации была пройдена самодиагностика, по результатам которой школ набрала 84 балла, которые соответствовали базовому уровню. Была разработана Дорожная карта развития МБОУ «Октябрьская СОШ» в соответствии с проектом «Школа Минпросвещения России». С 2023 года школа продолжила реализацию проекта в штатном режиме. Проведенная самодиагностика показала, что работа по всем магистральным направлениям в соответствии с Дорожной картой дала положительные результаты. Количество баллов по результатам самодиагностики увеличилось вдвое (168 баллов), что соответствует среднему уровню (диапазон от 124 до 173 баллов).

В 2024 году Дорожная карта была подкорректирована. Школа продолжила работу по ликвидации выявленных дефицитов в ходе реализации проекта и, проведенная в ноябре 2024 года самодиагностика, показала более высокие результаты по сравнению с предыдущим годом (195 баллов), что соответствует высокому уровню организации образовательного процесса в школе и качества его результатов.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2025/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» - 97 %. Количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 88%.

В 2023-2024 учебном году работа школы была ориентирована на достижение стратегической цели- создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы, как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью,

способствующей развитию образовательной среды и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села и района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 679 респондентов (52% от общего числа родителей 5–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: февраль 2025 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Качество образовательного процесса – 97,3%;

Условия и оснащенность ОО – 99,6%;

Условия для охраны и укрепления здоровья – 98,8%;

Компетентность работников – 96,9%;

Условия по организации питания – 87,7%;

Развитие творческих способностей – 95,5%.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Анализ состояния внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год позволяет оценить достижения, выявить ряд проблем и определить приоритетные задачи дальнейшего развития внутришкольной системы образования.

В системе школьного образования:

- сохраняется стабильный кадровый состав с высоким уровнем подготовки в сфере образования;
- созданы условия для успешной реализации ФГОС ООО и СОО и ФОП ООО и СОО;
- активно развиваются процессы инновационной и экспериментальной деятельности;
- реализуются программы по подготовке выпускников 9-х и 11-х классов;
- сохраняется высокий % поступления выпускников в ВУЗы и ССУЗы;
- обеспечиваются безопасные условия пребывания учащихся и воспитанников в образовательном учреждении;
- созданы условия для материально-технического и информационного обеспечения образовательного и воспитательного процессов;
- активно ведется работа по реализации проекта «Школа Минпросвещения»;
- активно развивается детское самоуправление;
- возрастает занятость обучающихся через систему дополнительного образования и внеурочную деятельность, открываются площадки для технического и научно-естественного развития: центр образования «Точка роста», площадка «Топос»;
- ведется эффективная работа для успешного участия обучающихся в мероприятиях на муниципальном и региональном уровнях;
- реализуется модель профориентационного минимума, ранняя профилизация в 5-8 классах, предпрофильная подготовка и профильное обучение;
- 100% охват педагогов, прошедших курсы повышения квалификации;
- повышается уровень активности и результативности участия педагогов в профессиональных конкурсах;
- отмечается применение здоровьесберегающих технологий, но не в системе;
- создана ВСОКО, включающая систему стандартизированных показателей условий и результатов деятельности образовательного учреждения.

Наряду с положительными результатами имеется ряд нерешенных проблем:

- происходит старение педагогического коллектива;
- большой отток обучающихся после получения основного общего образования - в 2023-2024 уч. году **(80%)**;
- высокий % обучающихся, имеющих одну «3» за год- 40 уч-ся (6,2%), (в 2022-202 уч. году- 47 уч-ся (7,2%);
- высокий % обучающихся, имеющих одну «4» за год – 9 учащихся (1,4%), (в 2022-2023 уч. году - 16 уч-ся (2,5%);
- снижается уровень подготовки обучающихся по математике, естественно-научным предметам, иностранному языку; формальный подход к преподаванию физической культуры, музыки в коррекционных классах, к обучению на дому, к проведению внеурочной деятельности

- недостаточно эффективно реализуется программа развития УУД на уровне основного общего образования;
- высокая степень необъективности при оценивании учебных достижений как в очном формате, так и при дистанционном обучении;
- недостаточно высокий уровень владения педагогами педагогическими технологиями, в т.ч. цифровыми образовательными технологиями;
- не в полном объеме реализуется модель наставничества;
- недостаточная работа с родителями по привлечению их в учебно-воспитательный процесс;
- ослаблена работа социально-психологической службы с классными руководителями
- увеличение числа больных детей, для которых необходимо реализация АОП.

Исходя из состояния образовательного процесса в школе, наличия проблем и противоречий, а также современных стратегических приоритетов образовательного пространства были определены следующие основные направления развития системы оценки качества образования МБОУ «Октябрьская СОШ»:

реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, включающих основные требования к результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности и Федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования в штатном режиме;

- обеспечение психолого-педагогического сопровождения реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- создание безбарьерной среды для малоподвижных групп населения;
- совершенствование системы психолого-педагогического и методического сопровождения выпускников 9 и 11 классов для успешной сдачи государственной итоговой аттестации;
- развитие новых направлений в дополнительном образовании, обусловленных современными требованиями (социальные практики, детское общественное движение, естественно – научное, техническое и военно-патриотическое направление);
- совершенствование физкультурно-оздоровительной работы;
- развитие независимой системы оценки качества образования МБОУ «Октябрьская СОШ».

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- направить работу педагогического коллектива на формирование единой системы воспитания и образования в условиях реализации обновленных ФГОС-2021 ООО и ФГОС СОО и ФОП ООО и СОО;
- направить работу педагогического коллектива на повышение уровня индивидуальной и дифференцированной работы с учащимися, а также применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- направить работу учителей математики, иностранных языков, биологии, химии, географии на повышение уровня качественного обучения и освоения учебного программного материала по учебным предметам «Иностранный язык», «Биология», «Химия», «География» на уровне основного и среднего общего образования;
- направить работу предметных МО на обеспечение стабильности в обучении и повышение мотивации учащихся к обучению;
- совершенствовать технологии качественной подготовки учащихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации;
- постоянно совершенствовать работу по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах регионального и всероссийского уровней;
- создать условия для активного участия педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства, в том числе путем определения рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- повысить уровень психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса;
- совершенствовать методики и технологии, направленные на эффективность оздоровительной работы в ОУ;
- активизировать работу по привлечению родителей и общественных организаций в учебно-воспитательный процесс;
- продолжить работу по обеспечению высокого уровня безопасности обучения и воспитания;
- продолжить работу по формированию необходимой системы условий реализации Федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования;
- формировать эффективную школьную систему экспертизы и контроля качества образования через службу контроля над качеством образования.

В течение 2024 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная и промежуточная диагностики),
- состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации,
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные курсы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Октябрьская средняя образовательная школа» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 53 руководящих и педагогических работника. Из них 48 человек, ведущих преподавательскую деятельность. В школе имеются вакансии: учитель истории и учитель русского языка и литературы. Все педагоги имеют соответствующую квалификацию. 4 человека имеют высшее непедагогическое образование, но все прошли профессиональную переподготовку.

Распределение педагогов по стажу:	Распределение педагогов по возрасту:
До 5 лет- 9 чел.	до 35 лет- 12 чел.
от 5 до 10 лет- 3 чел	от 35 до 40 лет-5 чел.
от 10 лет до 15 - 9 чел.	от 40 до 45- лет- 8 чел.
от 15 до 20- 9 чел.	от 45 до 50 лет-13 чел.
свыше 20 лет - 23 чел.	от 50 до 55 лет- 6 чел.
	старше 55 лет-9 чел.

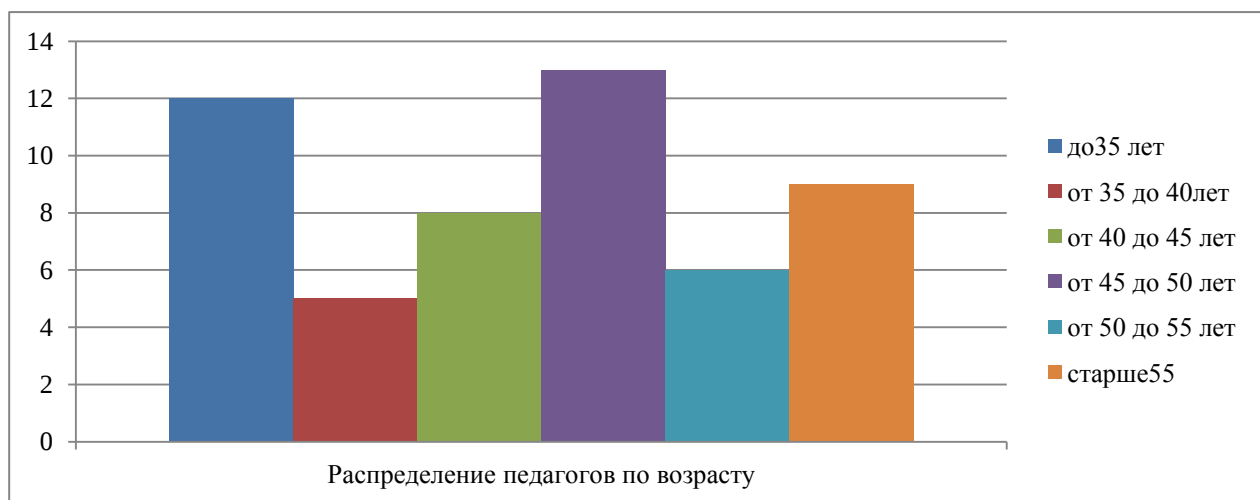
На период самообследования в Междугорном филиале МБОУ «Октябрьская СОШ» работают 8 педагогических работника. Из них 8 человек, ведущих преподавательскую деятельность. В школе имеются вакансии: учитель истории и обществознания. Все педагоги имеют соответствующую квалификацию, 6 человек имеет высшее педагогическое образование, 1 человек имеет высшее непедагогическое образование, но прошёл профессиональную переподготовку, 1 человек имеет среднее непедагогическое образование, прошёл профессиональную переподготовку, в настоящее время обучается заочно, получает педагогическое образование.

Распределение педагогов по стажу:	Распределение педагогов по возрасту:
До 5 лет- 0 чел.	до 35 лет- 0 чел.
от 5 до 10 лет- 1 чел	от 35 до 40 лет-0 чел.
от 10 лет до 15 - 0 чел.	от 40 до 45- лет- 1 чел.
от 15 до 20- 0 чел.	от 45 до 50 лет-0 чел.
свыше 20 лет - 7 чел.	от 50 до 55 лет- 1 чел.
	от 55 до 60 лет -3 чел.
	Старше 60 лет – 3 чел.

Распределение педагогов по стажу.



Распределение педагогов по возрасту.



Аттестованы 42 педагога (87,5%). Высшую квалификационную категорию имеют 20 педагогов, первую – 22, трое заместителей директора, которые не ведут уроки, аттестованы на соответствие занимаемой должности. В 2024 году аттестацию прошли 12 педагогов: один подтвердил I квалификационную категорию, 7 - высшую. Двое повысили квалификационную категорию с первой на высшую. Два педагога впервые были аттестованы на I категорию.

В филиале аттестованы 8 педагогов (100%). Высшую квалификационную категорию имеют 3 педагога, первую – 5, заместитель директора, аттестован на соответствие занимаемой должности. В 2024 году аттестацию прошли 2 педагога: один подтвердил I квалификационную категорию, 1 педагог впервые был аттестован на I категорию.

В школе работают 3 молодых специалиста. С целью оказания помощи молодому учителю в овладении методикой преподавания предмета, в проведении разнообразных форм организации процесса обучения за каждым молодым учителем закреплен учитель - наставник. В рамках работы с молодыми специалистами проведены заседания по вопросам оформления школьной документации, планирования уроков, внеклассной работы, организовано взаимопосещение уроков молодых учителей и их наставников.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом,
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов,
- школа испытывает потребность в создании устойчивой целевой кадровой системы, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников.

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования

нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 20 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» с 1 сентября 2024 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 90 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 10 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Октябрьская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Октябрьская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» в 2024 году

проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе. Курсовую подготовку прошли 25 педагогов. Повышение квалификации пед. работников и управленческих команд системы общего образования через построение индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) на основе диагностики профессиональных компетенций в Центре непрерывного повышения педагогического мастерства-3; Курс «Особенности преподавания учебного предмета « Основы безопасности и защиты Родины» в условиях изменений в ФОП ООО и ФОП СОО -2 педагога, курс « Обучение учебному предмету «Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО» -3 педагога, « Подготовка уч-ся к ОГЭ, ЕГЭ,ГВЭ»-3, «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» -5; «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности « Точка роста» -2 учителя , другие курсы ПК- 9 педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Реализация региональной модели наставничества

В 2024 году в школе продолжает действовать целевая региональная модель наставничества. Для успешной реализации целевой модели наставничества, исходя из образовательных потребностей школы школа выбрала следующие формы наставничества:

- «Учитель – учитель»,
- «Ученик – ученик»,

Целью такой формы наставничества как «Учитель – учитель», является успешное закрепление на месте работы или в должности педагога молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Сформирован банк данных молодых учителей и педагогов - наставников школы. В 2021-2022 учебном году в школе работало 3 молодых специалистов (4%), а в 2022-2023 году - 2 молодых специалиста до 35 лет, со стажем работы менее 3-х лет. В 2023-2024 учебном году-5 молодых специалистов и вновь принятых педагогов. В 2024-2025 учебном году - за каждым молодым педагогом закреплен опытный наставник.

№	ФИО наставляемого	ФИО наставника
1	Попова Арина Юрьевна	Пикалова Наталья Александровна
2	Потокина Наталья Николаевна	Устиновой Людмила Николаевна
3	Павлова Яна Евгеньевна	Николаева Светлана Вячеславовна
4	Синицына Екатерина Вячеславовна	Пелипенко Татьяна Вячеславовна
5	Рибун Юлия Ивановна	Антропова Светлана Владимировна

В течение года решались задачи:

- помочь адаптироваться учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и принять меры;
- формировать творческую индивидуальность учителя;
- создать условия для развития профессиональных навыков педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;

- развивать потребности у педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой;
- с целью организации поддержки и методической помощи наставникам проводить постоянную работу с педагогами.

Было проведено обновление банка данных, закреплены наставники за молодыми специалистами, утверждена дорожная карта. Была проведена диагностика для молодых учителей: «Выявление проблем педагога». Смысл диагностирования состоял в том, чтобы учесть потребности педагога по всем направлениям развития педагогического мастерства, наметить программу роста педагогического мастерства каждого молодого специалиста, обеспечить тесную взаимосвязь методической работы с учебной педагогов, с повышением их общего культурного уровня; определить перспективы создания наиболее благоприятных условий для развития творческой деятельности.

Проведены мероприятия, направленные на выявление лидерских качеств каждого специалиста, формирование психологического портрета, как индивидуума, так и в микроклимате коллектива, вливание в педагогический коллектив.

Организована консультационная работа с молодыми специалистами учителей-наставников в направлении «Постарайтесь не допускать следующих ошибок...», «Как сделать урок эффективным и эффектным?», «Системно-деятельностный подход в обучении», «Первые шаги к овладению проектно-исследовательской деятельностью» и т.д. Молодые педагоги начали работу по созданию электронного портфолио. Организована совместная деятельность молодых учителей и психолога в работе с учащимися, требующими к себе особого внимания, в том числе детей с особенностями психофизического развития, а также с учащимися с высокой учебной мотивацией. На заседаниях школьных методических объединений и внутрифирменных семинарах большое внимание уделялось отработке эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности. В период с января по декабрь 2024 года в соответствии с планом в школе было проведено 19 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители. Анализ результатов показал, что в 2024 году показатель участия учителей в профессиональных конкурсах разных уровней несколько снизился. В профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 8 (15%) педагогов, что свидетельствует о необходимости усилить работу управленческой команды по активизации участия педагогов в конкурсном движении. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства работников системы образования «Учитель года» в 2024 году.	Митрофанова А.В.	Призер (2 место)
Муниципальный этап областного конкурса «Время читать!»	Павлова Я. Е.	Победитель
Всероссийская олимпиада «Чемпионы по призванию» (учителей технологии и естественно-научных предметов)	Камынина Л.В.	Участник
Всероссийская олимпиада для учителей естественно-научных предметов (Первый тур) (Цифровая экосистема ДПО)		Участник
Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики». Блиц- олимпиада «Профессиональная компетентность педагогов школы»	Логачёва В.Ш.	Призер (3 место)

Всероссийский конкурс « Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса»	Логачёва В.Ш.	Призер (3 место)
Всероссийский семинар-практикум для наставников Юннатов Первых	Кузнецова Е.М.	Победитель
Конкурс « Время Первых: Лето 2024»	Кузнецова Е.М.	Победитель
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Закраснянов П.А.	Золотой значок ГТО

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИИ и БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

- Объем библиотечного фонда- 32453 ед.

- книгообеспеченность - 100%

- обращаемость- 7951 ед. в год

- объем учебного фонда- 13472 ед.

Средний уровень посещаемости библиотеки- 30 человек в день

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

2. Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	13472	10300
2.	Художественная	16517	9450
3	Учебно-методическая	2157	204
4.	Справочная	314	116

3. Сведения по движению фонда:

Состояние фонда учебников на 01.03. 2024г.	Списано за период с сентября по октябрь 2024г.	Поставлено на баланс за период с августа по сентябрь 2024г.	Состояние фонда на 31.12.2024
14840	4471	3103	13472

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС третьего поколения. В 2024 году школа продолжила приобретать учебники по ФПУ № 858 от 21.09.2022. Для 1-4 классов, 5 класс (дозаказ), 7-х классов, 9-го класса (так как ранее в этих классах обучалось меньшее количество учащихся). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список учебников, которые нужно будет списать до даты.

Для обеспечения доступа к информационным ресурсам пользователя в школе создан Информационно-библиотечный центр (ИБЦ) на базе библиотеки как структурного подразделения с функциями сбора, аналитико- синтетической переработки и распространения информации.

Школьная библиотека имеет выход в Интернет, и использует его для удовлетворения информационных запросов.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Фонд художественной литературы обновляется незначительно, а потребность в произведениях школьной программы сильно возросло. Было принято решение ежегодно мониторить потребность и, по возможности, закупать художественную литературу.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Педагог-библиотекарь Асташова А.Д. проводит актуализацию списка экстремистских материалов раз в квартал. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Степик Д.Д. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 27 учебных кабинета, и все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике (цифровая лаборатория по физике);
- лаборатория по химии (цифровая лаборатория по химии);
- лаборатория по биологии (цифровая лаборатория по физиологии, экологии, цифровые микроскопы);
- лаборатория по географии (Цифровая метеостанция: многофункциональный измеритель параметров окружающей среды MS6300, мензула, школьная метеостанция с будкой(на стойках), фотоловушка, экшен камера);

- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).
- кабинетами технологии и проектной деятельности (Точка роста);
- актовым залом;
- библиотекой;
- кабинетом психолога и социального педагога;

В образовательной организации предусмотрены:

- учебные кабинеты с автоматизированными (в том числе интерактивными) рабочими местами обучающихся и педагогических работников;

• помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, музыкой и изобразительным искусством, робототехникой, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся;

• учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

- мастерские в соответствии с профилями обучения;

- информационно-библиотечный центр с рабочими зонами свободного доступа, книгохранилище, медиатека;
- мультифункциональный актовый зал для проведения информационно-методических, учебных, а также массовых, досуговых, развлекательных мероприятий;
- спортивный зал, спортивные сооружения, автогородок;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи (с возможностью организации горячего питания);
- помещение медицинского назначения;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- полные комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы, обеспечивающие изучение учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Оформление помещений образовательной организации соответствует действующим санитарным нормам и правилам, рекомендациям по обеспечению эргономики, а также способствует реализации интеллектуальных, творческих и иных способностей и замыслов, обучающихся и педагогических работников (размещение информационно-справочной информации, мотивирующая навигация и пр.). в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

В этом году для кабинета географии приобретены цифровая метеостанция: многофункциональный измеритель параметров окружающей среды MS6300, мензула, школьная метеостанция с будкой(на стойках), фотоловушка, экшен камера.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В 2024 году в школе было приобретено дополнительно две интерактивные панели, ноутбуки и компьютеры, принтеры, цифровая метеостанция, мебель, спортивный инвентарь на сумму более 1000 тыс. рублей.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 – 2024 учебного года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 – 2023 учебном годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Октябрьская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно обновляется оснащенность классов, обновили кабинеты новыми ноутбуками и стационарными компьютерами, мультимедийной и оргтехники, все кабинеты имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности с использованием системы контент фильтрации. При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский

язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», показал оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования на 95 процентов.

В связи с этим планируются план работы по развитию материально – технической базы:

- информатизация школы;
- воспитательная система;
- учебная работа;
- питание и охрана здоровья, социально – бытовые условия;
- спорт.

Также в план работы включены мероприятия по перспективам развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ (МБОУ «Октябрьская СОШ»)

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Кол-во 2023	Кол-во 2024
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся	человек	664	653
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	13	
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	605	611
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	46	42
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	275(41,8%)	277(42,4)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	25,22	26,31
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	12,57	14,91
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	76,24	77,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильный уровень)	балл	55,64	71,16
Базовый уровень		4,28	4,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (4,9%)	8(8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (4,8%)	9(36%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	482 (76%)	478(73,2%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	39(6,2%)	42(6,4%)
– регионального уровня		21(3,3%)	25(3,8%)
– федерального уровня		15 (2,4%)	14(2,1%)
– международного уровня		3 (0,5%)	3(0,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (7,3%)	42(6,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	634(100%)	653(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе	человек	51	53

количество педработников:			
– с высшим образованием		4	4
– высшим педагогическим образованием		47	49
– средним профессиональным образованием		0	0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0	0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	41 (80,3%)	42(87,5%)
– с высшей		22 (43,1%)	20(41,7%)
– первой		19 (37,3%)	22(45,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	18 (35,3%)	22(41,5%)
– до 5 лет		7 (13,7%)	9(17%)
– больше 30 лет		11 (21,6%)	13(24,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	13 (25,5%)	14(26,4%)
– до 30 лет		5 (9,8%)	5(9,4%)
– от 55 лет		8 (15,7%)	9(17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (100%)	53(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (57%)	25(47%)
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26,8	20,6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да

– медиатеки		да	да
– средств сканирования и распознавания текста		да	да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да
– системы контроля распечатки материалов		да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	634 (100%)	653(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,4	5,3

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
(Междугорный филиал МБОУ «Октябрьская СОШ»)

Показатели	Единица измерения	Кол-во 2023	Кол-во 2024
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся	человек	30	25
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	13	11
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	17	14
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(39,4%)	(41,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	28,6	25,22
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	14,7	12,57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильный уровень) Базовый уровень	балл	-	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)

установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса			
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса		-	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(72%)	(76%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	24(2,6%)	39(6,2%)
– регионального уровня		7 (1%)	21(3,3%)
– федерального уровня		0 (0%)	15(2,4%)
– международного уровня		0 (0%)	3(0,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	30(100%)	25 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	8	8
– с высшим образованием		7	7

– высшим педагогическим образованием		7	7
– средним профессиональным образованием		1	1
– средним профессиональным педагогическим образованием		0	0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8 (100%)	8(100%)
– с высшей		3 (37,5%)	3 (37,5%)
– первой		5 (62,5%)	5 (62,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	8 (100%)	8(100%)
– до 5 лет		0(0%)	0(0%)
– больше 30 лет		6 (75%)	6(75%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
– до 30 лет		0 (0%)	0(0%)
– от 55 лет		6 (75%)	6(75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)	8(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)	8(100%)
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15,6	16,8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет	нет
– медиатеки		нет	нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет	нет

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет	нет
– системы контроля распечатки материалов		нет	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (100%)	25(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	20	24

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021, ФОП: разработаны ООП НОО, ООО, СОО учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги школы недостаточно объективно оценивают обучающихся, т.к. процент подтвердивших на ВПР итоговую отметку остается достаточно низким.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» продолжает реализацию основных образовательных программ всех уровней образования в соответствии с ФОП, а также продолжает реализацию проекта «Школа Минпросвещения России».

Директор МБОУ «Октябрьская СОШ»



И.В.Попова