

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа»

(протокол от 16 апреля 2025 г. № 5)

Отчет
о результатах самообследования дошкольной группы
филиала муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Октябрьская средняя общеобразовательная школа»
в п. Междугорный Октябрьского района Оренбургской области
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» в п. Междугорный Октябрьского района Оренбургской области (дошкольная группа) Филиал МБОУ «Октябрьская СОШ»
Руководитель	Попова Ирина Владимировна
Адрес организации	462030, Оренбургская область, Октябрьский район, п. Междугорный, ул. Школьная, 1
Телефон, факс	8 (35330) 3-44-48
Адрес электронной почты	mezhdugornyy@bk.ru
Учредитель	администрация МО Октябрьский район
Дата создания	1992 г.
Лицензия	МО Оренбургской области, регистрационный № 2731, серия 56 ЛО 01 № 0004611 от 06.05.2016 г., бессрочно

Дошкольная группа Междугорного филиала МБОУ «Октябрьская СОШ» расположена в типовом кирпичном здании, площадью 155, кв.м. проектная мощность – 24 чел. Год ввода в эксплуатацию: 1992 г.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы группы: с 08.00 до 18.30.

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В Междугорном филиале МБОУ «Октябрьская СОШ» функционирует одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Предельная наполняемость - на 15 мест, фактическая наполняемость – 15 обучающихся. Укомплектованность детьми - 100 %.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Дошкольная группа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена

в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В дошкольной группе разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБОУ «Октябрьская СОШ»;

- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МБОУ «Октябрьская СОШ»;

- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МБОУ «Октябрьская СОШ»;

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «Октябрьская СОШ» и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и пром

Дошкольную группу посещают 15 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет общеразвивающей направленности. Из них:

- 1,5-3 года — 2 ребенка;
- 3-4 лет — 3 ребенка;
- 5-6 лет — 6 ребенка;
- 6-7 лет — 4 детей.

Образовательная программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка дошкольного возраста, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений «Юный эколог» (образовательная область «социально - коммуникативное развитие») ориентирована на детей от 3-7 лет и учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, родителей, педагогов. Программа реализуется в образовательной деятельности. Основным содержанием экологического воспитания в программе является формирование у детей осознанно-правильного отношения к природным явлениям и окружающим объектам. Осознанно-правильное отношение детей к природе строится на ее чувственном восприятии, эмоциональном отношении к ней, знании особенностей жизни отдельных живых существ, некоторых биоценозов, взаимосвязей внутри природных сообществ.

Парциальная программа «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО» Н.В. Ницовой ориентирована на детей (3-7 лет). Программа призвана сформировать у детей навыки звукового анализа и синтеза, обучить детей чтению слогов, слов и предложений на основе воспитания звуковой культуры речи.

Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Воспитательная работа в дошкольной группе

Воспитательная работа в дошкольной группе строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольной группе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей (всего 15)	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	11	73%
Неполная с матерью	4	26%
Неполная с отцом	0	0%
Дети из малообеспеченных семей	0	0
Проблемные семьи	2	13%
Дети-инвалиды	0	0
Дети-опекаемые	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей (всего 15)	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	6%
Два ребенка	4	26%
Три ребенка и более	10	66%

Дополнительное образование в дошкольной группе

Дополнительные образовательные услуги дошкольная группа не оказывает, но по результатам анкетирования 50 % родителей (законных представителей) хотели бы, чтобы ребенок получал дополнительные образовательные услуги в учреждении.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольную группу Школы.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ПГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок

занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микроформаты участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома».

Результат оценки: дошкольная группа зарегистрирована и функционирует в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, на основании действующих локальных актов, соответствующих Уставу и действующему законодательству.

Образовательная деятельность построена на основе учета индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе своего образования. Программа реализуется в полном объеме, содержание образования в группе обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях. Образовательная деятельность заслуживает оценку - удовлетворительно.

II. Оценка системы управления организации

Управление в учреждении строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управляющая система состоит из двух блоков:

I блок - общественное управление:

Общее собрание трудового коллектива - обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, графики работы; вносит изменения и дополнения в Устав, другие локальные акты; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья детей;

Педагогический совет - определяет направления образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения; отбирает и утверждает образовательные программы для использования в дошкольном образовательном учреждении; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт; рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям; заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.

Совет родителей - вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в ДГ; участвует в подведении итогов деятельности ДГ за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью; принимает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, в ходе реализации общеобразовательной программы, результатах готовности детей к школьному обучению; содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий - родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.; участвует в принятии решения о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности.

Общее родительское собрание - выбирает Родительский комитет ДГ (группы); знакомится с Уставом и другими локальными актами ДГ, касающимися взаимодействия с родительской общественностью, поручают Родительскому комитету решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений; изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности в ДГ, вносит предложения по их совершенствованию; принимает информацию заведующего, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению; заслушивает информацию о ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах

готовности детей к школьному обучению, итогах учебного года.

II блок - административное управление:

1 уровень – директор школы решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции других органов управления; обеспечивает организационные, правовые, социально-психологические условия жизнедеятельности школы, утверждает стратегические документы (образовательную программу, Программу развития и другие локальные акты).

– **заместитель директора по дошкольному образованию** курирует вопросы методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, инновационной деятельности в дошкольных группах.

2 уровень – воспитатели организуют учебно-воспитательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития дошкольников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

3 уровень – обслуживающий персонал

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольных групп.

В 2024 году для родителей были подготовлены и проведены различные консультации. В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «Октябрьская СОШ» в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО создан и действует родительский комитет. Мнение родителей (законных представителей) учитывается в вопросах управления организации и проведении мероприятий, направленных на создание и улучшение условий пребывания обучающихся в дошкольной группе.

Для различных категорий семей действует ряд льгот, согласно которым родительская плата снижается с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях муниципального образования «Октябрьский район», реализующих образовательную программу дошкольного образования; не взимается с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, реализующих образовательную программу дошкольного образования (далее - родительская плата).

Работа с родителями в 2024 году осуществлялась в соответствии с годовыми задачами «Создание информационного пространства для открытости и прозрачности реализации педагогической деятельности детского сада».

В дошкольной группе проведено анкетирование родителей «Оценка качества деятельности дошкольного учреждения». Результаты анкетирования свидетельствуют о положительной оценке родителями деятельности педагогов (98%)

Результат оценки таков: в группе доверительные отношения между педагогами и родителями, основанные на сотрудничестве, педагоги являются для родителей помощниками, дается всегда положительная информация о ребенке, родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка.

Детям из неполных семей и детям из опекаемых семей, уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

В работе с родителями (законными представителями) использовались разные формы работ, которые позволяли привлекать их к сотрудничеству: информационные, анкетирование, индивидуальные консультации, информационная поддержка, привлечение к участию в образовательном процессе, мастер - классы, участие в тематических и благотворительных акциях. Привлекали семьи в образовательное пространство: реализацию проектной деятельности; организацию выставок совместных работ с детьми «Необычный урожай», «Блюда из капусты», «Новогодний фонарик», проведение тематических и спортивных праздников.

В 2024 году было проведено родительские собрания – «Правила поведения в группе для больших и маленьких», круглый стол «Рецепты счастливой семьи», выпускной утренник.

По итогам 2024 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Результат оценки: управление в дошкольной группе МБОУ «Октябрьская СОШ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов

единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления обеспечивают его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников дошкольных групп и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс и заслуживает положительной оценки. Однако следует обратить внимание на индивидуализацию образования и профессиональной компетентности педагогов в организации и проведении родительских всеобучей и мастер - классов.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательный процесс строится в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования филиала Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Октябрьская СОШ» в поселке Междугорный и рабочей программы воспитания, осуществляется на основании, утвержденного календарного учебного графика, Учебного плана.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части образовательной программой дошкольного образования филиала МБОУ «Октябрьская СОШ» и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составляет **88%** и части, формируемой участниками образовательных отношений **12%** от общего объема.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие.

Образовательные области реализуются через образовательную деятельность и занятия:

- **социально-коммуникативное развитие** - «Социализация», «Формирование основ безопасности», «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни», «Трудовое воспитание»;
- **познавательное развитие** - «Ознакомление с предметным и природным миром»,
«Формирование элементарных математических представлений» (далее - ФЭМП),
«Развитие познавательно-исследовательской деятельности»;
- **речевое развитие** - «Развитие речи», «Обучение грамоте», «Художественная литература»;
- **художественно-эстетическое развитие** - «Изобразительная деятельность» (рисование, лепка, аппликация), «Конструктивное моделирование», «Музыка»;
- **физическое развитие** - «Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни», «Физическая культура».

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Начало занятий в дошкольной группе не ранее 9.00 и окончание занятий при реализации образовательной программы дошкольного образования не позднее 17.00. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

Продолжительность занятий для обучающихся:

- от 2 до 3 года - не более 10 минут;
- от 3 до 4 лет - не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет - не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся:

- от 3 до 4 лет - не более 30 минут
- от 4 до 5 лет - не более 40 минут;

- от 5 до 6 лет - не более 50 минут или 75 минут при организации занятия после дневного сна от 6 до 7 лет - не более 90 минут.

- Продолжительность использования ЭСО (интерактивная доска, интерактивный стол) для детей 5- 7 лет - на занятии не более 7 минут, суммарно в день, не более 20 минут

- В середине занятий проводится физкультурная минутка. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

- Занятия с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятий статистического характера, также проводятся физкультурные минутки.

- Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Занятия по физической культуре проводятся с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Занятия по физической культуре для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

- от 2 до 3 лет - 10 минут;

- от 3 до 4 лет - 15 минут;

- от 4 до 5 лет - 20 минут;

- от 5 до 6 лет - 25 минут;

- от 6 до 7 лет - 30 минут.

Занятия по физической культуре на открытом воздухе проводятся с детьми от 5 до 7 лет только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, в спортивной одежде, соответствующей погодным условиям.

В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физической культуре проводятся на открытом воздухе.

Задачи образовательных областей реализуются также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности - как сквозных механизмов развития ребенка).

С 01.06. - 31.08. - летний оздоровительный период.

Во время летнего оздоровительного периода, в дошкольном учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физической культуре. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

Задачи образовательных областей реализуются также и в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей, ежедневно в различных видах детской деятельности. Образовательный процесс в режимных моментах включает такие формы: индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные, подвижные и пр.); создание практических, игровых, проблемных образовательных ситуаций и ситуаций общения; беседы и разговоры с детьми по их интересам; рассматривание дидактических картинок, иллюстраций; наблюдения за объектами и явлениями природы, направленное на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней; экспериментирование с объектами неживой природы; сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом); элементарную трудовую деятельность детей на участке детского сада; свободное общение воспитателя с детьми

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Результат оценки: оценка организации учебного процесса хорошая. Результаты освоения Образовательной программы дошкольного образования Учреждения обеспечили ее достаточно высокую результативность. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм работы в организации образовательного процесса и создании условий для всестороннего развития детей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Организация согласно штатному расписанию укомплектована кадрами на 100%.
Общее количество работников составляет - 4 человека, из них педагогических - 2.

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель окомплектованности в %)
Педагогические	1,55	1,55	100%
Иные	2	2	100%
Итого	3,55	3,55	100%

Выводы: дошкольное учреждение укомплектовано.

Уровень квалификации педагогических и иных работников учреждения

Педагогическую деятельность в дошкольном учреждении осуществляют 2 воспитателя.

Должность	Образование		Категория		Без категории	соответ. должности
	ВШ	СП	В	І		
Воспитатели	1	1	1	-	1	1
Всего:	1	1	-	-	1	1

Вывод: с воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется достаточным профессионализмом и творчеством. Средний возраст педагогов 45 лет.

Общий и педагогический стаж работы педагогического состава

Наименование азателей	Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы						имеют педаго- гический стаж	в том числе имеют педагогический стаж работы лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более

Численность педагогических работников	2	-	-	-	-	-	2	2	-	1	-	-	-	1
---------------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Возрастной ценз педагогического состава:

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 января 2022 года									
	всего	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и
Воспитатели	2	-	-	-	-	2	-	-	-	-

В свете требований ФЗ РФ «Об образовании в РФ» все педагоги имеют курсы повышения квалификации педагогов дошкольного образования по различным направлениям. Помощник воспитателя имеет курсы повышения квалификации по программе «Профессиональные компетенции помощника воспитателя в условиях реализации ФГОС».

Воспитатели организации принимают участие в различных конкурсах, вебинарах, конференциях, викторинах. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Результаты участия педагогов в конкурсном движении:

Год	Педагогические викторины, олимпиады	Конкурсы			Публикации
		Федеральные-ународные	Региональные	Муниципальные	
2024	2	2	0	2	0

Воспитатели активно пользуются страничками в сети Интернет, которые в свою очередь являются неотъемлемой частью работы в данное время. Педагоги дошкольных групп являются активными участниками сайтов Infourok, «Высшая школа делового администрирования», форумов «Педагоги России», «Воспитатели России».

Результат оценки: В дошкольной группе созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения обеспечивается освоением педагогами образовательных программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации.

Уровень профессиональной подготовленности и мастерства педагогов, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группе, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение дошкольных групп представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

- учебно-методические пособия;
- справочную и энциклопедическую литературу;
- учебно-наглядные пособия (демонстративный и раздаточный материал), диагностические материалы.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются программы:

- «Безопасность» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б.;
- «Юный эколог» С. И. Николаева;
- «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО» Н.В. Ницевой
- Развитие речи детей 3-4/4-5/6-7 лет О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. технологии, методические пособия (<https://svetlyachok-okt.tvoysadik.ru/news/>) .
- «Я люблю Россию» Н.В. Ницева, Ю.А. Кирилова
- «Моя малая родина» Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова.

Проводимая с воспитателями научно - методическая работа в 2024 году способствовала созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности:

«Организация летней оздоровительной работы в ДООУ», «Повышение уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников».

Результатом проведенной учебно-методической работы явилось:

- повышение педагогического мастерства воспитателей, специалистов в проведении образовательной работы с позиции деятельностного подхода;
- обогащение и пополнение познавательных центров;
- установление контактов во взаимодействии с родителями, сближение педагогических позиций педагогов и родителей по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

Результат оценки: оценка качества учебно-методического обеспечения хорошая.

Учебно - методические документы, пособия, методические рекомендации, образовательные материалы, позволили педагогам активизировать познавательную деятельность воспитанников, достигнуть поставленные образовательные цели.

Кроме того, работа над учебно-методическим обеспечением способствовала активизации потенциала педагогов, мотивировала на поиск собственных эффективных методов и приемов, стимулировала личностное саморазвитие, что позволило качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования.

Однако необходимо включать в научно-методическую работу сторонние организации, привлекать к публикации собственных разработок. Необходимо педагогам развивать творчество и индивидуальность в работе.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями.

Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы.

Электронные учебные издания включают в себя диски с программами, методическими изданиями, обучающими программами и презентациями.

Методическая литература систематизирована и размещена по разделам: «Периодические издания», «Электронные учебные издания», «Печатные издания»; «Методические издания» по образовательным областям: «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»; «Взаимодействие ДООУ с семьей», «Детская художественная литература».

Имеется детская художественная литература, энциклопедии и хрестоматии.

В архиве библиотеки имеются печатные периодические издания – «Ребёнок в детском саду», «Дошкольное воспитание», детские развивающие журналы. Имеется также нормативно-правовая литература и методическая литература по организации деятельности методической службы ДООУ.

В каждой возрастной группе также имеются свои библиотеки методической и

художественной литературы.

Для осуществления образовательной деятельности с детьми используются различные средства обучения и воспитания, в том числе технические, визуальные и аудиовизуальные.

Визуальные и аудиовизуальные средства обучения и воспитания, представленные в учреждении, включают: иллюстрации, наглядные пособия, схемы, предметы и объекты природной и искусственной среды, презентации. В ДГ имеются следующие технические средства обучения и воспитания: телевизор, видео-приставки, ноутбуки, муз. колонки, многофункциональное устройство, использование которых осуществляется в соответствии с предъявляемым к ним требованиям.

Для управления образовательным процессом в дошкольном учреждении функционируют собственные информационные ресурсы: сайт, соответствующий требованиям законодательства, который востребован педагогами и родителями (<https://okt-school.gosuslugi.ru/>) и электронная почта (mezhdugornyy@bk.ru). Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Сайт обеспечивает открытость деятельности Учреждения и информирование родителей о развитии и результатах деятельности Учреждения. Наличие выходов в интернет способствует свободному доступу педагогов и специалистов к интернет-ресурсам.

Результаты оценки: библиотечно-информационное обеспечение позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования. Данный раздел оценивается удовлетворительно.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДГ оборудованы помещения:

- групповое помещение — 1;
- методический кабинет — 1;
- актовый зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в дошкольной группе был проведен текущий ремонт спального помещения, коридора. Покрасили игровое оборудование на участке, оформили цветочные клумбы. Провели переоборудование уголков в игровом и приемном помещениях.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды дошкольных групп соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Предметно-пространственное окружение эстетически продумано и оформлено, обеспечивает детям «домашнюю» обстановку и уют. В ДГ созданы условия для безопасного пребывания детей и сотрудников. Дидактические материалы и игры доступны и соответствуют возрасту детей.

Соблюдается охрана труда и техника безопасности, имеется пожарная сигнализация и тревожная кнопка.

Дошкольные группы оснащены следующими техническими средствами обучения и воспитания: музыкальный центр, телевизор, ноутбук, МФУ.

Имеются все виды благоустройства: водопровод, канализация, централизованное отопление.

На территории находится площадка для организации прогулок с детьми, оборудованная малыми формами, необходимыми для организации детской деятельности.

Для защиты детей от солнца и осадков на территории площадки установлены теневые навесы.

В организации соблюдаются требования, определяемые санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 2 шт.). Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных

выходов.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации.

На пищеблок приобретена кухонная посуда (кастрюли, чашки).

Результат оценки: оценка качества материально-технической базы - удовлетворительная.

При этом оценка материально-технического оснащения дошкольных групп при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбук, компьютер или планшет) в группе;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых онлайн-мероприятий.

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной группы филиала МБОУ «Октябрьская СОШ» в п. Междугорный

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

№п/п	Показатели	2023	2024
1	Образовательная область		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе.	20	15
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	20	15
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	4	2
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-
1.2	Общая численность в возрасте до 3 лет	2	1
1.3	Общая численность в возрасте от 3 лет до 8 лет	18	14
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получивших услуги присмотра и		
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	20/100	15/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания.	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями в общей численности воспитанников, получивших услуги	0/0%	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при болезни дошкольной образовательной организации по болезни одного воспитанника	20	17

1.7	Общая численность педагогических работников в том числе:	2	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	-	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	0/0%	1/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/50%	0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	-	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%	0/0%
1.8.1	Высшая	1/50%	1/50%
1.8.2	Первая	0/0%	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	1/50%	1/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет.	2/100%	2/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	4/57%	3/75%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по требованиям федеральных государственных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	1/14%	1/25%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитатель в дошкольной образовательной организации»	1/11	1/14
1.15	Наличие в организации следующих педагогических работников:		

1.15.1	Музыкального руководителя	Нет	Нет
1.15.2	Инструктор по физической культуре	Нет	Нет
1.15.3	Учителя логопеда	Нет	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет	Нет
1.15.5	Учителя дефектолога	Нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога (совместитель)	Нет	Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в т.е. на одного воспитанника	2,4 кв.м	2,4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников.	5 кв.м	5 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Нет	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	Да	Да

Исходя из анализа показателей деятельности дошкольной группы за 2024 год, мы видим, что:

1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме пребывания полного дня (10,5 часов) составила 15 обучающихся, что на 75 % меньше по сравнению с 2023 годом.

2. Штат педагогических работников укомплектован на 100 %. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) увеличился. Характерной чертой кадровых ресурсов организации является возрастной коллектив - 100 % педагоги после 45 лет.

3. Педагоги ДООУ активно используют в своей работе современные образовательные технологии: здоровьесберегающие, технологию проектирования, информационно-коммуникативные, проблемно- игровые, интерактивные, что позволяет сделать вывод об активности, творческом потенциале и стремление повышения профессиональных компетенций воспитателей. Во взаимодействии с обучающимися, применяют различные организационные формы в обучении и воспитании дошкольников, общение с детьми строят на демократической основе. Анализ образовательного уровня, уровня квалификации, педагогический стаж педагогов являются достаточным для эффективного обеспечения образовательного процесса.

4. Один педагог имеет высшую квалификационную категорию - 50%. Не аттестован 1 педагог (50%), так как он имеет стаж работы в учреждении менее 3-х лет.

Директор школы



И.В.Попова